

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	Incrementar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el Sistema Educativo Básico Estatal

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 105 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 105:

Nombre del Indicador:

TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN PREESCOLAR

Definición del Indicador MIR:

MIDE LA TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN A NIVEL PREESCOLAR

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(MATRICULA ESCOLAR DE ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CON UN RANGO DE 3-5 AÑOS DE EDAD/POBLACIÓN TOTAL DE 3-5 AÑOS DE EDAD)*100

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	ESCOLARIZACIÓN A NIVEL PREESCOLAR	2015	80.0000	80.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)

Registros a mostrar:

[Regresar](#)



ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
Programa:		EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		Incrementar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el Sistema Educativo Básico Estatal

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 106 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 106:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN EDUCACIÓN A NIVEL PRIMARIA} / \text{NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS A NIVEL PRIMARIA}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

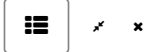
METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA	2015	91.0000	91.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#) [Anterior](#) **1** [Siguiente](#) [Final](#)

Registros a mostrar:

[Regresar](#)

ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	Incrementar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el Sistema Educativo Básico Estatal

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 107 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 107:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN EDUCACIÓN A NIVEL SECUNDARIA/ NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS A NIVEL SECUNDARIA)*100

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA	2015	80.0000	80.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)

Registros a mostrar: