



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa

RESULTADOS GENERALES

INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED)

La atención de infraestructura física educativa constituye una parte relevante para el impulso de la educación en nuestro Estado, ya que la construcción, reparación y mejoramiento de las instalaciones educativas aunado al equipamiento adecuado respaldan el aprendizaje de la población estudiantil con espacios educativos funcionales que respondan a las necesidades de los niños y las niñas, así como a las personas con capacidades diferentes y tengan en cuenta las cuestiones de género, que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros y dignos a las niñas, niños y adolescentes.

En lo que va del presente ejercicio el IOCIED ha realizado la construcción, reparación y equipamiento en diversos planteles educativos que incluyen en el nivel escuelas preescolar, primarias, secundarias generales, telesecundarias y secundarias técnicas y en escuelas de nivel Medio superior como son COBAO, IEBO, BIC, TEBCEO, CECYTE, CECYTE EMSAD y de nivel superior Universidades, y tecnológicos establecidos en las ocho regiones del estado.

Con el objetivo de lograr espacios dignos y mejor equipados para incentivar una educación de calidad en el Estado de Oaxaca, durante el segundo trimestre del año se autorizaron acciones de la construcción, equipamiento y rehabilitación de espacios educativos en 557 planteles en las ocho regiones de nuestro estado con una inversión total de \$ 636,127,440.67.

Con las siguientes fuentes de financiamiento:

**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
BÁSICA REMANENTES POTENCIACIÓN PRODUCTOS FINANCIEROS 2021: \$
254,577.27**

**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
BÁSICA REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2022: \$ 993,763.33**



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA REMANENTES POTENCIACIÓN PRODUCTOS FINANCIEROS 2022: \$ 160,049.02

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2022: \$ 787,606.44

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN PRODUCTOS FINANCIEROS 2022: \$ 13,956.99

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN PRODUCTOS FINANCIEROS 2022: \$ 43,041.42

ASIGNACIÓN PARA FUNCIONAMIENTO 2023: con una inversión de \$15,471,707.92

CONVENIOS E INCENTIVOS DERIVADOS DE LA COLABORACIÓN FISCAL PARA EL ESTADO 2023 con una inversión de \$11,710,798.23.

RAMO 23 PROVISIONES SALARIALES Y ECONÓMICAS FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2023 se autorizaron recursos por \$ 31,436,950.18

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2023: \$ 16,442,590.31

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA REMANENTES POTENCIACIÓN PRODUCTOS FINANCIEROS 2023: \$ 1,152,271.23

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2023: \$ 10,066,005.61

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIO SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2023: \$ 5,705,627.59

ASIGNACIÓN PARA FUNCIONAMIENTO 2024: con una inversión de \$ 9,990,000.00



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa

FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES ASIGNACIÓN ORDINARIA DE OPERACIÓN 2024 \$ 669,600.00

FONDO PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL FAIS FISE CAPITAL 2024 \$ 199,448,034.68

FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL, ESTATAL-PRODUCTOS FINANCIEROS, FAIS-FISE PRODUCTOS FINANCIEROS 2024 \$3,200,000.00

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA CAPITAL 2024 \$89,956,965.39

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA PRODUCTOS FINANCIEROS 2024 \$4,606,021.88

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR CAPITAL 2024 \$209,879,607.41

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR CAPITAL 2024 \$ 10,698,087.16

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR REMANENTES POTENCIACIÓN CAPITAL 2024 \$ 1,627,786.53

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR PRODUCTOS FINANCIEROS \$7,800,806.42

PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2024 \$ 4,819,192.10

El déficit de espacios educativos de calidad y otros con alto grado de deterioro es una demanda de atención prioritaria, por ello en el presente ejercicio el gobierno del estado construyó un muro de contención, 58 techados de cancha en área de impartición de educación física, 11 canchas deportivas, construcción de 155 aulas didácticas, 7 laboratorios, un taller, 68 anexos, reparaciones generales en 71 planteles, la construcción de la unidad académica departamental tipo II (primera etapa) en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, construcción de red de drenaje y planta de tratamiento de aguas residuales en Instituto Tecnológico de Salina Cruz, segunda etapa de la construcción del acceso y



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa

segunda etapa de gimnasio auditorio en el Instituto Tecnológico del Valle de Etna, obra exterior 2º etapa para acceso y seguridad de la entrada en extensión Santo Domingo Ixcatlán, construcción de cancha de fútbol soccer en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, construcción de cuatro aulas en el programa educativo de licenciatura en arquitectura bioclimática de la Universidad Politécnica de Nochixtlán y equipamiento especializado para talleres y laboratorios en 5 tecnológicos del Estado, los cuales representan 45.26% al nivel básico y 16.34% en el nivel medio superior y 38.40% en el nivel superior.

En el presente ejercicio el número de alumnos y alumnas beneficiadas fue un total de 79,069 estudiantes de nivel básico, medio superior y superior de los cuales 38,431 son mujeres y 40,638 son hombres