

← MIR INICIAL

Regresar

\$

☰

ALINEACIÓN

PED	Eje:	GOBIERNO HONESTO Y DE RESULTADOS
	Objetivo:	GOBIERNO EFICAZ Y EFICIENTE
	Estrategia:	MODERNIZAR LA OPERACIÓN DE LOS TRÁMITES Y PROCESOS DEL APARATO GUBERNAMENTAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN CONJUNTO DE ACCIONES BASADAS EN TIC, CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR EFICIENCIA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS.
	Resultado:	CONTRIBUIR EN LA MEJORA DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DEL ESTADO MEDIANTE LA OPTIMIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES DEL PODER EJECUTIVO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA.
PES	Sector:	DESARROLLO ECONÓMICO
	Resultado:	LOS USUARIOS DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE OAXACA CUENTAN CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EFICACES Y EFICIENTES.
	Programa:	ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	CONTRIBUIR EN LA MEJORA DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DEL ESTADO MEDIANTE LA OPTIMIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES DEL PODER EJECUTIVO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 27 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 27:

Nombre del Indicador:

RAZÓN DE GASTO CORRIENTE

Definición del Indicador MIR:

EL GASTO CORRIENTE SE REFIERE A LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS QUE REALIZA EL SECTOR PÚBLICO DURANTE EL EJERCICIO FISCAL SIN INCREMENTAR EL

120 - EFECTIVA DE LA GUBERNATURA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

SE DIVIDE EL MONTO TOTAL DEL GASTO CORRIENTE PROGRAMADO Y/O EJECUTADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO, SOBRE EL TOTAL DE PRESUPUESTO PROGRAMADO PARA SER

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2017	
	117	RAZÓN DE GASTO CORRIENTE	2016	6.00	3.68	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar:

5