

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
	<b>Programa:</b>	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 96 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 96:

Nombre del Indicador:

ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL ABANDONO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$$\{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1} - \text{NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]\} \times 100$$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Línea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA	2015	10.1341	3.7952	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
	<b>Programa:</b>	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 95 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 95:

Nombre del Indicador:

ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL ABANDONO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$$\{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1} - \text{NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]\} \times 100$$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA	2015	6.0106	0.6604	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar: 5