



**ERÉNDIRA ROMERO GARCIA
EMBAJADORA EN LIDERAZGO DE TRAYECTORIA**

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Originaria de San Francisco Sola, Oaxaca, de 38 años de edad, madre de Magela y Miguel. Cuento con la licenciatura en Psicología por la Universidad del Golfo de México, maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense, por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, doctorado en Investigación Educativa por el Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas S.C.

Cuenta con la especialidad y postdoctorado en pedagogía crítica y popular por la Universidad Pedagógica Nacional de Michoacán y por el Centro

Internacional Miranda, Venezuela. También cuento con la especialidad en métodos y técnicas de investigación social por parte del Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales. Actualmente, curso el programa de Doctorado en Biociencias en la Facultad de Medicina y Cirugía de la UABJO, su línea de investigación son las neurociencias cognitivas.

TRAYECTORIA:

Ha realizado diversos entrenamientos en psicoterapia familiar feminista, prácticas restaurativas y acción sin daño. Cuenta con los siguientes diplomados en: atención integral a personas con discapacidad, atención a la calidad educativa, recursos humanos, formación de facilitadoras de grupos para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la disminución del embarazo adolescente, modelos de gestión de proyectos sociales, formación de mediadores de lectura, manejo de dificultades emocionales en niñas, niños y adolescentes, psicobiología de los neurotransmisores en el proceso de neurodesarrollo, diseño y validación de instrumentos documentales para la investigación científica y en neurofeedback.

Ha sido ponente en congresos nacionales e internacionales, colaboró como docente en universidades estatales y nacionales a nivel licenciatura y posgrado. Autora de diversos artículos de difusión y divulgación científica. Miembro activo de la red de investigadores latinoamericanos, formó parte del grupo de investigación de la Universidad Mesoamericana, participó en el programa "Mentoras en la ciencia" por parte de British Council, organización internacional dedicada a las relaciones culturales y oportunidades educativas del Reino Unido, miembro del Grupo de Trabajo- CLACSO "Capitalismo Digital, Política Educativa y Pedagogías Críticas" y participó en comités de valuación y revisión científica de diversas editoriales.

IMPACTO SOCIAL

Forma parte de diversos proyectos locales, nacionales e internacionales en pro de la equidad de género, como escuelas feministas, promoción de la participación de la mujer y mujeres indígenas en la ciencia, fomento de la lectura en población infantil y juvenil en poblaciones rurales. Dicha formación le ha enseñado que el ser humano se constituye en la cultura y es a través de ella que puede encender y enriquecer su más honda esencia, que es la del ser social. Su experiencia laboral me ha permitido tener una base sólida para abordar una amplia gama de problemáticas y necesidades que enfrentamos las mujeres,



lo que me ha permitido ofrecer apoyo valioso y significativo en nuestros procesos de crecimiento personal y superación de dificultades.

Desde que egresó de la licenciatura, se ha esforzado en construir una educación distinta que aspire a una sociedad más justa, humana y equitativa, y que pueda ser pensada desde una manera diferente de hacer pedagogía; una pedagogía que forme de manera diferente a la comunidad estudiantil, sobre todo donde se priorice los pensamientos y valores. Se necesita la formación en temas de género en la academia y la investigación, ya que es esencial para construir una sociedad más igualitaria, justa y respetuosa, donde todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos, independientemente de su género. Al abordar estas cuestiones, se promueve un progreso significativo hacia un mundo más inclusivo y sostenible para todos.

ACCA
EL ESTADO