

## Orientaciones a municipios para la mitigación del impacto social y la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto de la contingencia provocada por el COVID-19

*Abril de 2020*

Niñas, niños y adolescentes son un grupo de población que puede sufrir afectaciones graves a sus derechos durante la contingencia provocada por el COVID-19. Su condición de personas en desarrollo, en su mayoría dependientes de otras personas para su manutención y cuidados, los coloca en una situación de vulnerabilidad frente a los impactos que tiene la pandemia, vulnerabilidad que puede agravarse por condiciones específicas propias o de sus familias: el género, la pertenencia étnica, su condición de migrante, la discapacidad, el estado de salud, la condición socioeconómica, la religión y las preferencias sexuales, entre otras.

La Secretaría de Salud federal contempla que las medidas de mitigación del impacto sanitario se extiendan más allá de lo originalmente previsto, lo cual prolongará también el aislamiento preventivo. En este escenario, los riesgos para NNA se pueden incrementar si no existen condiciones de convivencia pacífica en el hogar o en el entorno.

La contingencia actual provoca impactos en la salud, en la economía y en las relaciones sociales, cada uno de los cuales plantea riesgos para NNA:

- **Impacto sanitario:** Si bien la evidencia demuestra que el COVID-19 no representa un riesgo de salud grave para la mayoría de NNA y que la proporción de personas contagio es muy bajo, pueden estar en riesgo si cuentan con alguna discapacidad o enfermedad crónica o si alguna de las personas cuidadoras llegara a enfermar.
- **Impacto económico:** NNA puede encontrarse en riesgo como consecuencia de las afectaciones económicas que provoque la actual contingencia, sobre todo en los casos en que pertenezcan a familias en pobreza o si realizan actividades económicas que contribuyan al sostén de sus familias.
- **Impacto social:** Los riesgos que se derivan de este impacto se vinculan al deterioro de las relaciones sociales al interior de hogar o de la comunidad, al rechazo que se llegue a presentar hacia personas posiblemente contagiadas o extranjeras, a la inestabilidad emocional provocada por el aislamiento o a la falta de garantía de los derechos sociales por la suspensión o deficiencia en la prestación de servicios públicos.

Los impactos a la salud y económico está siendo atendidos de manera puntual a través de medidas específicas pues conllevan las afectaciones más visibles de la actual contingencia. Sin embargo, la atención al impacto social, en particular hacia niñas, niños y adolescentes, es un problema que no se asume como prioritario.

Para contribuir a mitigar los efectos del impacto social en NNA, la Secretaría Ejecutiva del Sistema Local de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes emite las siguientes orientaciones a efecto de que los municipios, en el ámbito de sus atribuciones, las observen para mantener a salvo los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Se sugiere a los municipios identificar primeramente los factores de riesgo que puedan afectar más gravemente a niñas, niños y adolescentes durante esta contingencia y, posteriormente, identificar a las instancias municipales, estatales o federales que tengan presencia en el municipio para acordar las acciones necesarias para mitigar los riesgos identificados.

Para lograr los resultados deseados es necesario establecer una estrecha coordinación con esas instancias para la planear, implementar y evaluar las acciones. Ello implica mantener una comunicación permanente, mediante canales ágiles, que posibilite la atención inmediata de los casos que se presenten, en particular de aquellos que deban atenderse con urgencia.

Además de las orientaciones, se incluye un directorio de dependencias estatales y federales así como de organizaciones de la sociedad civil a las que se puede recurrir para solicitar información o apoyo. De igual forma, se incluye una relación de recursos de apoyo informativo para fortalecer la capacidad del personal municipal en la implementación de acciones.

## Orientaciones

### 1. Estabilidad emocional de niñas, niños y adolescentes

Factor de riesgo	Orientaciones
<p><b>Aislamiento.</b> El confinamiento en los hogares puede afectar la estabilidad emocional de NNA debido a los cambios de rutina y a la imposibilidad de socializar con sus pares. En algunos casos, las personas significativas no forman parte del entorno familiar por lo que NNA verían limitada la posibilidad de compartir sus estados emocionales y encontrar apoyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendar a padres, madres y personas cuidadoras que mantengan una conversación calmada, proactiva e informada con sus hijas e hijos acerca del COVID-19.</li> <li>• Promover material didáctico y de apoyo para madres, padres o personas cuidadoras para que ayuden a niñas, niños y adolescentes a comprender la importancia de expresar sus emociones.</li> <li>• Facilitar la contención emocional para casos de alteraciones nerviosas. En su caso, facilitar</li> </ul>

	<p>los datos de las instancias que pueden proporcionar estos servicios.</p>
<p><b>Información incorrecta o inadecuada para su edad y grado de desarrollo.</b> Mucha de la información que se transmite en las redes sociales o incluso en radio o TV carece del sustento científico para ser confiable. En otros casos, aun cuando dicha información sea verídica está planteada de tal manera que no es comprensible para NNA porque se plantea en términos muy técnicos o culturalmente no pertinentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar información acorde a la edad y grado de desarrollo de NNA, que explique de manera clara las causas de la contingencia y las principales acciones que debe seguir para evitar el virus.</li> </ul>

## 2. Convivencia pacífica y prevención y atención de la violencia en el hogar

Factor de riesgo	Orientaciones
<p><b>Periodos amplios de exposición a contenidos de TV e internet.</b> El aislamiento preventivo provoca que NNA pasen varias horas al día en internet o en la TV, principalmente por entretenimiento o recreación. Si no existe control u orientación de padres, madres o personas cuidadoras, NNA pueden ser víctimas de ciberacoso, pornografía digital o sexting, vulneración de su intimidad, o incluso autolesionarse cuando se graba un video que busca obtener popularidad. Por otro lado, pueden también estar expuestos a ver televisión en horarios no adecuados en los que se transmiten contenidos que pueden provocar la normalización de la violencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendar a padres, madres y/o personas cuidadoras que controlen el acceso a los canales de televisión, evitando los contenidos violentos, misóginos o que hipersexualizan a NNA.</li> <li>• Difundir recomendaciones dirigidas a padres, madres y/o personas cuidadoras, sobre el uso adecuado de internet, teléfonos celulares y otras tecnologías de comunicación, a fin de evitar el ciberacoso, la pornografía digital y el sexting entre NNA.</li> <li>• Difundir recomendaciones dirigidas a NNA sobre ciberseguridad y uso responsable de internet, teléfonos celulares y otras tecnologías de comunicación, así como solicitar el apoyo de personas adultas cuando detecten la comisión de un posible delito para denunciarlo.</li> <li>• Difusión al público abierto de alternativas de convivencia familiar distintos a las TICs durante la las medidas de distanciamiento social.</li> </ul>

<p><b>Violencia de género.</b> En una situación de confinamiento prolongado, los factores que dan lugar a la violencia de género pueden exacerbarse y victimizar a niñas y mujeres adolescentes. Algunas de las formas en que puede manifestarse esta violencia son: dar preferencia a niños y adolescentes varones en la alimentación, en una situación de escasez de alimentos o en el acceso a los medios de reforzamiento de educación, recreación y entretenimiento; hacer recaer en niñas y mujeres adolescentes la obligación de desempeñar los trabajos domésticos (cuidados de personas dependientes o enfermas, limpieza y elaboración de alimentos, entre otros); y proferir castigos severos o golpes a las niñas y mujeres adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión al público abierto sobre los derechos de NNA que pueden verse afectados por la actual contingencia, enfatizando que son titulares de derechos que deben ser protegidos y garantizados por autoridades, familias y sociedad.</li> <li>• Reforzar las campañas sobre la prevención de violencia de género contra las mujeres y violencia familiar con especial énfasis en las formas que afectan a niñas y mujeres adolescentes.</li> <li>• Difundir por radio, televisión y redes sociales los números de denuncia y la información sobre las instancias que brindan atención especializada a casos de violencia de género contra las mujeres y violencia familiar.</li> <li>• Recomendar a los Ayuntamientos que a través de sus Procuradurías Municipales de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y las Instancias Municipales de las Mujeres identifiquen, atiendan y, en su caso, denuncien los casos de violencia contra las mujeres y la violencia familiar.</li> </ul>
<p><b>Violencia sexual.</b> Si bien no existen cifras exactas, se estima que un muy alto porcentaje de casos de violencia sexual contra NNA son cometidos por familiares o personas cercanas. El aislamiento preventivo puede incrementar la incidencia de casos en sus diversas manifestaciones: abuso sexual, acoso, violación o explotación sexual o pornografía. La violencia sexual es un riesgo en sí mismo, pues afecta el sano desarrollo psicosexual y el derecho a vivir una vida libre de violencia, pero puede acarrear problemas de tipo emocional (ansiedad y depresión, por ejemplo) que pueden desembocar en el suicidio, de salud (lesiones e infecciones de transmisión sexual) y embarazos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir a la población abierta los factores que favorecen las dinámicas de la violencia sexual en las familias, en particular contra niñas y adolescentes.</li> <li>• Difundir por radio, televisión y redes sociales los números de denuncia y la información sobre las instancias que brindan atención especializada a casos de violencia sexual.</li> <li>• Recomendar a los Ayuntamientos que a través de sus Procuradurías Municipales de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y las Instancias Municipales de las Mujeres identifiquen, brinden atención y acompañamiento y, en su caso, denuncien los casos de violencia sexual contra NNA.</li> </ul>
<p><b>Maltrato y trato negligente.</b> El estrés provocado por el aislamiento y el deterioro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir entre padres, madres y personas cuidadoras las prácticas de crianza positiva y</li> </ul>

<p>del ingreso familiar, entre otros factores, puede provocar en las personas adultas trastornos nerviosos y alteraciones emocionales como la ira, el enojo o la frustración o el abuso de alcohol o sustancias psicoactivas que muchas veces se canalizan hacia el maltrato o castigo corporal de NNA. En otros casos puede manifestarse por el desinterés hacia NNA privándolos de los medios esenciales para satisfacer sus necesidades o en el descuido de niñas y niños pequeños.</p>	<p>los efectos nocivos del castigo corporal y el maltrato hacia NNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover entre padres, madres y personas cuidadoras, la comunicación asertiva con NNA y la disciplina positiva como medio para mantener la convivencia pacífica en el hogar.</li> <li>• Reforzar las campañas contra las adicciones.</li> </ul>
--	---

### 3. Igualdad y no discriminación

Factor de riesgo	Orientaciones
<p><b>Discriminación a NNA migrantes o posiblemente contagiados.</b> Una situación de emergencia como la que actualmente vivimos puede dar lugar a expresiones o acciones discriminatorias que afectan la dignidad de las personas limitando el ejercicio de sus derechos. El miedo al contagio puede provocar que algunas personas se sientan amenazadas por personas extranjeras o presuntamente contagiadas y se les niegue el acceso a bienes o servicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir la información sobre las medidas sanitarias y de prevención que la Secretaría de Salud ya ha establecido acerca del COVID-19, haciendo énfasis que las formas de contagio no están determinadas por condiciones como la edad o el origen étnico o nacional, Dicha información debe considerar que las personas sospechosas o confirmadas con la infección son sujetos de derechos a quienes se debe garantizar, en particular, el acceso a la salud.</li> </ul>

### 4. Participación de NNA en el hogar y en la comunidad

Factor de riesgo	Orientaciones
<p><b>Exclusión de NNA en los asuntos familiares o de la comunidad.</b> Las medidas de mitigación por la pandemia, en particular el aislamiento preventivo, suponen la existencia de problemas de diverso orden para las familias y el entorno cercano. La adopción de soluciones que se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendar a padres, madres y personas cuidadoras mantener una comunicación asertiva con NNA a fin de que expresen sus emociones y se les ofrezca apoyo y orientación. Ello debe incluir la participación activa de NNA en los asuntos familiares de acuerdo a su edad y grado de desarrollo.</li> </ul>

<p>plantean para estos problemas por lo regular excluyen la opinión de NNA, a pesar de que aquejan a la totalidad de miembros de las familias y de la comunidad, vulnerando su derecho a opinar y a ser tomados en cuenta en los asuntos que los involucren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a padres, madres y personas cuidadoras sobre la importancia de organizarse y elaborar un plan de actividades y medidas de higiene en el entorno familiar para evitar el contagio, involucrando activamente a NNA.</li> <li>• Brindar a padres, madres y personas cuidadoras así como a NNA que organicen de manera participativa las rutinas familiares y que elaboren un lista de tareas acordes a la edad de los integrantes de la familia.</li> </ul>
--	--

## 5. Estrategias para el aprendizaje y la recreación

Factor de riesgo	Orientaciones
<p><b>Inasistencia escolar por amplios periodos de tiempo.</b> Las medidas de mitigación de la pandemia pueden provocar que la inasistencia escolar se prolongue más allá de lo que se tenía contemplado. Eso supone el riesgo de que NNA se rezaguen en sus estudios. El riesgo se incrementa para NNA que no cuentan con acceso a recursos educativos o tecnológicos (bibliotecas, computadoras, internet). Si bien se están habilitando o compartiendo recursos educativos y didácticos para evitar el rezago, algunos no son pertinentes para las culturas indígenas existentes en el estado. Debe considerarse, además, las actividades excesivas fuera del entorno escolar pueden dar lugar a situaciones de estrés que pueden derivar en que las personas adultas ejerzan violencia hacia NNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir de manera permanente a padres, madres y tutores las estrategias implementadas por el IEEPO para el reforzamiento del aprendizaje.</li> <li>• Exhortar al personal docente a planear conjuntamente con NNA las actividades semanales a fin de no generar estrés académico por la cantidad o grado de dificultad de las actividades.</li> <li>• Difundir a padres, madres y tutores recomendaciones para continuar la formación académica en casa y el papel que juega la familia en la formación académica de niñas, niños y adolescentes.</li> <li>• Informar a padres, madres o personas cuidadoras sobre los recursos didácticos y de aprendizaje al que pueden acceder NNA para continuar con su formación.</li> </ul>
<p><b>Falta de oportunidades de recreación y acceso a la cultura.</b> El aislamiento preventivo provoca que NNA no puedan visitar monumentos históricos, centros culturales o eventos recreativos que contribuyan a su desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir información que presente algunas estrategias de juegos con materiales que se pueden encontrar en casa para estimular la creatividad de NNA.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar información a NNA sobre recursos en internet y redes sociales que promuevan la cultura.</li> <li>• Habilitar el préstamos de libros y material didáctico de las Bibliotecas Públicas Municipales</li> </ul>
<p><b>Falta de acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación.</b> La mayor parte de las estrategias de reforzamiento del aprendizaje que se implementan en la actual contingencia dependen del acceso a recursos tecnológicos como internet y computadoras. Pero en muchas zonas de la entidad estos recursos están restringidos para un amplio sector de la población, ya sea porque la conectividad es limitada o porque en los hogares no se cuenta con computadoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir a padres, madres y tutores estrategias de aprendizaje que puedan realizarse desde casa.</li> <li>• Generar materiales de apoyo educativo que no dependan de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).</li> </ul>

