

← MIR INICIAL

Regresar

\$

☰

ALINEACIÓN

PED	Eje:	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	Objetivo:	NUEVAS REALIDADES Y NECESIDADES SOCIALES: NIÑOS, JÓVENES, ADULTOS MAYORES Y FAMILIAS
	Estrategia:	SALVAGUARDAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS FAMILIAS OAXAQUEÑAS, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA DE ATENCIÓN INTEGRAL, PARA GARANTIZAR SU DESARROLLO Y LA PLENA VIGENCIA SUS DERECHOS.
	Resultado:	CONTRIBUIR EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO, A TRAVÉS DE ACCIONES QUE PERMITAN LA CALIDAD DE VIDA EN SALUD, LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y LA COHESIÓN SOCIAL.
PES	Sector:	DESARROLLO SOCIAL
	Resultado:	LOS GRUPOS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DE LA ENTIDAD SE VEN FAVORECIDOS CON PROGRAMAS Y ACCIONES QUE GARANTIZAN SU PLENO DESARROLLO Y LA PLENA VIGENCIA SUS DERECHOS.
	Programa:	ATENCIÓN SOCIAL A GRUPOS VULNERABLES
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	CONTRIBUIR EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO, A TRAVÉS DE ACCIONES QUE PERMITAN LA CALIDAD DE VIDA EN SALUD, LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y LA COHESIÓN SOCIAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 8 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 8:

Nombre del Indicador:

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)

Definición del Indicador MIR:

EL IDH ES UN INDICADOR PROPUESTO POR EL PNUD PARA MEDIR EL NIVEL DE DESARROLLO HUMANO DE UN TERRITORIO. EL IDH SE BASA EN TRES INDICADORES:

Método de cálculo o fórmula indicador:

120 - ESTRUCTURA DE LA GOBERNATURA

120 - SEFIN DE LA GOBERNATURA
 ÍNDICE NORMALIZADO QUE SE COMPONE DE TRES DIMENSIONES (SALUD, EDUCACIÓN E INGRESO), DICHAS DIMENSIONES SE AGREGAN MEDIANTE LA MEDIA GEOMÉTRICA Y DAN

← MIR INICIAL

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

25 - ÍNDICE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2017	
	541	ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)	2016	0.68	0.68	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar:

5