

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 69 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 69:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE LA MATRÍCULA ESCOLAR QUE CONCLUYE SU EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO DE OAXACA, DURANTE UN CICLO ESCOLAR.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N} / \text{MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N} - 5) * 100$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA	2017	89.81	95.40	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar: 5

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 74 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 74:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE LA MATRÍCULA ESCOLAR QUE CONCLUYE SU EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ESTADO DE OAXACA, DURANTE UN CICLO ESCOLAR.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N} / \text{MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N} - 2) * 100$

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	531	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA	2017	78.31	88.10	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Registros a mostrar: 5 ▼