## Anexo I. Directorio de dependencias estatales y federales y Organizaciones de la Sociedad Civil

### 1. Instancias Gubernamentales Estatales

Instancia	Servicios prestados	Domicilio	Teléfono(s)	Correo electrónico	Sitio web y Redes sociales
Secretaría de las Mujeres de Oaxaca	Promueve servicios de atención y seguimiento a casos de violencia hacia las mujeres desde sus centros PAIMEF.	Heroica Escuela Naval Militar #221 Colonia Reforma, Oaxaca de Juárez, Oaxaca	951 132 8243	secretariadelamujer@oaxaca.gob.mx	<a href="http://www.oaxaca.gob.mx/smo">www.oaxaca.gob.mx/smo</a> Twitter: @SMO_GobOax; Facebook: Secretaria de la mujer Oaxaqueña
Centro PAIMEF de Atención Integral de a Mujeres en Situación de Violencia de Género	Atención especializada y acompañamiento jurídico, psicológico y trabajo Social para mujeres adolescentes y adultas víctimas de violencia, así como a niñas, niños y adolescentes.	Belisario Domínguez N.º 118 , Colonia Reforma, Oaxaca de Juárez, Oaxaca	951 207 2836 951 207 2666	-	<a href="http://www.oaxaca.gob.mx/smo/unidad-paimef">www.oaxaca.gob.mx/smo/unidad-paimef</a>
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Oaxaca	Apoyo alimentario y orientación nutricional. Apoyo económico o apoyo en especie. Apoyo en gestación o lactancia en situación de vulnerabilidad. Apoyo y asesoría jurídica. Estancia de día. Casa hogar. Albergue. Protección a derechos de los niños. Educación especial. Prevención y atención al desamparo o abandono, marginación o sujetos de maltrato. Desarrollo, mejoramiento e integración familiar. Atención a la violencia intrafamiliar. Atención y apoyo a migrantes y repatriados. Atención y apoyo indígenas migrantes, desplazados o en	Calle Gral. Vicente Guerrero Num. Ext. 114 Colonia Miguel Alemán, Oaxaca de Juárez, Oax.	951 501 5050	juridico.difoax@gmail.com	<a href="http://difoaxaca.gob.mx">difoaxaca.gob.mx</a>

	situación vulnerable. Atención personas indigentes. Atención y apoyo a huérfanos. Prevención, rehabilitación, terapia y habilitación de discapacidad.				
Procuraduría Estatal de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Oaxaca	Se presta servicio Jurídico, Psicológico y de Trabajo social.	Calle 14 Y 22 Oriente S/N, Colonia Paraje Las Salinas, San Raymundo Jalpan, Oaxaca	951 133 9001 951 133 9002 Ext. 102	procudif_oax@hotmail.com dif.prodenna@oaxaca.gob.mx	-
Centro de Justicia para las Mujeres	Asesoría jurídica, terapia psicológica de seguimiento, individual, grupal y de juego, acompañamiento en declaraciones a niñas niños y adolescentes.  En el CEJUM del Istmo se cuentan con los servicios de asesoría jurídica, trabajo social, y psicología, en un horario de 09:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, sábados de 09:00 a 14:00 horas.	Calle Armenta y López 700 planta alta en el Centro de Oaxaca capital.  Kilómetro 1.0 de la carretera Juchitán - Ixtepec, sin número, colonia conocida como la Arrocería "Benito Juárez", municipio de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.	951 514 8788 089 911	direccioncejum@fge.oaxaca.gob.mx  cejum@fge.oaxaca.gob.mx	Twitter: @CEJUM_GobOax
Fiscalía Especializada para la Atención a Delitos Contra la Mujer por Razón de Género	Dirigir, coordinar y supervisar la investigación y la persecución de los delitos cometidos contra las mujeres por razón de género.	Armenta y López número 700, Colonia Centro, Oaxaca de Juárez, Oaxaca.	951 514 7759 951 514 7214	fiscalia.delitos.mujer@fge.oaxaca.gob.mx	<a href="https://www.fge.oaxaca.gob.mx/index.php/fiscalia-delitos-contramujer">fge.oaxaca.gob.mx/index.php/fiscalia-delitos-contramujer</a>
Instituto Municipal de la Mujer	Atención psicológica y asesoría jurídica. Intervención en crisis.	Boulevard Manuel Ruiz No. 111, Colonia	951 514 2365	contacto@immujeroaxaca.com	<a href="https://www.immoaxaca.gob.mx">https://www.immoaxaca.gob.mx</a>

	Terapia breve para adultos y adolescentes. Terapia infantil. Terapia grupal para mujeres.	Reforma, Oaxaca de Juárez, Oaxaca	WhatsApp: 951 125 3566		
Centro de Atención Temprana	Recepción de denuncias y querellas. Actas de extravió	Arista 313, Centro, Oaxaca .	(951)51 6 88 49	direccionatenciontemprana@fge.oaxaca.gob.mx	<a href="http://fge.oaxaca.gob.mx/index.php/centro-atencion-temprana">fge.oaxaca.gob.mx/index.php/centro-atencion-temprana</a>
Fiscalía Especializada en Justicia para Adolescentes	Brinda asesoría jurídica a la víctima del delito cometido por un adolescente y vela por el respeto de sus derechos.	Centro Administrativo del Poder Ejecutivo y Judicial "General Porfirio Díaz, Soldado de la Patria", Edificio Jesús "Chú" Rasgado, Segundo Nivel, Reyes Mantecón, San Bartolo Coyotepec, Oaxaca.	951 501 6900 Ext: 20458  951 501 6900 Ext. 20467	feja@fge.oaxaca.gob.mx	<a href="http://fge.oaxaca.gob.mx/index.php/fiscalia-adolescentes">fge.oaxaca.gob.mx/index.php/fiscalia-adolescentes</a>
Fiscalía de Atención al Migrante - CD Ixtepec	Brindar asesoría Jurídica a personas migrantes.	Rafael Ramírez, esquina Joaquín Amaro número 27, Colonia Moderna Cd. Ixtepec, Oaxaca.	971 713 0820.	-	-
Secretaría de Salud y Servicios de Salud de Oaxaca	Proporcionar servicios de salud a la población sin seguridad social del Estado de Oaxaca y fortalecer acciones de protección y control de riesgos sanitarios.	J.P. García 103 Centro, Oax. CP. 68000	951 516 3464  Líneas exclusivas para atender casos de COVID-19 Valles Centrales: 951 516 82 42 951 516 12 20	oficialiadepartes.sso@gmail.com	<a href="http://www.oaxaca.gob.mx/salud">www.oaxaca.gob.mx/salud</a>

Fiscalía General del Estado de Oaxaca	Dirigir, coordinar y supervisar la investigación y la persecución de los delitos cometidos a toda a la población.	Centro Administrativo del Poder Ejecutivo y Judicial General Porfirio Díaz, Edificio Jesús "Chu" Rasgado y Álvaro Carrillo.	WhatsApp: 951 162 4083. 951 501 6900 ext. 20602,	contacto.fiscalia@fge.oaxaca.gob.mx	<a href="mailto:fge.oaxaca.gob.mx">fge.oaxaca.gob.mx</a> Twitter: @FISCALIA_GobOax
Centro de reeducación para hombres que ejercen violencia contra las mujeres.	Brinda atención especializada de reeducación a hombres que acuden voluntariamente o por orden judicial desde un enfoque de género y de acuerdo a lineamientos legales.	Segunda cerrada de Macedonio Alcalá #200 letra B, Colonia Díaz Ordaz	951 503 43 69	centro.reeducacion@sspo.gob.mx	Twitter: @crehvm_sspo
Vicefiscalía de Atención a Víctimas y a la Sociedad	Brindar atención sensible e integral a las víctimas y testigos del delito para que, mediante un apoyo interdisciplinario, coordinado y empático, se les empodere en el ejercicio de sus derechos y retomen su proyecto de vida, promover y difundir la cultura de la prevención del delito y la cultura de la legalidad mediante el acercamiento con los diversos sectores de la comunidad, teniendo como prioridad la prevención, investigación y sanción de los delitos de desaparición forzada y tortura.	Cd. Judicial, Edificio A Jesús «Chu» Rasgado, 2do nivel. Carretera, Oaxaca – Puerto Escondido Km 2, 71256 San Bartolo Coyotepec, Oaxaca.	951 501 6900 ext. 21476	vicefiscaliavictimas@fge.oaxaca.gob.mx  <a href="mailto:subvictimasoax@gmail.com">subvictimasoax@gmail.com</a>	<a href="https://fge.oaxaca.gob.mx/index.php/vicefiscalia-general-atencion-victimas-sociedad">fge.oaxaca.gob.mx/index.php/vicefiscalia-general-atencion-victimas-sociedad</a>
SESIPINNA Oaxaca	Brinda orientación Jurídica a casos de violencia a los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y acompañamiento a Sistemas Municipales de Protección Integral	Av. San Felipe del Agua #836	951 688 7845	sipinna@oaxaca.gob.mx	<a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sesipinna/">https://www.oaxaca.gob.mx/sesipinna/</a>

## 2. Instancias Gubernamentales Federales y Organizaciones de la Sociedad Civil

Instancia	Servicios prestados	Domicilio	Teléfono(s)	Correo electrónico	Sitio web y Redes sociales
Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	Promover políticas y medidas para contribuir al desarrollo cultural y social y avanzar en la inclusión social y garantizar el derecho a la igualdad. Recibir y resolver las quejas por presuntos actos discriminatorios cometidos por particulares o por autoridades federales en el ejercicio de sus funciones	Dante No.14, Col. Anzures. Delegación Miguel Hidalgo. C.P. 11590, Cd. México	555 262 1490 800 543 0033	<a href="mailto:quejas@conapred.org.mx">quejas@conapred.org.mx</a>	<a href="http://www.conapred.org.mx">www.conapred.org.mx</a>  Facebook: CONAPRED Twitter: @conapred
Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres	Elaboramos y damos seguimiento al Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres,	Calle Versalles 49, piso 3, Juárez, Ciudad de México. C.P. 06600	555 209 8800, ext. 30370	<a href="mailto:conavim@segob.gob.mx">conavim@segob.gob.mx</a>	<a href="http://www.gob.mx/conavim">www.gob.mx/conavim</a>
Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Recibir y atender quejas de presuntas violaciones a derechos humanos.	Periférico Sur 3469. Col. San Jeronimo Lídice, Magdalena Contreras, C.P. 10200, Ciudad de México	555 681 8125 800 715 2000	-	<a href="http://www.cndh.org.mx/contacto">www.cndh.org.mx/contacto</a> <a href="http://www.cndh.tv">www.cndh.tv</a> Facebook: CNDHmx Twitter: @CNDH
Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro	Otorga atención en salud mental para menores de edad con problemas psiquiátricos y del comportamiento. La Consulta Psiquiátrica de Primera vez (nivel 3 vigente) es de \$ 64.00 M.N.	San Buenaventura #86, Col. Belisario Domínguez, C.P. 14080, Del. Tlalpan, CDMX, MÉXICO.	56-55-88-75	<a href="mailto:eduardo.arroyo@salud.gob.mx">eduardo.arroyo@salud.gob.mx</a>	<a href="https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro">https://www.gob.mx/salud/sap/acciones-y-programas/hospital-psiquiatrico-infantil-juan-n-navarro</a>
LICONSA – Seguridad	Distribuye a precio subsidiado en apoyo a la nutrición leche en polvo y líquido.	Ricardo Torres 1, Fracc. Lomas de Sotelo, Naucalpan de	800 800 6939	<a href="mailto:quejasabasto@liconsa.gob.mx">quejasabasto@liconsa.gob.mx</a>	<a href="http://www.gob.mx/liconsa">www.gob.mx/liconsa</a>

Alimentaria Mexicana		Juárez, Estado de México. C.P. 53390			
DICONSA - Seguridad Alimentaria Mexicana	Programa de Abasto Rural con más de 27 mil tiendas fijas y 300 móviles.	Av. Insurgentes Sur 3483, colonia Villa Olímpica Miguel Hidalgo, Tlalpan , Ciudad de México. C.P. 14020	800 483 4266	-	<a href="http://www.gob.mx/diconsa">www.gob.mx/diconsa</a>
Centros de Integración Juvenil A.C.	Dedicada a la prevención, tratamiento, rehabilitación, investigación científica y formación de especialistas en materia de consumo de drogas.	Av. San Jerónimo 372, Jardines del Pedregal, Ciudad de México.	52-12-12-12 Teléfono: (0155) 5999 4949 Atención a la ciudadanía: (0155) 5212 1212	atencion@cij.gob.mx	<a href="http://www.gob.mx/salud/cij#3259">www.gob.mx/salud/cij#3259</a>
Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, A.C. ADIVAC	Atención psicológica, médica y legal para víctimas de violencia sexual	Salvador Díaz Mirón 140 Santa María La Ribera, Cuauhtémoc, Ciudad de México, DF, México.	56-82-79-69 5682 7969, 5547 8639. Fax 5543 4700	adivac@adivac.org	<a href="http://adivac.org">adivac.org</a>
Fundación Mexicana de Reintegración Social Reintegra I.A.P.	Brinda atención y rehabilitación para las personas que han sido víctimas de Explotación Sexual Comercial, buscando la restauración de sus derechos humanos, reintegrando a cada individuo una vida productiva, gratificante y digna, procurando así la integración social, física y educativa de la sobreviviente.	Amores No. 32 Col. Del Valle, C.P. 03100, Del. Benito Juárez, Cd. de México	555 536 8447	contacto@reintegra.org.mx	<a href="http://www.reintegra.org.mx">www.reintegra.org.mx</a> Facebook: FundacionReintegra AC Twitter: @REINTEGRA_AC

Red por los Derechos de la Infancia en México	Análisis y producción de conocimiento dirigidos a padres, escuelas, instituciones y sociedad en general. Vigilancia y defensoría de los derechos de la Niñez.	Av. México Coyoacán No. 350 Col. General Anaya, C.P. 03340 México, D.F.	555 601 6278 556 731 2702	comunicacion@derechosinfancia.org.mx	<a href="http://www.derechosinfancia.org.mx">www.derechosinfancia.org.mx</a>
Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia AC	Protege a niñas, niños y adolescentes de injerencias arbitrarias de servidores públicos o particulares, entendiéndose como toda forma de violación a la intimidad del infante o menor, en su vida privada, sus posesiones, su familia, su domicilio o su correspondencia.	Av. Vicente Suárez 17, Hipódromo, Cuauhtémoc, 06140 Ciudad de México, CDMX	55 5211 5946	odi@defensoriainfantil.org	-
ChildFund México - Fondo para Niños de México AC	Ofrece programas para infantes y niños sobre una buena nutrición y cuidado durante el período prenatal y los primeros años. Protección contra enfermedades infantiles potencialmente mortales. Oportunidades lúdicas para el desarrollo y aprendizaje. Cultivar relaciones sólidas con sus cuidadores.	Avenida Patriotismo 889, Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez, 03920 Ciudad de México, CDMX	55 5611 7733	-	<a href="http://www.childfundmexico.org.mx">www.childfundmexico.org.mx</a>
World Vision México	Organización humanitaria internacional dedicada a trabajar para que las niñas, niños y adolescentes vivan libres de pobreza, tiernamente protegidos y en comunidades sustentables.	Bahía de Todos los Santos 162 Col. Verónica de Anzures C.P 11300, Ciudad de México	553 459 5901	atencionmx@wvi.org	<a href="http://worldvisionmexico.org.mx">worldvisionmexico.org.mx</a>

## Anexo II. Recursos de apoyo informativo

### Estabilidad emocional de niñas, niños y adolescentes

Autor	Nombre del recurso	Descripción	Dirección electrónica
Pixelatl	<b>Los días en que todo se detuvo</b>	Página en la que se pueden encontrar animaciones, videojuegos, cómics, narrativas, etc. Según su información, generan proyectos que conectan al sector multimedia mexicano con el mundo. Destaca el cuento "Los días en que todo se detuvo" diseñado para que pueda ser leído por los niños junto con sus padres, como una herramienta más para ayudar a los pequeños a reflexionar en lo sucedido, y poder discutir con ellos las medidas de higiene y sana distancia recomendadas por las autoridades.	<a href="https://pixelatl.com/es-MX">https://pixelatl.com/es-MX</a>
UNICEF	<b>Cómo pueden los adolescentes proteger su salud mental durante el brote de coronavirus (COVID-19)</b>	La Dra. Lisa Damour, psicóloga experta en adolescentes, comparte 6 estrategias dirigidas a ellos, para que puedan cuidarse a sí mismos y para proteger su salud mental.	<a href="https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-pueden-adolescentes-proteger-su-salud-mental-durante-coronavirus">https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-pueden-adolescentes-proteger-su-salud-mental-durante-coronavirus</a>
UNICEF	<b>Todo lo que debes saber sobre el lavado de manos para protegerte del coronavirus (COVID-19)</b>	Explica el proceso para lavarse las manos de manera eficaz, paso a paso y cómo podemos ayudar a los niños a hacerlo correctamente. También menciona algunas otras medidas para contribuir a frenar la propagación del coronavirus.	<a href="https://www.unicef.org/es/coronavirus/todo-lo-que-debes-saber-sobre-el-lavado-de-manos-para-protegerte-del-coronavirus-covid-19">https://www.unicef.org/es/coronavirus/todo-lo-que-debes-saber-sobre-el-lavado-de-manos-para-protegerte-del-coronavirus-covid-19</a>
Secretaría de Salud	<b>Adopta las Medidas De Prevención</b>	Video con 3 medidas básicas para prevenir el contagio de coronavirus.	<a href="https://twitter.com/i/status/1243304220914151424">https://twitter.com/i/status/1243304220914151424</a>
Secretaría de Salud	<b>Lavado de manos</b>	Video del gobierno de México que nos muestra la forma correcta de lavarnos las manos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIGQoeGTrkl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZIGQoeGTrkl&amp;feature=youtu.be</a>
Secretaría de Salud	<b>Cuida tu salud mental</b>	Videos con técnicas de autocuidado, respiración, relajación muscular progresiva, medidas de higiene de sueño, etc. Incluye dos líneas de los Centros de Integración Juvenil que ponen a disposición para ayuda	<a href="https://coronavirus.gob.mx/salud-mental/">https://coronavirus.gob.mx/salud-mental/</a>

		emocional: Whatsapp 55 45 55 12 12 Teléfono 55 52 12 12 12	
ACNUR	<b>Material informativo COVID-19</b>	Sitio web help.unhcr.org fue creado por ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, en él se pueden consultar y descargar diversos materiales informativos sobre la nueva enfermedad por Coronavirus.	<a href="https://help.unhcr.org/mexico/coronavirus/material-informativo/">https://help.unhcr.org/mexico/coronavirus/material-informativo/</a>
IMSS	<b>Lavado de manos, hábito de higiene elemental en Guarderías IMSS</b>	Video sobre el lavado de manos en las guarderías del IMSS	<a href="https://youtu.be/Rdwtgx5Gsbk">https://youtu.be/Rdwtgx5Gsbk</a>
IMSS	<b>Con un #HolaEsSuficiente</b>	Video en donde se muestran otras formas de saludo para no transmitir el COVID 19	<a href="https://youtu.be/d-CkW6f_Owo">https://youtu.be/d-CkW6f_Owo</a>
La cuestión social en México	<b>Siete recomendaciones para hablar con las niñas y los niños del covid 19</b>	Siete recomendaciones para hablar con las niñas y los niños del covid 19	<a href="http://mexicosocial.org/siete-recomendaciones-para-hablar-con-las-ninas-y-los-ninos-del-covid-19/">http://mexicosocial.org/siete-recomendaciones-para-hablar-con-las-ninas-y-los-ninos-del-covid-19/</a>
Cova Díaz y Nico Ordozgoiti	<b>¡Quiero Salir!</b>	Tweet que contiene el cuento ¡Quiero salir!, además al final del del hilo hay un WeTransfer para descargarlo en PDF.	<a href="https://twitter.com/NicoOrdozgoiti/status/1245241534943055872">https://twitter.com/NicoOrdozgoiti/status/1245241534943055872</a>
Gobierno de México	<b>Materiales de consulta</b>	En este enlace nos comparten videos de la Secretaría de Salud, referentes al covid 19, como "ciérrale la puerta al covid 19", "protégete en 3 pasos" y "el coronavirus llegó a México", entre otros materiales.	<a href="https://coronavirus.gob.mx/multimedia/#cursos">https://coronavirus.gob.mx/multimedia/#cursos</a>
UNICEF	<b>Para plantar cara al nuevo coronavirus en casa: Uso saludable de las TICs</b>	Propone algunas pautas para adaptarnos al entorno digital necesario en este momento, para no caer en descontrol y que afecte negativamente a las relaciones sociales, a la conducta y a la capacidad de gestión emocional. Muestra datos de la Asociación Americana de Pediatría (AAP) en 2018, en los que indica, según la edad, las recomendaciones de uso de pantallas al día.	<a href="https://www.unicef.es/educa/blog/uso-saludable-tics">https://www.unicef.es/educa/blog/uso-saludable-tics</a>
UNICEF	<b>Datos o ficción: ¿Cuánto sabes acerca de la enfermedad por coronavirus (COVID-19)?</b>	Contiene un cuestionario para comprobar cuánto sabes sobre el coronavirus, se puede responder junto con tu familia, tus amigos y tus colegas. La meta es evitar la desinformación.	<a href="https://www.unicef.org/es/coronavirus/datos-o-ficcion-cuanto-sabes-acerca-de-coronavirus-covid-19">https://www.unicef.org/es/coronavirus/datos-o-ficcion-cuanto-sabes-acerca-de-coronavirus-covid-19</a>

## Convivencia pacífica y prevención y atención de la violencia en el hogar

Autor	Nombre del recurso	Descripción	Dirección electrónica
Secretaría de Cultura	<b>Alas y Raíces Vitamina Sé</b>	VITAMINA SÉ son pequeñas cápsulas de cuentos, talleres, música y teatro para niñas y niños elaboradas durante la Jornada Nacional de Sana Distancia, producidas con el apoyo de la comunidad artística mexicana, que se pueden encontrar en el canal de Youtube y en las redes sociales de Alas y Raíces, además de que serán televisadas a partir del lunes 23 de marzo en la programación de Canal Once y de Once Niñas y Niños, del Instituto Politécnico Nacional; así como por Canal 22 y Capital 21. En este enlace se puede acceder a todas las cápsulas.	<a href="https://www.alasyraices.gob.mx/vitaminase.html">https://www.alasyraices.gob.mx/vitaminase.html</a>
Hora de DIY * ¡Hoy no hay cole!	<b>Videos</b>	Según su descripción, aquí encontrarás tutoriales de manualidades, experimentos caseros, slime, bromas caseras, life hacks, recetas originales, juegos caseros, fundas de móvil caseras, útiles escolares, etc.	<a href="https://www.youtube.com/user/Ocioeducativo/about">https://www.youtube.com/user/Ocioeducativo/about</a>
INDESOL	<b>Mesa de diálogo: Prevención de la violencia familiar en tiempos de contingencia</b>	Video transmitido en vivo el 25/marzo/2020	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F4bViaTRooE">https://www.youtube.com/watch?v=F4bViaTRooE</a>
INDESOL	<b>Alas para el cambio</b>	Estrategia de sensibilización. Tiene como objetivo promover la construcción de una cultura de paz y respeto, para que la violencia de género y familiar sea vista como un problema social donde todas y todos debemos actuar. Contiene material descargable y el decálogo sobre la convivencia libre de violencia.	<a href="http://www.indesol.gob.mx/alas-para-el-cambio/descarga/">http://www.indesol.gob.mx/alas-para-el-cambio/descarga/</a>
UNICEF	<b>Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo</b>	Es importante que los adolescentes sepan qué es el ciberacoso y cómo impedirlo, sobre todo ahora que durante el confinamiento utilizan por más tiempo las redes sociales. Esta es una guía que los ayuda a entender más del tema.	<a href="https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo">https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo</a>
La cuestión social en México	<b>En la crisis del covid 19, urge proteger a las familias</b>	Aquí se comparten datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), en los que se indica que entre los meses de enero y	<a href="http://mexicosocial.org/en-la-crisis-urge-proteger-a-las-familias/">http://mexicosocial.org/en-la-crisis-urge-proteger-a-las-familias/</a>

