

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
	<b>Objetivo:</b>	SALVAGUARDAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN OAXACA POR MEDIO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR SU INCORPORACIÓN SOCIAL A UNA VIDA DIGNA, OTORGÁNDOLES SERVICIOS E IMPULSANDO SU PARTICIPACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA.
PES	<b>Sector:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>SubSector:</b>	GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
	<b>Programa:</b>	SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL PARA LOS TRABAJADORES, JUBILADOS, PENSIONADOS, PENSIONISTAS E INTEGRANTES DE LAS INSTITUCIONES POLICIALES DEL GOBIERNO DEL ESTADO
	<b>Resumen Narrativo Nivel FIN:</b>	SALVAGUARDAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN OAXACA POR MEDIO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR SU INCORPORACIÓN SOCIAL A UNA VIDA DIGNA, OTORGÁNDOLES SERVICIOS E IMPULSANDO SU PARTICIPACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 43 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 43:

Nombre del Indicador:

INDICE DE DESARROLLO HUMANO

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL AVANCE OBTENIDO EN LAS TRES DIMENSIONES BÁSICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS: LA POSIBILIDAD DE GOZAR DE UNA VIDA LARGA Y SALUDABLE, LA EDUCACIÓN Y EL ACCESO A RECURSOS PARA GOZAR DE UNA VIDA DIGNA.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

ÍNDICE NORMALIZADO QUE SE COMPONE DE TRES DIMENSIONES (SALUD, EDUCACIÓN E INGRESO), DICHAS DIMENSIONES SE AGREGAN MEDIANTE LA MEDIA GEOMÉTRICA Y DAN COMO RESULTADO EL IDH

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

1 - ÍNDICE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

4 - BIENAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2019	
	801	INDICE DE DESARROLLO HUMANO	2012	0.68	0.70	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar: 5