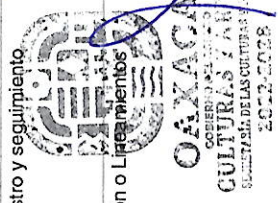




Anexo único 2da PARTE

| Datos del Elemento y Unidad Responsable                                    |                                                           |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| DITE_101                                                                   | Protección, promoción y fomento de la diversidad cultural |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 110                                                                        | Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca              |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Alineación                                                                 |                                                           |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Eje PED: EJE I. ESTADO DE BIENESTAR PARA TODAS LAS OAXAQUEÑAS Y OAXAQUEÑOS |                                                           |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Sector: Estado de Bienestar                                                |                                                           | Tema: 1.5 Cultura y Artes                |                    | Objetivo: Fortalecer la identidad Cultural de la Población Oaxaqueña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                            |                                                           | Subsector: Patrimonio cultural de Oaxaca |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| ID_ASM                                                                     | Vigencia                                                  | Año de evaluación                        | Tipo de evaluación | Recomendación de la Instancia Evaluadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resultado Esperado                      |
| 110_DITE_101_001_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Fortalecer el diagnóstico situacional y los documentos donde es posible identificar la población objetivo, su ubicación territorial, características socioeconómicas, y definir plazos de revisión y actualización, apoyándose del documento "Elementos mínimos a considerar en la elaboración de diagnósticos de programas nuevos" del CONEVAL.                                                                                                            | Incluir en el Diagnóstico:<br>*Población objetivo<br>*Ubicación territorial<br>*Características Socioeconómicas<br>*Definir plazos de revisión y actualización de las y los beneficiarios                                                                                                                                                                        | Diagnóstico mejorado                    |
| 110_DITE_101_002_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Analizar la pertinencia de redefinir el objetivo y el indicador del Propósito con la finalidad de que tanto el objetivo como el indicador, contribuyan al cumplimiento de las metas de los ODS 2030 y su vinculación sea por lo menos indirecta.                                                                                                                                                                                                            | Incluir en el diagnóstico una matriz de vinculación en donde se exponga la relación de los Programas Presupuestarios con el PED, PES y ODS.                                                                                                                                                                                                                      | Matriz de Vinculación en el Diagnóstico |
| 110_DITE_101_003_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Definir una estrategia de cobertura de atención que describa la metodología para definir y cuantificar a la población potencial y objetivo, y delimitar las metas con visión a corto, mediano y largo plazo, con el objeto de facilitar la planeación y la medición de la eficiencia.                                                                                                                                                                       | Incluir una estrategia de cobertura en el Diagnóstico, que permita cuantificar de manera clara a la población objetivo.<br>* delimitar metas, fijar plazos de revisión a corto, mediano y largo plazo                                                                                                                                                            | Diagnóstico modificado: Cobertura       |
| 110_DITE_101_004_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Diseñar e implementar un sistema de registro que capture las solicitudes y las características de los solicitantes, con el objeto de facilitar la medición de la calidad en la modalidad del acceso.                                                                                                                                                                                                                                                        | Desarrollar un mecanismo de registro de solicitudes, características de las y los solicitantes, establecer métodos de revisión y seguimiento sobre alcances del programa                                                                                                                                                                                         | Mecanismo de registro y seguimiento     |
| 110_DITE_101_005_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Definir documentos donde se describan los procedimientos estandarizados para la selección de beneficiarios, con el objeto de precisar la focalización y eficientar los recursos.<br>Definir documentos donde se describan los procedimientos para la entrega de los apoyos o beneficios, y se incluya la participación ciudadana para la toma de decisiones, con el objeto de estandarizar criterios, pasos y requisitos de acceso que agilicen el proceso. | Realizar Reglas de Operación o Lineamientos , donde se describan procesos para la selección de beneficiarios, focalización, marco normativo, coordinación interinstitucional, institucional, la forma en que se entregan los bienes y servicios, los plazos de evaluación y monitoreo, la participación ciudadana, retroalimentación por parte de instituciones. | Reglas de Operación o Lineamientos      |
| 110_DITE_101_006_24                                                        | ✓                                                         | 2024                                     | DISEÑO             | Definir un padrón de beneficiarios, sistematizarlo y estandarizarlo con la finalidad de que todas las unidades responsables cuenten con información homologada.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar un padrón de beneficiarios o una base de datos que estandarice todos los procesos y actividades que lleva consigo el Programa                                                                                                                                                                                                                           | Padrón de beneficiarios o base de datos |







Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2025

| ID_ASM              | Vigencia                            | Año de evaluación | Tipo de evaluación | Recomendación de la Instancia Evaluadora                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resultado Esperado                                      |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 110_DITE_101_007_24 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2024              | DISEÑO             | Analizar y mejorar la expresión de los objetivos en los niveles de Componentes y Actividades, con el objeto de facilitar la identificación del factor relevante y, con ello, los indicadores aporten información de utilidad para la toma de decisiones.                                                        | Reconfigurar los objetivos de la MIR, a nivel componentes para que los indicadores sean congruentes con éstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MIR modificada, nivel componentes                       |
| 110_DITE_101_008_24 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2024              | DISEÑO             | Definir indicadores que midan las dimensiones de eficiencia, calidad y economía, y delimitar las metas asociadas a éstos, con el objeto de mejorar la gestión y el monitoreo en la estrategia y los procesos sobre el desempeño del Programa.                                                                   | Elaborar fichas de indicadores para todos los niveles de la MIR, que incluyan : las dimensiones de eficiencia, calidad y economía, y delimitar las metas asociadas a éstos, con el objeto de mejorar la gestión y el monitoreo en la estrategia y los procesos sobre el desempeño del Programa.                                                                                                                                       | Fichas de indicadores                                   |
| 110_DITE_101_009_24 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2024              | DISEÑO             | Definir y sistematizar documentos respecto al ejercicio de los recursos de este Programa presupuestario, con el objeto de mejorar la rendición de cuentas, al tiempo de gestionar recursos de manera oportuna que aseguren los resultados esperados.                                                            | Sistematizar documentos respecto al ejercicio de los recursos del Programa con el objeto de mejorar la rendición de cuentas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | sistematización de documentos                           |
| 110_DITE_101_010_24 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2024              | DISEÑO             | Diseñar una matriz de cruce donde se incluya información de Programa estatales y federales con los cuales el Programa presupuestario presente complementariedades y sinergias, con el objeto de identificar áreas de colaboración interinstitucional, evitar duplicidades y optimizar la asignación de recursos | *Incluir en el Diagnóstico un apartado de Complementariedades y similitudes con otros programas, para fortalecerlo<br>*Crear una matriz de cruce donde se incluya información de Programa estatales y federales con los cuales el Programa presupuestario presente complementariedades y sinergias, con el objeto de identificar áreas de colaboración interinstitucional, evitar duplicidades y optimizar la asignación de recursos. | Diagnóstico mejorada: Similitudes y Complementariedades |

| Resultado de la atención durante el ejercicio 2025 |                                     |                  |                                  |   | Comentarios UR |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|---|----------------|--|
| ID_ASM                                             | Documento probatorio                | Fecha de término | Nivel de avance                  |   |                |  |
| 110_DITE_101_001_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_002_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_003_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_004_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_005_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_006_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_007_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_008_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_009_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |
| 110_DITE_101_010_24                                | <input checked="" type="checkbox"/> | 2025-10-30       | <input checked="" type="radio"/> | 2 |                |  |

Fecha: 04/11/2025

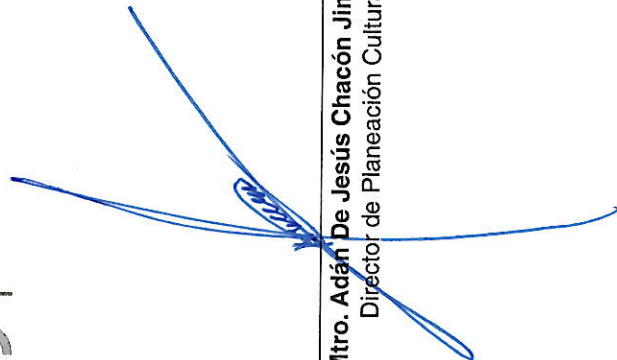
Calificación de atención ASM



**FINANZAS**  
SECRETARÍA DE FINANZAS

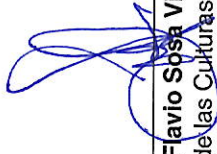
## Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2025

|                                  |   |                                  |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | 2 | Atendido                         |
| <input type="radio"/>            | 1 | Iniciado                         |
| <input checked="" type="radio"/> | 0 | No atendido                      |
| <input type="radio"/>            | 9 | Perdió vigencia o fue invalidado |

  
**Mtro. Adán De Jesús Chacón Jiménez**  
Director de Planeación Cultural



**OAXACA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
SECRETARÍA DE CULTURAS Y ARTES  
UNIDAD DE LAS CULTURAS Y ARTES  
2022-2023

  
**Lic. Flavio Sosa Villavicencio**  
Secretario de las Culturas y Artes de Oaxaca