

← MIR INICIAL

Regresar

\$

☰

## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA MAYOR DE 15 AÑOS, MEDIANTE ESTRATEGIAS E INTERVENCIONES ENFOCADAS A LA REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO Y AUMENTO DE LA ESCOLARIDAD EN LAS COMUNIDADES CON MAYOR NIVEL DE ANALFABETISMO, PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES MÁS ATRASADAS EN TÉRMINOS SOCIALES Y ECONÓMICOS.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A LA MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON REZAGO EDUCATIVO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS.
	<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON REZAGO EDUCATIVO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 26 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 26:

Nombre del Indicador:

ABATIMIENTO DEL INCREMENTO NETO AL REZAGO EDUCATIVO

Definición del Indicador MIR:

PORCENTAJE DE PERSONAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE SE HABÍAN INTEGRADO AL REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO ANTERIOR

Método de cálculo o fórmula Indicador:

120 - SEFIN DE LA GOBERNATURA  
 (NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL IEEA QUE CONCLUYE SECUNDARIA EN EL AÑO T / EL NÚMERO NETO DE PERSONAS QUE SE INCORPORARON AL REZAGO EDUCATIVO EN EL

← ~ MIR INICIAL

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2017	
	530	ABATIMIENTO DEL INCREMENTO NETO AL REZAGO EDUCATIVO	2015	77.8331	76.0870	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiente Final

Registros a mostrar:

5