**Orientaciones a municipios para la mitigación del impacto social y la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto de la contingencia provocada por el COVID-19**

		febrero de este año, se iniciaron 33,645 carpetas de investigación por el delito de violencia familiar	
INPI	<b>"Renacer". Un testimonio de violencia contra una mujer indígena</b>	Corto. Una historia de la vida real sobre la eliminación de la violencia contra la mujer indígena	<a href="https://www.gob.mx/inpi/es/videos/corto-renacer-un-testimonio-de-violencia-contra-una-mujer-indigena">https://www.gob.mx/inpi/es/videos/corto-renacer-un-testimonio-de-violencia-contra-una-mujer-indigena</a>
INPI	<b>"Por las mismas oportunidades"</b>	Serie. En diez programas nos ofrecen una idea de lo que es la equidad de género con diferentes puntos de opinión.	<a href="https://soundcloud.com/inpimx/sets/por-las-misma-opportunidades">https://soundcloud.com/inpimx/sets/por-las-misma-opportunidades</a>
INPI	<b>Dónde están las mujeres indígenas.</b>	Serie. Testimonios y relatos de las vivencias de las mujeres en diversos ámbitos. Brinda orientación a las mujeres de las comunidades zapotecas de la Sierra Juárez de Oaxaca, para evitar el abuso y la violencia intrafamiliar.	<a href="https://soundcloud.com/inpimx/sets/serie-donde-estan-las-mujeres">https://soundcloud.com/inpimx/sets/serie-donde-estan-las-mujeres</a>
Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva	<b>Directorio de Servicios Especializados de Atención a la Violencia en operación en Unidades de Salud, 2020</b>	Unidades Médicas con Prevención y Atención a la Violencia  Servicios Especializados de Atención a la Violencia, en donde recibirán atención médica integral contra violencia de género y violencia sexual.	<a href="https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/servicios-especializados-de-atencion-a-la-violencia-239006">https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/servicios-especializados-de-atencion-a-la-violencia-239006</a>
Save the children	<b>La convivencia en tiempos de coronavirus</b>	Artículo dirigido a madres y padres, en donde se puede encontrar el enlace a la Escuela de Madres y Padres. En ella, se puede acceder a varios cursos online que pueden ser muy útiles en estos momentos de contingencia, y pueden ayudar a una buena convivencia en el hogar y en el bienestar de la familia, en especial, de niños, niñas y adolescentes.	<a href="https://www.savethechildren.es/actualidad/la-convivencia-en-tiempos-de-coronavirus">https://www.savethechildren.es/actualidad/la-convivencia-en-tiempos-de-coronavirus</a>
CHILD MIND INSTITUTE	<b>Cómo apoyar a los niños durante la crisis del coronavirus</b>	Serie de consejos de los médicos del Child Mind Institute, para balancear la protección y cuidado de los niños en el hogar, al mismo tiempo que se cumplen las obligaciones laborales.	<a href="https://childmind.org/article/como-apoyar-a-los-ninos-en-la-crisis-del-covid-19/">https://childmind.org/article/como-apoyar-a-los-ninos-en-la-crisis-del-covid-19/</a>
UNICEF	<b>Educación contra el coronavirus: 10 tareas de la rutina diaria</b>	A diferencia de otras páginas, aquí se propone que los niños y niñas nos digan en qué momento del día prefieren realizar las tareas. En vez de partir de un horario, partir de un listado de tareas que atender y	<a href="https://www.unicef.es/educa/blog/10-tareas-rutina-diaria-familia">https://www.unicef.es/educa/blog/10-tareas-rutina-diaria-familia</a>

		complementarlo con el momento del día en que lo quieren hacer.	
UNAM	<b>Línea de atención psicológica de la UNAM</b>	La Universidad Nacional Autónoma de México ofrece los servicios de una Línea de Atención Psicológica Call Center especializada en salud mental. A través del número 5622 2288, expertos ofrecen ayuda de primer contacto en temas como problemas de pareja, ansiedad, depresión, crisis de pánico, entre otros. Es un servicio gratuito abierto a todo el público. Teléfono: 50250855 Horario: Lunes a Viernes 8:00 - 18:00 hrs. El servicio es para toda la República	<a href="http://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/conoce-la-linea-de-atencion-psicologica-de-la-unam/">http://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/conoce-la-linea-de-atencion-psicologica-de-la-unam/</a> <a href="https://atencionpsicologicaadistanciaunam.com/atencion-psicologica-telefonica/">https://atencionpsicologicaadistanciaunam.com/atencion-psicologica-telefonica/</a>
SAPTEL	<b>Línea de atención</b>	Servicio de salud mental y Medicina a Distancia con 30 años de operar. SAPTEL es un programa profesional atendido por psicólogos entrenados, capacitados y supervisados que proporcionan servicios de orientación, referencia, apoyo psicológico, consejo psicoterapéutico e intervención en crisis emocional a través del teléfono en forma gratuita. Los servicios para toda la República Mexicana. Normalmente el servicio es 24 horas pero informaron que como resultado de la pandemia de COVID-19, se vieron en la necesidad de reducir el horario de servicio telefónico: 08:00 a 22:00 horas, hasta nuevo aviso. Su número de atención es (55) 5259-8121	<a href="http://www.saptel.org.mx/">http://www.saptel.org.mx/</a>
Consejo Ciudadano	<b>Línea de seguridad y chat de confianza</b>	El consejo ciudadano para la seguridad y justicia ciudad de México brinda servicios profesionales de asesoría 24/7, como asesoría jurídica, apoyo psicológico, capacitación, y tanto en su línea telefónica como por whatsapp se pueden reportar situaciones de inseguridad. Tel. 55 55 33 55 33 Cuentan además con una línea nacional vs la trata de personas: Tel. 800 55 33 000	<a href="https://www.consejociudadanomx.org/index.php/es/">https://www.consejociudadanomx.org/index.php/es/</a>
UAM	<b>Línea UAM</b>	Su línea de asistencia psicológica gratuita ofrece orientación en problemas emocionales, inició como un servicio dirigido a universitarios pero actualmente atiende a la población general. Tel. 58 04 64 44	<a href="https://www.uam.mx/lineauam/index.htm">https://www.uam.mx/lineauam/index.htm</a>

Secretaría de Salud	<b>Medicina a distancia</b>	El Centro de Atención Telefónica de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, proporciona servicios de asesoría médica, psicológica y nutricional, además de orientación veterinaria, las 24 horas los 365 días del año. También se pueden consultar todos los servicios que la Secretaría de Salud ofrece. Teléfono: 55 5132-0909	<a href="https://www.salud.cdmx.gob.mx/servicios/servicio/medicina-distancia">https://www.salud.cdmx.gob.mx/servicios/servicio/medicina-distancia</a>
Centros de Integración Juvenil A.C.	<b>CIJ Contigo Atención psicológica en línea</b>	Servicio de orientación y apoyo psicológico en línea, atendido por un equipo de especialistas en adicciones. Tel. 55 52 12 12 12 whatsapp 55 45 55 12 12 Horario: Lunes a Viernes de 08:30 a 22:00 hrs Informaron que ante la emergencia sanitaria seguirán atendiendo pacientes de manera presencial y virtual. La institución forma parte del equipo de la Secretaría de Salud.	<a href="http://www.cij.gob.mx/cijcontigo/">http://www.cij.gob.mx/cijcontigo/</a>
Centros Dinámica-Mente	<b>Atención psicológica por teléfono</b>	Brindan atención psicológica gratuita por teléfono a personas que están en situación de violencia o adicciones, así mismo ofrecen asistencia en prevención del suicidio y contención emocional. Cuentan con un chat en línea. Tel. 800 290 0024 Horario: 24 hrs. los 365 días	<a href="http://dinamicamente.mx/">http://dinamicamente.mx/</a>
CONAVIM	<b>Línea Háblalo</b>	Si eres víctima de algún tipo de violencia, la Conavim pone a tu servicio la Línea de Háblalo, en el teléfono 5209 8901, de 8:30 a 19:00 horas, la cual te brindará información y canalización a instituciones que pueden atender tu caso	<a href="https://www.gob.mx/conavim/articulos/como-te-ayuda-la-linea-01800hablalo">https://www.gob.mx/conavim/articulos/como-te-ayuda-la-linea-01800hablalo</a>
UNICEF	<b>6 maneras en que padres y madres pueden ayudar a sus hijos durante el coronavirus</b>	La Dra. Lisa Damour, experta en psicología de la adolescencia, da una serie de consejos para intentar crear un sentido de normalidad en el hogar y así ayudar a los NNA a confrontar las diversas emociones que pueden estar afectándolos durante el coronavirus.	<a href="https://www.unicef.org/es/coronavirus/seis-maneras-en-que-padres-y-madres-pueden-ayudar-sus-hijos-durante-coronavirus">https://www.unicef.org/es/coronavirus/seis-maneras-en-que-padres-y-madres-pueden-ayudar-sus-hijos-durante-coronavirus</a>
UNICEF	<b>Cómo hablarle a tu hijo sobre la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)</b>	Consejos para tranquilizar y proteger a los niños y ayudarlos a entender y sobrellevar la situación.	<a href="https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-hablarle-a-tu-hijo-sobre-coronavirus-covid-19">https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-hablarle-a-tu-hijo-sobre-coronavirus-covid-19</a>
UNICEF México	<b>Salud mental en adolescentes durante el #COVID19</b>	Aurore Brossault es especialista en salud mental y apoyo psicosocial de UNICEF y nos da unas	<a href="https://www.facebook.com/unicefmexico/videos/salud-mental-en-">https://www.facebook.com/unicefmexico/videos/salud-mental-en-</a>

