



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA	11	INVESTIGACIÓN	UR	448	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE:	CRECIMIENTO ECONÓMICO, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO		TEMA:	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN		
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	GENERAR PROFESIONISTAS ORIENTADOS A LA CONSERVACION, DESARROLLO Y EXPLOTACION DE LOS RECURSOS NATURALES DE MEXICO EN GENERAL Y DE OAXACA EN PARTICULAR, DESPERTANDO EN LOS JOVENES EL AMOR Y EL RESPETO AL TRABAJO, LA MENTALIDAD TECNOLOGICA, EL ESPIRITU EMPRENDEDOR Y EL SENTIDO DE SOLIDARIDAD Y DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL.		OBJETIVO:	FOMENTAR LA INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN EN EL ESTADO, A TRAVÉS DE UNA POLÍTICA PÚBLICA QUE FAVOREZCA LA CONTINUIDAD DE LA APLICACIÓN DE RECURSOS, PROMUEVA LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL, VINCULE A LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN CON EL APARATO PRODUCTIVO Y SE ENFOQUE EN PROPONER SOLUCIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS ESPECÍFICAS, PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ENTIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS VENTAJAS COMPETITIVAS ESTATALES.		
FINALIDAD:	DESARROLLO SOCIAL		PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL:			
RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1. Denominación 4. Dimensión 7. Meta anual	2. Método de cálculo 5. Frecuencia	3. Tipo 6. Sentido		
FIN	CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN Y OCUPACIÓN DE EMPLEOS MEJOR REMUNERADOS MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y MEJOR FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR.	1-TASA DE EGRESO 2-% EGRESO = (# DE ESTUDIANTES DE UNA COHORTE QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS) / (# DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA MISMA COHORTE)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 54.3000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
PROPÓSITO	OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A UNA MAYOR POBLACIÓN ESTUDIANTIL, EN ESPECIAL A JÓVENES DE ESCASOS RECURSOS.	1-PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD 2-NÚMERO DE PROGRAMAS EVALUADOS Y RECONOCIDOS CON EL NIVEL CIEES 1 3 - ESTRATÉGICO 4 - CALIDAD 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 1.0000			CIEES	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.Denominación 4.Dimensión 7.Meta anual	2. Método de cálculo 5.Frecuencia	3. Tipo 6.Sentido		
COMPONENTE	C3. INCREMENTO DE INVESTIGADORES SNI.	1-PTC CON DISTINCIÓN SNI 2= $A / B * 100$? 100 A= NÚMERO DE PTC SNI EN EL 2015 / NÚMERO DE PTC EN LA UNPA EN EL 2015 B = NÚMERO DE PTC SNI EN EL 2014 / NÚMERO DE PTC EN LA UNPA EN EL 2014 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 39.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM Y CONACYT	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL QUE PERMITA A LOS PROFESORES INVESTIGADORES ATENDER DE MANERA EQUILIBRADA LAS DOS FUNCIONES SUSTANTIVAS: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. QUE SE MANTENGAN LAS CONVOCATORIAS DE CONACYT.
ACTIVIDAD	A1C3. LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS.	1-PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC 2=# DE POSGRADOS EN EL PNPC / # DE POSGRADOS TOTALES 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 60.0000			CONACYT	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL QUE PERMITA A LOS PROFESORES INVESTIGADORES ATENDER DE MANERA EQUILIBRADA LAS DOS FUNCIONES SUSTANTIVAS: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. QUE EL CONACYT PUBLIQUE LAS CONVOCATORIAS PARA INGRESAR AL PNPC.
ACTIVIDAD	A2C3. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	1-CAEC O CAC 2=NÚMERO DE CA CON GRADO EN CONSOLIDACIÓN O CONSOLIDADOS 3 - GESTIÓN 4 - CALIDAD 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 6.0000			PROMEP	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL QUE PERMITA A LOS PROFESORES INVESTIGADORES ATENDER DE MANERA EQUILIBRADA LAS DOS FUNCIONES SUSTANTIVAS: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. QUE LA SEP MANTENGA EL PROGRAMA PROMEP.
COMPONENTE	C4. CONVENIOS CON EL SECTOR INDUSTRIAL.	1-VINCULACIÓN 2=NÚMERO DE CONVENIOS EN EL 2015 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 3.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA PERMITIR A PROFESORES INVESTIGADORES ATENDER DE MANERA EQUILIBRADA LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.
ACTIVIDAD	A1C4.DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA	1-VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA 2= SUMATORIA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO O TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DESARROLLADOS PARA EL SECTOR INDUSTRIAL 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 4.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL QUE PERMITA A LOS PROFESORES INVESTIGADORES ATENDER DE MANERA EQUILIBRADA LAS DOS FUNCIONES SUSTANTIVAS: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. QUE LOS INDUSTRIALES LES INTERESE PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS DEL CONACYT