

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	Los educandos desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes que favorecen su inclusión y participación efectiva en la sociedad.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 36 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 36:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS RESPECTO AL PROGRAMADO

Método de cálculo o fórmula Indicador:

 $(\text{NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS} / \text{ALUMNOS EN EXISTENCIA EN TODOS LOS GRADOS}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	APROBACIÓN ESCOLAR	2017	95.4000	95.4000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros