

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



DATOS DEL PROGRAMA								
PROGRAMA182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL								
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA								
ALINEACIÓN								
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO			PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE					
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN	OBJETIVO: ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.					
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR:		EDUCACIÓN BÁSICA				
INDICADORES PARA RESULTADOS								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 95.4000	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 88.1000			VALORES HISTÓRICOS FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES.HTML	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO.	
PROPOSITO	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD	1 - ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - [(MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL/MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL)]X100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA 521520.0000				"Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO http://ieeoplaneacionedu.info/publicaciones.html	LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
COMPONENTE 02	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (TOTAL DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA / EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 96.96 96.96 0.00 nan %	UR 531	"Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO http://ieeoplaneacionedu.info/publicaciones.html	UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS SON FAVORABLES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS			
ACTIVIDAD 1	AMPLIAR LA JORNADA EN ESCUELAS PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 906.00 906.00 1.00 0.11 %					
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 45,922.00 45,922.00 1.00 0.00 %					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*						
		UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 906.00 906.00 1.00 0.11%						
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*						
		UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 390.00 5,185.00 1.00 0.02%						
COMPONENTE 03	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR					UR 531 Reporte trimestral a la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEP Subdirección General de Servicios Educativos del IEEPO Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar del IEEPO	UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
		UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 27.44 27.44 0.00 nan %						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 1	CAPACITAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA CREAR AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (TOTAL DE PERSONAS CAPACITADAS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL DE PERSONAS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-PERSONAS CAPACITADAS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ---- 1,352.00 1,352.00 1.00 0.07%						