		recomendaciones para sobrellevar los momentos que estamos viviendo a causa de la pandemia por #COVID19 esta situación de la mejor manera, ya que pueden causar en los adolescentes miedo de contagiarse o enojo por no poder salir y ver a sus amigos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=adolescentes-durante-el-covid19/214911186442342/?so=permalink&amp;rv=related_videos">adolescentes-durante-el-covid19/214911186442342/?so=permalink&amp;rv=related_videos</a>
SEGOB	<b>Estrategia para mantener ambientes de convivencia en los hogares mexicanos</b>	Estrategia para mantener sana convivencia en el entorno familiar (GIF)	<a href="https://twitter.com/SEGOB_mx/status/1245505037905694720">https://twitter.com/SEGOB_mx/status/1245505037905694720</a>
iiin Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes	<b>En tiempos de pandemia “que lo esencial no sea invisible a los ojos”</b>	Los Estados deben articular medidas y acciones especiales y efectivas de resguardo para garantizar el conjunto de los derechos de NNA, priorizando a aquellos que presentan doble o triple condición de vulnerabilidad. Pero las urgencias no pueden invisibilizar la continuidad y la profundización de aspectos estructurales de nuestras sociedades que determinan la vulneración de derechos para amplios sectores de la población infantil. Debemos evitar que la crisis económica venga asociada a retrocesos en el acceso a derechos.	<a href="http://novedades.iinadmin.com/en-tiempos-de-pandemia-que-lo-esencial-no-sea-invisible-a-los-ojos/">http://novedades.iinadmin.com/en-tiempos-de-pandemia-que-lo-esencial-no-sea-invisible-a-los-ojos/</a>
Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE	<b>Conafecto Educación Inicial</b>	Revista con artículos variados y actividades recreativas como: La primera infancia, la participación de papá y mamá en la crianza del niño, actividades para todos, además de videos y materiales para orientar a los padres.	<a href="https://conafecto.conafe.gob.mx/recursos/videos/index.html">https://conafecto.conafe.gob.mx/recursos/videos/index.html</a>
INPI	<b>Las visitas de Mamá Elvira.</b>	Serie de historias que abarcan los derechos a: cultura, posesión de la tierra, empleo digno, información y participación, educación, libertad en el matrimonio, salud, vida libre de violencia económica y psicológica, vida libre de violencia física, sexual y feminicida	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539589/visitas-mama-elvira-derechos-mujeres-indigenas-afromexicanas-inpi.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539589/visitas-mama-elvira-derechos-mujeres-indigenas-afromexicanas-inpi.pdf</a>
Canal 22	<b>Vientos-TV</b>	Noticiero mexicano para niños, niñas y adolescentes cuyo es empoderar a niñas y niños mexicanos al proveer información, historias y opiniones que fomentan la participación e inclusión, el respeto a derechos humanos, el pensamiento crítico y la proactividad.	<a href="http://vientos.tv/">http://vientos.tv/</a>

		Contiene videos referentes al covid 19 en varias lenguas indígenas.	
--	--	---	--

### Igualdad y no discriminación

Autor	Nombre del recurso	Descripción	Dirección electrónica
CONAPRED	KIPATLA	Son dos series de la colección de cuentos infantiles "Kipatla". En la página se pueden encontrar las versiones en pdf de los cuentos impresos, video en YouTube y audio de la narración radiofónica con transcripción. Las temáticas son variadas, expone situaciones de discriminación, la problemática que enfrentan las personas con discapacidad ante la falta de accesibilidad en las vías públicas, la discriminación a la mujer, etc., siempre reforzando las acciones positivas que se pueden tomar para resolverlas.	<a href="https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&amp;id=526&amp;id_opcion=157">https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&amp;id=526&amp;id_opcion=157</a>

### Estrategias para el aprendizaje y la recreación

Autor	Nombre del Recurso	Descripción	Dirección Electrónica
Secretaría de Educación y Cultura de los Estados de Sinaloa, Sonora y Coahuila	¿Ahora qué hacemos?	Página creada en conjunto por los gobiernos de los estados de Coahuila, Sinaloa y Sonora, que proporcionan una serie de herramientas y materiales didácticos para que las familias puedan dar continuidad al aprendizaje integral de niñas, niños y jóvenes. Se divide en 3 secciones: -Recursos para padres, madres y cuidadores. -Ejercicios de Matemáticas, Lenguaje y Comunicación. -Actívate, juega, diviértete. Incluye material descargable y links a videos con ideas de actividades y cómo llevarlas a cabo.	<a href="https://ahoraquehacemos.mx/">https://ahoraquehacemos.mx/</a>

Fundación Carlos Slim	<b>PruébaT</b>	Plataforma desarrollada por la Fundación Carlos Slim, que brinda herramientas de aprendizaje desde cualquier dispositivo a través de internet (sin costo), dirigida a docentes, estudiantes y padres de familia. Las clases se enfocan en temas específicos como matemáticas, física, biología, etc. Al finalizar el video de cada lección, se deben responder los ejercicios para registrar tus avances en la sección de logros, para esto es necesario crear una cuenta. Incluye un panel de tareas de apoyo para los docentes y padres de familia.	<a href="https://pruebat.org/Home/sigue_aprendiendo">https://pruebat.org/Home/sigue_aprendiendo</a>
SEP AEFCM	<b>Aprende en casa</b>	Materiales educativos de apoyo que van desde tareas, ejercicios de repaso y lecturas, hasta recomendaciones de televisión educativa, se incluyen horarios de transmisión aunque están sujetos a cambios. Tiene una sección en donde se supone recomiendan algunos videojuegos educativos, pero no contienen nada, los enlaces no sirven. También incluye un número telefónico en el que maestros de la SEP te ayudan a resolver las tareas si se te complica, además de que proporcionan orientación a padres y maestros. (Llama al 36 01 87 20 de lunes a viernes de 8 a 20 horas)	<a href="https://www.aprendeencasa.mx/aprende-en-casa/">https://www.aprendeencasa.mx/aprende-en-casa/</a> <a href="https://televisioneducativa.gob.mx/">https://televisioneducativa.gob.mx/</a>
Grupo Competir Edtech Company	<b>Grupo Competir</b>	Canal de youtube en donde se encuentran todos los videos de la plataforma Aprender en Casa. Con contenidos educativos trilingües para primaria y secundaria, ahora es de acceso gratuito para las instituciones educativas durante el Ciclo Lectivo 2020.	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCsaQDcQ8cB7oXbzpEpwdguQ">https://www.youtube.com/channel/UCsaQDcQ8cB7oXbzpEpwdguQ</a>
INPI	<b>Atlas de los Pueblos Indígenas.</b>	Es una plataforma que cuenta con información sobre lenguas indígenas, pueblos indígenas y distribución geográfica de manera interactiva, incluyendo, entre otras cosas, etnografía, lengua, ubicación, estadísticas, música, fotografías, arte y videos	<a href="http://atlas.cdi.gob.mx/">http://atlas.cdi.gob.mx/</a>
Gobierno de México	<b>Jóvenes Lectores</b>	Esta página está dirigida a estudiantes de nivel bachillerato y cuenta con diferentes secciones dedicadas a hacer más divertido el aprendizaje, utilizando recursos como el teléfono celular y la	<a href="http://www.joveneslectores.sems.gob.mx/">http://www.joveneslectores.sems.gob.mx/</a>

