

← MIR INICIAL

Regresar

\$

☰

## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE OAXACA, A TRAVÉS DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS, LA CAPACITACIÓN CONTINUA DE PROFESORES Y EL DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON UN NIVEL DE LOGRO BUENO Y EXCELENTE.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR INGRESA, CONTINUA Y CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA. .
	<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD
	<b>Resumen Narrativo Nivel FIN:</b>	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON UN NIVEL DE LOGRO BUENO Y EXCELENTE.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 21 NIVEL 1

**Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 21:****Nombre del Indicador:**

PORCENTAJE DE PERSONAS QUE OBTUVIERON LA CALIFICACIÓN BUENA Y EXCELENTE EN LA F

**Definición del Indicador MIR:**

ES UNA PRUEBA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL QUE SE APLICA A PLANTELES PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL PAÍS; EL PROPÓSITO DE PLANEA ES GENERAR UNA SOLA

**Método de cálculo o fórmula Indicador:**

EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON CALIFICACIÓN BUENA Y EXCELENTE SE CALCULA COMO EL COCIENTE DE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ESTE RANGO DE CALIFICACIÓN

120 - SECTOR DE LA GOBERNATURA  
Dimensión:

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO  
← MIR INICIAL

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2017	
	531	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE OBTUVIERON LA CALIFICACIÓN BUENA Y EXCELENTE EN LA PRUEBA PLANA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA	2013	15.20	16.70	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar:

5 ▼

120 - EFECTIVA DE LA GOBERNATURA