



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

No Escolarizada

Escolarizada ☐

Mixta ☐

Dual ☐

Abierta ☐

En línea o virtual ☐

A distancia ☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite ☐

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura☐

Maestría☐

Especialidades médicas☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Bienal☐

Anual☐

Semestral☐

Otro☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2022-2023**.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2022-2023** por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2022-2023** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **graduados** en el ciclo escolar **2022-2023** independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilízelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo **2022-2023** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

4. Total de alumnos en el ciclo 2022-2023 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Recibidos de otra entidad federativa

Recibidos de otro país
5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2023-2024.

Lugares ofertados
<input type="text"/>

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2023-2024, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

	Alumnos de primer ingreso
Con título	<input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2023-2024. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2023-2024**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes		Morelos		Estados Unidos	
Baja California		Nayarit		Canadá	
Baja California Sur		Nuevo León		Centro América y el Caribe	
Campeche		Oaxaca		Sudamérica	
Coahuila		Puebla		África	
Colima		Querétaro		Asia	
Chiapas		Quintana Roo		Europa	
Chihuahua		San Luis Potosí		Oceanía	
Ciudad de México		Sinaloa			
Durango		Sonora			
Guanajuato		Tabasco			
Guerrero		Tamaulipas			
Hidalgo		Tlaxcala			
Jalisco		Veracruz			
México		Yucatán			
Michoacán		Zacatecas			
				Total	

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al **ciclo escolar 2023-2024**, por el lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Alumnos
En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del **ciclo escolar 2023-2024** según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Rango de edad	Alumnos
22 años o menos	
23 años	
24 años	
25 años	
26 años	
27 años	
28 años	
29 años	
30 a 34 años	
35 a 39 años	
40 años o más	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA

(Hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar **2023-2024**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del **ciclo escolar 2023-2024**, según su lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Alumnos
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Table with 5 columns: Años, Semestres, Cuatrimestres, Trimestres, Porcentaje. Title: Programas con duración de 2 años. Rows: 1 (1o. y 2o., 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, hasta 50%), 2 (3o. y 4o., 4, 5, 6, 5, 6, 7, 8, 51% a 100%).

Table with 5 columns: Años, Semestres, Cuatrimestres, Trimestres, Porcentaje. Title: Programas con duración de 3 años. Rows: 1 (1o. y 2o., 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, hasta 30%), 2 (3o. y 4o., 4, 5, 6, 5, 6, 7, 8, 31% a 60%), 3 (5o. y 6o., 7, 8, 9, 9, 10, 11, 12, 61% a 100%).

Table with 5 columns: Años, Semestres, Cuatrimestres, Trimestres, Porcentaje. Title: Programas con duración de 4 años. Rows: 1 (1o. y 2o., 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, hasta 25%), 2 (3o. y 4o., 4, 5, 6, 5, 6, 7, 8, 26% a 50%), 3 (5o. y 6o., 7, 8, 9, 9, 10, 11, 12, 51% a 75%), 4 (7o. y 8o., 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 76% a 100%).

Table with 5 columns: Años, Semestres, Cuatrimestres, Trimestres, Porcentaje. Title: Programas con duración de 5 años. Rows: 1 (1o. y 2o., 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, hasta 20%), 2 (3o. y 4o., 4, 5, 6, 5, 6, 7, 8, 21% a 40%), 3 (5o. y 6o., 7, 8, 9, 9, 10, 11, 12, 41% a 60%), 4 (7o. y 8o., 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 61% a 80%), 5 (9o. y 10o., 13, 14, 15, 17, 81% a 100%).

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024 por tipo de discapacidad y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

4. Matrícula total del ciclo escolar 2023-2024, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
40 años o más					
Total					

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2023-2024** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día