



## Mapa Curricular Modular del Bachillerato General para el Telebachillerato Comunitario

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
MÓDULO	H	C	MÓDULO	H	C	MÓDULO	H	C	MÓDULO	H	C	MÓDULO	H	C	MÓDULO	H	C
MATEMÁTICAS, FUERZAS Y MOVIMIENTO	152	15	MATEMÁTICAS, FLUIDOS, CALOR Y ELECTRICIDAD	152	15	MATEMÁTICAS, CÉLULAS Y MOLÉCULAS	152	15	MATEMÁTICAS, CUERPO HUMANO Y BIODIVERSIDAD	152	15	EN PROCESO			EN PROCESO		
ÉTICA E INVESTIGACIÓN	152	15	ÉTICA, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA	152	15	MÉXICO Y EL EXPANSIONISMO EUROPEO	80	8	MÉXICO Y EL IMPERIALISMO	80	8	EN PROCESO			EN PROCESO		
PROCESO COMUNICATIVO I	152	15	PROCESO COMUNICATIVO II	152	15	PRODUCCIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA I	152	15	PRODUCCIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA II	152	15	*EN PROCESO			*EN PROCESO		
PARAESCOLARES	32	0	PARAESCOLARES	32	0	** ¿QUÉ NECESITA MI COMUNIDAD?	80	8	**DISEÑO DEL PROYECTO COMUNITARIO	80	8	* EN PROCESO			*EN PROCESO		
	488	45		488	45	PARAESCOLARES	32	0	PARAESCOLARES	32	0	** EN PROCESO			** EN PROCESO		
						496	46			496	46	PARAESCOLAR ES			PARAESCOLARES		

\* COMPONENTE DE FORMACIÓN PROPEDÉUTICA

\*\* COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO POR MÓDULOS BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIA LABORAL

LAS ACTIVIDADEADES PARAESCOLARES INTEGRAN UNA HORA PARA ACCIONES DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN, Y UNA HORA PARA ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.

EL NÚMERO DE HORAS CORRESPONDE AL TOTAL POR SEMESTRE

LOS CRÉDITOS SE PRESENTAN CON BASE EN EL MARCO MEXICANO DE CUALIFICACIONES, EN DONDE 10 HORAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA SON EQUIVALENTES A UN CRÉDITO.