

[Regresar](#)

1	PED	Tema:	MEDIO AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD
		Objetivo:	IMPULSAR EL DESARROLLO SUSTENTABLE MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL, CONSIDERANDO LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.
PES		Sector:	MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO URBANO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
		SubSector:	MEDIO AMBIENTE, RECURSOS HÍDRICOS Y BIODIVERSIDAD
		Programa:	ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN MATERIA AMBIENTAL
		Resumen Narrativo Nivel FIN:	IMPULSAR EL DESARROLLO SUSTENTABLE MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL, CONSIDERANDO LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 52 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 52:

Nombre del Indicador:

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD FORESTAL ESTATAL

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD FORESTAL ESTATAL REPORTADO RESPECTO AL PROGRAMADO

Método de cálculo o fórmula Indicador:

EL INDICE SE CONTRUYE A TRAVES DE ANALIZAR 42 INDICADORES ECONOMICOS, AMBIENTALES Y SOCIOPOLITICOS PARA CADA ESTADO, ESTE INDICE BUSCA INFORMAR A LA POBLACION EN GENERAL SOBRE LA SITUACION DE SUS BOSQUES PARA MEJORAR EL DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE A TRAVES DE LA POLITICA PUBLICA. POR ESTA RAZON SE DECIDIO HACER UN INDICE ESTATAL, A PESAR DE QUE LOS BOSQUES NO RESPETAN FRONTERAS POLITICAS, PUESTO QUE LOS RECURSOS Y LEYES QUE LOS AFECTAN

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - ÍNDICE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

## METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	

Mostrando del 1 al 0 de 0 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)

Registros a mostrar:

5