

← INICIAL

Regresar

\$

☰

ALINEACIÓN

| | | |
|-----|-------------------------------------|---|
| PED | Eje: | DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO |
| | Objetivo: | EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO |
| | Estrategia: | INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE MODIFICACIONES A LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE SERVICIOS, PARA QUE TODOS LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTINÚEN Y CULMINEN CON ÉXITO SUS ESTUDIOS DE TIPO SUPERIOR. |
| | Resultado: | CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES QUE INCIDAN EN EL DESARROLLO DEL ESTADO DE OAXACA. |
| PES | Sector: | EDUCACIÓN |
| | Resultado: | EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR Y/O POSGRADO DE CALIDAD. |
| | Programa: | FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO |
| | Resumen Narrativo Nivel FIN: | CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES QUE INCIDAN EN EL DESARROLLO DEL ESTADO DE OAXACA. |

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 3 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 3:**Nombre del Indicador:**

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD ESTATAL

Definición del Indicador MIR:

EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD MIDE LA HABILIDAD DE LOS ESTADOS DE PROVEER ALTOS NIVELES DE PROSPERIDAD A SUS CIUDADANOS

Método de cálculo o fórmula Indicador:

EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD ESTATAL ES UN INDICADOR ESTANDARIZADO EN UNA ESCALA DE 0 A 100, QUE FUE ELABORADO BAJO LA TÉCNICA ESTADÍSTICA DE

120 - IFEATIRA DE LA GUBERNATURA

Tipo:

Unidad de Medida:

Dimensión:

2 - ESTRATEGICO

25 - ÍNDICE

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

Sentido Esperado:

Tipo de Valor:

3 - ANUAL

1 - ASCENDENTE

2 - ACUMULADO

METAS

| Meta | UR | Descripción | Línea Base | | Valor Deseado | Eliminar |
|------|-----|----------------------------------|------------|-------|---------------|----------|
| | | | año | valor | 2017 | |
| | 122 | ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD ESTATAL | 2012 | 21.61 | 33.12 | |

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar:

5