		computadora. Contiene talleres Virtuales dirigidos a los docentes que lo apoyan con competencias digitales, a fin de que pueda orientar a sus estudiantes en el uso de herramientas tecnológicas, entre otras herramientas muy útiles.	
SEP	<b>ConstruyeT</b>	Es un programa de la Secretaría de Educación Pública y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, dirigido a estudiantes de educación media superior y cuyo objetivo es desarrollar las habilidades socioemocionales de las y los jóvenes a través de actividades didácticas, deportivas y culturales	<a href="https://www.construye-t.org.mx/">https://www.construye-t.org.mx/</a>
SEP DGCFT	<b>CapacitaT</b>	Es un programa federal de la Subsecretaría de Educación Media Superior que contribuye a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto.	<a href="http://www.dgcft.sems.gob.mx/welc/ome/index/submenu/7">http://www.dgcft.sems.gob.mx/welc/ome/index/submenu/7</a>
Secretaría de Cultura	<b>Contigo en la distancia</b>	Espacio de cultura digital y de libre acceso que permite hacer recorridos por museos y zonas arqueológicas, encontrar películas, libros, conciertos, conferencias, documentales, obras de teatro, audios, aplicaciones, etc. Dirigido a toda la familia ya que también contiene actividades para el público infantil.	<a href="https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/">https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/</a>
Secretaría de Cultura	<b>Contigo en la distancia Infantil</b>	Sección Infantil del espacio de cultura digital y de libre acceso, en el que se pueden encontrar contenidos educativos y de recreación como: radionovelas para niños y niñas, lorería ferroviaria, memoria de oficios ferrocarrileros y las cápsulas informativas VITAMINA SÉ, entre otros.	<a href="https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/lista/categoria/infantil">https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/lista/categoria/infantil</a>
Secretaría de Cultura	<b>Alas y Raíces</b>	Es un programa de la Secretaría de Cultura, dirigido a NNA de 0 a 17 años que contiene actividades destinadas al cumplimiento de los derechos culturales de las infancias conforme al Artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y de la Niña. Aquí se pueden encontrar enlaces a apps, proyecciones de cine, concursos, convocatorias,	<a href="https://www.alasyraices.gob.mx/">https://www.alasyraices.gob.mx/</a>

		exposiciones, presentaciones de narraciones orales, lecturas y talleres, laboratorios creativos, etc.	
Árbol ABC.com	<b>¡Explora y aprende con experimentos caseros para niños!</b>	Experimentos divertidos para niños, pero ajustados al plan de estudio, Solo requieren la supervisión de un adulto y materiales que muy probablemente se encuentran en casa. También tiene secciones de cuentos, canciones, adivinanzas, trabalenguas, etc.	<a href="https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os">https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os</a>
El mundo	<b>Sapos y Princesas</b>	Página que cuenta con una sección llamada cuarentena, en la que se pueden encontrar experimentos, ejercicios en casa, manualidades y recetas.	<a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-caseros-para-ninos/">https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-caseros-para-ninos/</a>
La diversiva	<b>Guía de ocio familiar</b>	Actividades online gratis para niños durante la cuarentena	<a href="https://ladiversiva.com/actividades-online-gratis-para-ninos-durante-la-cuarentena-por-el-estado-de-alarma">https://ladiversiva.com/actividades-online-gratis-para-ninos-durante-la-cuarentena-por-el-estado-de-alarma</a>
Valentina y Marco	<b>Valentina y Marco</b>	Canal de youtube con un par de videos para relizar manualidades: Un ninja moustro de cartón y creando una abeja.	<a href="https://www.youtube.com/channel/UChW3xfxjEY7A5ba5IWXC-sw/featured?app=desktop">https://www.youtube.com/channel/UChW3xfxjEY7A5ba5IWXC-sw/featured?app=desktop</a>
Neomexicanismos	<b>Documentales prehispánicos para ver en cuarentena</b>	Documentales prehispánicos para conocer más de cómo fue el México	<a href="http://neomexicanismos.com/cultura-mexico/documentales-prehispanicos-para-ver-en-cuarentena-youtube/">http://neomexicanismos.com/cultura-mexico/documentales-prehispanicos-para-ver-en-cuarentena-youtube/</a>
Computer Hoy Alejandro Alcolea Huertos	<b>10 museos que puedes visitar online sin salir de casa</b>	Puede que algunas visitas no estén 100% actualizadas y no tengan las últimas obras expuestas.	<a href="https://computerhoy.com/noticias/life/mejores-museos-puedes-visitar-online-salir-casa-gratis-604953">https://computerhoy.com/noticias/life/mejores-museos-puedes-visitar-online-salir-casa-gratis-604953</a>
Cirque du Soleil	<b>Mantengámonos conectados • CirqueConnect</b>	Página del Cirque du Soleil, en donde se pueden encontrar videos gratuitos.	<a href="https://www.cirquedusoleil.com/cirqueconnect">https://www.cirquedusoleil.com/cirqueconnect</a>
INPI	<b>Libros infantiles en lenguas indígenas y en español de Julio Verne.</b>	El objetivo principal de la serie “Julio Verne en lenguas indígenas” es que algunos de los textos más reconocidos del escritor francés, se traduzcan a lenguas indígenas de México. Las lecturas fueron adaptadas especialmente para la población infantil	<a href="https://www.gob.mx/inpi/es/articulos/libros-julio-verne-en-lenguas-indigenas-dia-de-la-lengua-materna?idiom=es">https://www.gob.mx/inpi/es/articulos/libros-julio-verne-en-lenguas-indigenas-dia-de-la-lengua-materna?idiom=es</a>
INPI	<b>Libro “Historia de los Aluxes”</b>	Español – maya de Campeche. El libro Historias de aluxes no sólo muestra cómo es que estos seres se	<a href="https://www.gob.mx/inpi/es/articulos/historias-de-aluxes-espanol-maya-">https://www.gob.mx/inpi/es/articulos/historias-de-aluxes-espanol-maya-</a>

		vinculan con el pueblo maya, sino que también es una oportunidad para entender que el aluxe forma parte de la tradición oral, del vínculo indivisible con la naturaleza, el apego a la tierra y la ritualidad de los pueblos indígenas.	<a href="#">de-campeche-descarga-libro-electronico?idiom=es</a>
INPI	<b>Canciones de cuna en náhuatl.</b>	Cantos en lengua náhuatl de Milpa Alta, CDMX. En este proyecto se muestran algunas canciones de cuna, las cuales están en lengua materna náhuatl de la variante del pueblo de Milpa Alta, originario de la_x000D_Ciudad de México. Las canciones fueron bsequiadas por el profesor Artemio Solís Guzmán.	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/515369/nenemicuicatl-canciones-de-cuna-milpa-alta-inpi.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/515369/nenemicuicatl-canciones-de-cuna-milpa-alta-inpi.pdf</a>
INPI	<b>Cuento “El día en que todo oscureció”.</b>	Cuento compuesto por 6 capítulos en español y lengua mixteca.	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/513699/inpi-el-dia-en-que-todo-se-oscorecio.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/513699/inpi-el-dia-en-que-todo-se-oscorecio.pdf</a>
INPI	<b>Cuentos nahuas de Veracruz</b>	Versión bilingüe español-náhuatl, Izhuatlán de Madero, Veracruz, México	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/515874/inpi-cuentos-nahuas-de-veracruz.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/515874/inpi-cuentos-nahuas-de-veracruz.pdf</a>
INPI	<b>“La historia de mi amigo Dhipaak”</b>	Video (huasteco / teenek). Cuenta a través de dibujos animados, la historia del origen del maíz y cómo las tortugas obtuvieron sus bellos caparazones.	<a href="https://www.gob.mx/inpi/es/videos/in-tilaptilapi-an-toomol-dhipaak-la-historia-de-mi-amigo-dhipaak-huasteco-teenek">https://www.gob.mx/inpi/es/videos/in-tilaptilapi-an-toomol-dhipaak-la-historia-de-mi-amigo-dhipaak-huasteco-teenek</a>