

[Regresar](#)

\$ ☰ ↶ ×

### ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>Programa:</b>		FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>		DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR 4 NIVEL 2

**Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 4:**

**Nombre del Indicador:**

PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DC

**Definición del Indicador MIR:**

MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAL DOCENTE INSCRITO

**Método de cálculo o fórmula Indicador:**

$[(\text{NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE RECIBE EL PROGRAMA} / \text{TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS INSCRITOS}) * 100]$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Línea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE	2015	23.7332	24.8222	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Registros a mostrar:

[Regresar](#)

### ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN SUPERIOR
<b>Programa:</b>		FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>		DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR 3 NIVEL 2

**Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 3:**

**Nombre del Indicador:**

PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ACCEDE AL DESARROLLO PROFESIONAL DO

**Definición del Indicador MIR:**

MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE ACCEDE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

**Método de cálculo o fórmula Indicador:**

$$[(\text{NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE ACCEDE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE} / \text{TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA}) * 100] \text{ES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA}) * 100]$$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ACCEDE AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	2015	2.1011	2.3577	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros