

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| DATOS DEL PROGRAMA                                     |                                            |                                                                                   |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PROGRAMA127 INCREMENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR |                                            |                                                                                   |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
| UR Responsable:                                        | 122                                        | COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA |                                       | UR's Participantes            | 106 SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE                                            |           |
| UR's Participantes                                     | 403                                        | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA                                    |                                       | 508                           | COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA                                                         |           |
|                                                        | 514                                        | COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR                      |                                       | 532                           | INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA                                                         |           |
|                                                        | 535                                        | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MIGUEL EL GRANDE                            |                                       | 536                           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPOSCOLULA                                                                               |           |
|                                                        | 538                                        | NOVAUNIVERSITAS                                                                   |                                       | 542                           | UNIVERSIDAD DE CHALCATONGO                                                                                                  |           |
|                                                        | 543                                        | UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA                                                          |                                       | 544                           | UNIVERSIDAD DE LA COSTA                                                                                                     |           |
|                                                        | 545                                        | UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ                                                   |                                       | 546                           | UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR                                                                                                |           |
|                                                        | 547                                        | UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                             |                                       | 548                           | UNIVERSIDAD DEL MAR                                                                                                         |           |
|                                                        | 549                                        | UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN                                                        |                                       | 550                           | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA                                                                                       |           |
|                                                        | 551                                        | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA SUR DE OAXACA                                |                                       | 552                           | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS VALLES CENTRALES                                                                             |           |
|                                                        | 902                                        | INVERSIÓN CONCERTADA                                                              |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
| ALINEACIÓN                                             |                                            |                                                                                   |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
| PLAN ESTATAL DE DESARROLLO                             |                                            |                                                                                   |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
| EJE:                                                   | OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL |                                                                                   | TEMA:                                 | EDUCACIÓN                     |                                                                                                                             |           |
|                                                        |                                            |                                                                                   |                                       | OBJETIVO:                     | AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN OAXACA PARA ATENDER LA DEMANDA DE MANERA ACCESIBLE Y CON EQUITAD. |           |
| SECTOR:                                                | EDUCACIÓN                                  |                                                                                   | SUBSECTOR:                            | EDUCACIÓN SUPERIOR            |                                                                                                                             |           |
| INDICADORES PARA RESULTADOS                            |                                            |                                                                                   |                                       |                               |                                                                                                                             |           |
| NIVEL                                                  | RESUMEN NARRATIVO                          | INDICADOR                                                                         |                                       |                               | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                      | SUPUESTOS |
|                                                        |                                            | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO 7.AVANCE |                                                                                                                             |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                                   | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                      |          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                      | SUPUESTOS                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                     | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |                                                                                                                             |                                                                                                             |
| FIN       | CONTRIBUIR A LA AMPLIACIÓN Y LA DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN OAXACA.                                                                       | 1 - PORCENTAJE DE COBERTURA ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR<br>2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR/POBLACIÓN DEL GRUPO DE EDAD DE 18 A 22 AÑOS)*100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADO<br>19.3000<br>1 - DESERCIÓN ESCOLAR SUPERIOR<br>2 - (1-[MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL/MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL])*100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - DESCENDENTE<br>7 - PROGRAMADO<br>8.7000 |                                       |                      |          | SISTEMA NACIONAL DE ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SEP<br>HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES.HTML                          | LAS CONDICIONES POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES. ILOS ALUMNOS CONCLUYEN SUS ESTUDIOS. |
| PROPOSITO | INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, CONSTRUIDAS, EQUIPADAS Y REPARADAS PARA EL OFRECIMIENTO DE NUEVAS MODALIDADES Y NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ESTADO DE OAXACA | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS<br>2 - [(ESCUELAS DE NIVEL SUPERIOR BENEFICIADAS/ TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA)*100]<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADA<br>1867.0000                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                      |          | Reporte de indicadores de nivel superior verificables en la página electrónica de la cgemsyscyt indicadores MIR_2019.gob.mx | LOS PROYECTOS SON DICTAMINADOS FAVORABLEMENTE                                                               |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                    | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                      | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                      | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMPONENTE 01 | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS / ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR SOLICITADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS<br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>549 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>544 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>546 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>106 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>550 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>547 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>551 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>548 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>536 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>545 ----- 200.00      200.00      0.00      0.00 %<br>542 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>902 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>532 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>538 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 %<br>543 ----- 100.00      100.00      0.00      0.00 % |                       |           |          |  | UR 532<br>REPORTE DE AVANCE DE OBRA BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCION DE CONSTRUCCION DEL IOCIFED<br>UR 546<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.unsis.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 544<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.uncos.mx/Avance_mir_2019<br>UR 550<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.utm.mx/Avance_mir_2019<br>UR 542<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.unicha.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 543<br>INFORME DE RESULTADOS EMITIDO POR VICE-RECTORIA ACADEMICA, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.unca.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 538<br>ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.nova.mx/Avance_mir_2019<br>UR 536<br>REPORTES DE OBRA QUE SE ENCUENTRAN EN EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN / DIRECCIÓN GENERAL<br>UR 545<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.unsij.mx/Avance_mir_2019<br>UR 547<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br>www.utm.mx/Avance_mir_2019<br>UR 106<br>INFORMACIÓN DISPONIBLE EN<br>http://www.sinfra.oaxaca.gob.mx/?page_id=158<br>UR 551<br>ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA POR | UR 532<br>EXISTEN CONDICIONES SOCIALES PARA LAS CONSTRUCCION DE LAS OBRAS<br>UR 546<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 544<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 550<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 542<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 543<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 538<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 536<br>EXISTEN CONDICIONES SOCIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS OBRAS<br>UR 545<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 547<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 106<br>*QUE EXISTA FACTIBILIDAD DEL PROYECTO * QUE HAYA COBERTURA PRESUPUESTAL DE PROGRAMAS FEDERALES PARA SU REALIZACIÓN.<br>UR 551<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 549<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 548<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONÓMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902<br>LOS PROYECTOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE INTEGRACIÓN SEÑALADOS EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO           | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|             |                             | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                        |           |
| ACTIVIDAD 1 | CONSTRUIR ESPACIO EDUCATIVO | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS/ NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR PROGRAMADOS A CONSTRUIR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>532 -----      0.00                      1.00                      0.28                      28.00 % |                       |         |             |              |                        |           |
|             |                             | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS<br>2 - [( NÚMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS / ( NÚMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>532 -----      0.00                      0.00                      0.00                      nan %                                                                      |                       |         |             |              |                        |           |
|             |                             | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>2 - [( NÚMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS/ ( NÚMERO DE ANEXOS DE SERVICIO PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>532 -----      0.00                      0.00                      0.00                      nan %                                                                                       |                       |         |             |              |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |           |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |           |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANACE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    2.00                    0.60                    30.00 % |                       |           |           |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE BIBLIOTECAS CONSTRUIDAS<br>2 - (NÚMERO DE BIBLIOTECAS CONSTRUIDAS/NÚMERO DE BIBLIOTECAS PROGRAMADAS A CONSTRUIR) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE BIBLIOTECAS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    0.00                    0.00                    nan %                                                                                                                   |                       |           |           |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    3.00                    1.81                    60.33 %                                                                                     |                       |           |           |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                      |          |                                                                                                                                          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |                                                                                                                                          |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - [( NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS/ ( NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS-* |                                       |                      |          | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %                                                         |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*                                       |                                       |                      |          | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>538 ----- 0.00 1,008.90 1,008.90 100.00 %                                              |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*                                       |                                       |                      |          | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>538 ----- 0.00 1,008.90 1,008.90 100.00 %<br>542 ----- 0.00 1,472.60 1,472.60 100.00 % |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO  |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>538 -----    0.00            1,008.90            1,008.90            100.00 %<br>542 -----    0.00            1,472.60            1,472.60            100.00 %<br>543 -----    0.00            1,193.52            908.86            76.15 %                                                                                                                                                       |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>538 -----    0.00            1,008.90            1,008.90            100.00 %<br>542 -----    0.00            1,472.60            1,472.60            100.00 %<br>543 -----    0.00            1,193.52            908.86            76.15 %<br>545 -----    0.00            0.00            0.00            nan %                                                                                 |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>538 -----    0.00            1,008.90            1,008.90            100.00 %<br>542 -----    0.00            1,472.60            1,472.60            100.00 %<br>543 -----    0.00            1,193.52            908.86            76.15 %<br>545 -----    0.00            0.00            0.00            nan %<br>546 -----    0.00            4,205.74            1,503.00            35.74 % |                       |           |          |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO  |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>538 -----      0.00      1,008.90      1,008.90      100.00 %<br>542 -----      0.00      1,472.60      1,472.60      100.00 %<br>543 -----      0.00      1,193.52      908.86      76.15 %<br>545 -----      0.00      0.00      0.00      nan %<br>546 -----      0.00      4,205.74      1,503.00      35.74 %<br>547 -----      0.00      3,011.32      1,745.66      57.97 %                                                                  |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>538 -----      0.00      1,008.90      1,008.90      100.00 %<br>542 -----      0.00      1,472.60      1,472.60      100.00 %<br>543 -----      0.00      1,193.52      908.86      76.15 %<br>545 -----      0.00      0.00      0.00      nan %<br>546 -----      0.00      4,205.74      1,503.00      35.74 %<br>547 -----      0.00      3,011.32      1,745.66      57.97 %<br>548 -----      0.00      1,092.86      2,172.87      198.82 % |                       |           |          |  |                        |           |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO               | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                      |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|--|------------------------|-----------|
|             |                                 | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|             |                                 | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVANCE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>538 -----    0.00            1,008.90            1,008.90            100.00 %<br>542 -----    0.00            1,472.60            1,472.60            100.00 %<br>543 -----    0.00            1,193.52            908.86            76.15 %<br>545 -----    0.00            0.00            0.00            nan %<br>546 -----    0.00            4,205.74            1,503.00            35.74 %<br>547 -----    0.00            3,011.32            1,745.66            57.97 %<br>548 -----    0.00            1,092.86            2,172.87            198.82 %<br>550 -----    0.00            737.49            792.96            107.52 % |                                       |                      |          |  |                        |           |
|             |                                 | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS/ NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR PROGRAMADOS A CONSTRUIR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>550 -----    0.00            1,560.00            1,560.00            100.00 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                      |          |  |                        |           |
| ACTIVIDAD 2 | ELABORAR PROYECTO Y PRESUPUESTO | 1 - PORCENTAJE DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS<br>2 - (NUMERO PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS / NUMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS ELABORADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00            100            0.00            0.00 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                      |          |  |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
 MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 REPORTE DE SEGUIMIENTO  
 TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA | 6.SENTIDO              | 7.AVANCE  |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS<br>2 - (NUMERO PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS / NUMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS ELABORADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>106 -----      0.00                      1.00                      0.00                      0.00 %<br>538 -----      0.00                      1.00                      1.00                      100.00 % |                       |         |             |              |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                  | INDICADOR                                                                 |                       |         |              |               | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                    | 1.NOMBRE                                                                  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4. DIMENSIÓN | 5. FRECUENCIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| COMPONENTE 02 | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR REPARADOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR REPARADOS      |                       |         |              |               | UR 532<br>REPORTE DE AVANCE DE OBRA BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCION DE CONSTRUCCION DEL IOCIFED<br>UR 546<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.unsis.edu.mx/Avance_mir_2019">www.unsis.edu.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 544<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.uncos.mx/Avance_mir_2019">www.uncos.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 550<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.utm.mx/Avance_mir_2019">www.utm.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 542<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.unicha.edu.mx/Avance_mir_2019">www.unicha.edu.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 538<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.nova.mx/Avance_mir_2019">www.nova.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 543<br>INFORME DE RESULTADOS EMITIDO POR VICE-RECTORIA ACADEMICA, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.unca.edu.mx/Avance_mir_2019">www.unca.edu.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 545<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.unsij.mx/Avance_mir_2019">www.unsij.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 547<br>ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA:<br><a href="http://www.unistmo.edu.mx/Avance_mir_2019">www.unistmo.edu.mx/Avance_mir_2019</a><br>UR 106<br>INFORMACIÓN DISPONIBLE EN <a href="http://www.sinfra.oaxaca.gob.mx/?page_id=158">http://www.sinfra.oaxaca.gob.mx/?page_id=158</a><br>UR 551<br>ACTA DE ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR LA DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS VERIFICABLE EN <a href="http://www.utsso.edu.mx">www.utsso.edu.mx</a><br>UR 552<br>ACTA DE ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA | UR 532<br>EXISTEN CONDICIONES SOCIALES PARA LAS CONSTRUCCION DE LAS OBRAS<br>UR 546<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 544<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 550<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 542<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 538<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 543<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 545<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 547<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 106<br>* QUE EXISTA FACTIBILIDAD DEL PROYECTO, * QUE HAYA COBERTURA PRESUPUESTAL DE PROGRAMAS FEDERALES PARA SU REALIZACIÓN.<br>UR 551<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 552<br>LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZAN EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 549<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 548<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 536<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONÓMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902 |
|               |                                                    | 2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS)*100 |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 3 - GESTIÓN                                                               |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 4 - EFICACIA                                                              |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 5 - SEMESTRAL                                                             |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 6 - ASCENDENTE                                                            |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 7.                                                                        |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | VARIABLES DEL INDICADOR                                                   |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR REPARADOS                        |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO                            |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 902 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 548 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 536 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 545 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 542 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 544 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 532 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 106 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 543 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 549 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 551 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 546 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %                                            |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 538 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 550 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 547 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %                                            |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                    | 552 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO         | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                      |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                             | SUPUESTOS                                                     |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             |                           | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA                                                 | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                                                    |                                                               |
| ACTIVIDAD 1 | REPARAR ESPACIO EDUCATIVO | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS REPARADOS<br>2 - (METROS CUADRADOS REPARADOS/ METROS CUADRADOS TOTALES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE METROS CUADRADOS DE REPARACIÓN<br>-*                                                                                                         | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>106 ----- 0.00 1,393.00 0.00 0.00 % |                      |          |  | UR 536<br>SOLICITUDES DE MANTENIMIENTO, LAS CUALES SE ENCUENTRAN EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES | UR 536<br>LA GESTIÓN DE RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA |
|             |                           | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR PROGRAMADOS A REHABILITAR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS-* | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 0.00 2.00 1.83 91.50 %    |                      |          |  |                                                                                                                    |                                                               |
|             |                           | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS-*                                                                                                  | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 0.00 0.00 6.18 inf %      |                      |          |  |                                                                                                                    |                                                               |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |           |            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|------------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO     |           |            |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO   | 7.AVANCE  |            |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE AVANCE DE REPARACION EN ETAPAS<br>2 - (NÚMERO DE AVANCE DE REPARACION EN ETAPAS/ NÚMERO DE AVANCE DE REPARACIONES PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE AVANCE DE REPARACION EN ETAPAS-* |                       |             |           |            |                        |           |
|       |                   | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                        |           |
|       |                   | 536                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -----                 | 50.00       | 50.00     | 50.00      | 100.00 %               |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS REPARADOS<br>2 - (METROS CUADRADOS REPARADOS/ METROS CUADRADOS TOTALES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE METROS CUADRADOS DE REPARACIÓN -*                          |                       |             |           |            |                        |           |
|       |                   | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                        |           |
|       |                   | 545                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -----                 | 0.00        | 2,060.00  | 2,060.00   | 100.00 %               |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS-*                |                       |             |           |            |                        |           |
|       |                   | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                        |           |
|       |                   | 545                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -----                 | 0.00        | 24.00     | 24.00      | 100.00 %               |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS REPARADOS<br>2 - (METROS CUADRADOS REPARADOS/ METROS CUADRADOS TOTALES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE METROS CUADRADOS DE REPARACIÓN<br>_*        |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>546 ----- 0.00 386.06 162.53 42.10 %                                                                                                                                                                                                           |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE METROS CUADRADOS REPARADOS<br>2 - (METROS CUADRADOS REPARADOS/ METROS CUADRADOS TOTALES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE METROS CUADRADOS DE REPARACIÓN<br>_*        |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>546 ----- 0.00 386.06 162.53 42.10 %<br>547 ----- 0.00 2,022.35 1,220.33 60.34 %                                                                                                                                                               |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS-* |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>549 ----- 0.00 6,046.00 6,046.00 100.00 %                                                                                                                                                                                                      |                       |         |             |              |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                  | INDICADOR                                                                 |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                    | 1.NOMBRE                                                                  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMPONENTE 03 | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR EQUIPADOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR EQUIPADOS      |                       |         |             |              | UR 532<br>REPORTE DE GUIAS DE EQUIPAMIENTO BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA DEL IOCIFED<br>UR 552<br>Reporte generado por el Sistema Integral de Control de Inventario Patronal de Oaxaca y se encuentra en el Departamento de Recursos Humanos, Materiales y Servicios Generales<br>UR 550<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.utm.mx/Avance_mir_2019<br>UR 542<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.unicha.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 544<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.uncos.mx/Avance_mir_2019<br>UR 538<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.nova.mx/Avance_mir_2019<br>UR 543<br>INFORME DE RESULTADOS EMITIDO POR VICE-RECTORIA ACADEMICA, VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.unca.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 536<br>ENTRADAS DE ALMACÉN Y FACTURAS DE EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO, REQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS AUTORIZADAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES<br>UR 545<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.unsij.mx/Avance_mir_2019<br>UR 546<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION. VERIFICABLE EN LA PAGINA ELECTRONICA:<br>www.unsis.edu.mx/Avance_mir_2019<br>UR 547<br>INFORME FINAL DEL PROGRAMA, VALIDADO POR | UR 532<br>EXISTE FACILIDAD DE ACCESO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS<br>UR 552<br>EXISTE FACILIDAD DE ACCESO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS<br>UR 550<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 542<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 544<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 538<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 543<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 536<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 545<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 546<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 547<br>EXISTE FACILIDAD DE ACCESO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS<br>UR 551<br>EXISTE FACILIDAD DE ACCESO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS<br>UR 549<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 535<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 548<br>LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONÓMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902<br>LOS PROYECTOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS |
|               |                                                    | 2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS)*100 |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 3 - GESTIÓN                                                               |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 4 - EFICACIA                                                              |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 5 - SEMESTRAL                                                             |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 6 - ASCENDENTE                                                            |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 7.                                                                        |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | VARIABLES DEL INDICADOR                                                   |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR EQUIPADOS                        |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO                            |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 538 ----- 100.00 100.00 100.00 100.00 %                                   |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 535 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 547 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 552 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 902 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 548 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 550 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 545 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 542 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 544 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 532 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 536 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 543 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 549 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 551 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                    | 546 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %                                       |                       |         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO         | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|             |                           | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                        |           |
| ACTIVIDAD 1 | EQUIPAR ESPACIO EDUCATIVO | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 0.00 6.00 6.00 100.00 %                                                          |                       |         |             |              |                        |           |
|             |                           | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 0.00 6.00 6.00 100.00 %<br>538 ----- 0.00 5.00 1.00 20.00 %                      |                       |         |             |              |                        |           |
|             |                           | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>543 ----- 0.00 0.00 1.00 inf %                                     |                       |         |             |              |                        |           |
|             |                           | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>543 ----- 0.00 0.00 1.00 inf %<br>545 ----- 0.00 4.00 3.00 75.00 % |                       |         |             |              |                        |           |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>543 -----    0.00            0.00            1.00            inf %<br>545 -----    0.00            4.00            3.00            75.00 %<br>546 -----    0.00            434.00        2,284.00       526.27 %                                                                         |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>543 -----    0.00            0.00            1.00            inf %<br>545 -----    0.00            4.00            3.00            75.00 %<br>546 -----    0.00            434.00        2,284.00       526.27 %<br>547 -----    0.00            57.00           49.00           85.96 % |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>547 -----    0.00            8.00            6.00            75.00 %                                                                                                                                                                                                                                             |                       |           |          |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>547 -----    0.00                    8.00                    6.00                    75.00 %<br>548 -----    0.00                    3.00                    3.00                    100.00 % |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>549 -----    0.00                    522.00                    522.00                    100.00 %                                                                     |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>549 -----    0.00                    6.00                    6.00                    100.00 %                                                                                                 |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>550 -----    0.00                    1.00                    1.00                    100.00 %                                                                         |                       |           |          |  |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
 MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 REPORTE DE SEGUIMIENTO  
 TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-AVANCE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>550 -----    0.00                1.00                1.00                100.00 %<br>552 -----    0.00                0.00                0.00                nan % |                       |           |          |  |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE DE SEGUIMIENTO  
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                        | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |                    |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                          | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |  | 3. TIPO            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                                                                                                          | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.FRECUENCIA          |  | 6.SENTIDO 7.AVANCE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMPONENTE 04 | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ACORDES A LAS VOCACIONES REGIONALES PARA ATENDER LA DEMANDA EN ZONAS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN CREADAS | 1 - PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR CREADAS<br>2 - (INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CREADAS/SOLICITUDES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CREADAS<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>514 ----- 100.00 100.00 6.00 6.00 %<br>122 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 % |                       |  |                    |  | UR 122<br>Decreto de creación, convenio de colaboración, acuerdo de reconocimiento de Validez Oficial que se encuentra en la Dirección de Educación Superior <a href="http://www.periodicooficial.oaxaca.gob.mx">www.periodicooficial.oaxaca.gob.mx</a><br>UR 514<br>Estudio de prefactibilidad que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo<br>UR 514<br>Avaless para proyectos emitidos, minutas de trabajo, convocatoria de Fondos Concursables emitida por la SEP que se encuentran en la Dirección de Planeación y Evaluación<br>UR 514<br>Estudios diagnostico de demanda de educación superior regional que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo<br>UR 514<br>Estudio de prefactibilidad que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo<br>UR 514<br>Avaless para proyectos emitidos, minutas de trabajo, convocatoria de Fondos Concursables emitida por la SEP que se encuentran en la Dirección de Planeación y Evaluación<br>UR 514<br>Estudios diagnostico de demanda de educación superior regional que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo<br>UR 514<br>Estudio de prefactibilidad que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo<br>UR 514<br>Avaless para proyectos emitidos, minutas de trabajo, convocatoria de Fondos Concursables emitida por la SEP que se encuentran en la Dirección de Planeación y Evaluación<br>UR 514<br>Estudios diagnostico de demanda de educación superior regional que se encuentran en el departamento de promoción y desarrollo | UR 122<br>FALTA DE DEMANDA PARA OFRECER EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO<br>UR 514<br>QUE EL SOLICITANTE REALICE EL TRÂMITE ANTE LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL.<br>UR 514<br>QUE SE RECIBAN PETICIONES PARA NUEVOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR<br>UR 514<br>QUE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EMITA CONVOCATORIAS DIFERENTES DE FONDOS CONCURSABLES |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO                                                   | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                     | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                     | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ACTIVIDAD 1 | ELABORAR ESTUDIO DIAGNOSTICO SOBRE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS DIAGNOSTICO POR REGIÓN ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS DIAGNOSTICO POR REGIÓN DE DEMANDA ELABORADOS/ NÚMERO DE ESTUDIOS DIAGNOSTICO POR REGIÓN PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-ESTUDIOS DIAGNOSTICO POR REGIÓN ELABORADOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>514 -----      2.00      2.00      0.00      0.00 % |                       |           |          |  | UR 514<br>Estudios-diagnóstico de demanda de educación superior regional que se encuentran en el Departamento de Promoción y Desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                      | UR 514<br>QUE SE RECIBAN PETICIONES PARA NUEVOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD 2 | CREAR INSTITUCION DE EDUCACION PUBLICA                              | 1 - PORCENTAJE DE DECRETOS DE CREACIÓN EMITIDOS<br>2 - (DECRETOS DE CREACION EMITIDOS / AVALES DE PERTINENCIA PARA LA CREACION DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR OTORGADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE DECRETOS DE CREACIÓN EMITIDOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>122 -----      2.00      2.00      1.00      50.00 %   |                       |           |          |  | UR 122<br>Decreto de creación: <a href="http://www.cgemsyscyt.gob.mx">www.cgemsyscyt.gob.mx</a><br>UR 122<br>Convenio de colaboración Gobierno del Estado - Gobierno Federal: <a href="http://www.cgemsyscyt.gob.mx">www.cgemsyscyt.gob.mx</a><br>UR 122<br>Oficio de suficiencia presupuestal de la Secretaría de Finanzas: <a href="http://www.cgemsyscyt.gob.mx">www.cgemsyscyt.gob.mx</a> | UR 122<br>QUE LOS MUNICIPIOS INVOLUCRADOS NO DESISTAN DE CONTINUAR CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS<br>UR 122<br>QUE LOS MUNICIPIOS INVOLUCRADOS NO DESISTAN DE CONTINUAR CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS<br>UR 122<br>QUE LOS MUNICIPIOS INVOLUCRADOS NO DESISTAN DE CONTINUAR CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS |
| ACTIVIDAD 3 | OTORGAR EL AVAL DE PROYECTO PARA FONDO CONCURSABLE                  | 1 - PORCENTAJE DE AVAL PARA PROYECTOS ENTREGADOS<br>2 - (AVALES EMITIDOS/AVALES SOLICITADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AVAL PARA PROYECTOS ENTREGADOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>514 -----      8.00      8.00      8.00      100.00 %                                                                                               |                       |           |          |  | UR 514<br>Convocatoria de la SES, avales emitidos, minuta de la reunión que se encuentran en la Dirección de Planeación y Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                          | UR 514<br>QUE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EMITA CONVOCATORIAS DIFERENTES DE FONDOS CONCURSABLES                                                                                                                                                                                                           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                                              | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |           |           |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANACE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| ACTIVIDAD 4   | ELABORAR ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD                                            | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE PRE FACTIBILIDAD ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS DE PRE FACTIBILIDAD ELABORADOS/ NÚMERO DE ESTUDIOS DE PRE FACTIBILIDAD SOLICITADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-ESTUDIOS DE PRE FACTIBILIDAD ELABORADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>514 -----    12.00                    12.00                    12.00                    100.00 %                                                                                                                                                                                                                                 |                       |           |           |  | UR 514<br>Estudios de pre factibilidad que se encuentran en el Departamento de Promoción y Desarrollo                                                                                                                                                                                  | UR 514<br>QUE SE RECIBAN PETICIONES PARA NUEVOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.                                                                                                                              |
| COMPONENTE 05 | NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE TSU Y LICENCIATURA APERTURADOS Y/O ACTUALIZADOS | 1 - PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE ESTUDIO APERTURADOS Y/O ACTUALIZADOS<br>2 - (PROGRAMAS DE ESTUDIO APERTURADOS Y/O ACTUALIZADOS/ PROGRAMAS DE ESTUDIO APERTURADOS Y/O ACTUALIZADOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>PROGRAMAS DE ESTUDIO APERTURADOS Y/O ACTUALIZADOS<br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>551 -----    100.00                    100.00                    50.00                    50.00 %<br>552 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 %<br>508 -----    100.00                    100.00                    0.50                    0.50 % |                       |           |           |  | UR 552<br>Aval emitido por la COEPES que se encuentra en el Departamento de Planeación y Evaluación<br>UR 551<br>Aval emitido por la COEPES que se encuentra en la Dirección de División de Carreras<br>UR 508<br>LISTA DE ASISTENCIA QUE OBRAN EN EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS | UR 552<br>QUE LA DEMANDA DE LOS PROGRAMAS ESTÉ SATISFECHA<br>UR 551<br>QUE LA DEMANDA DE LOS PROGRAMAS ESTÉ SATISFECHA<br>UR 508<br>PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARTICIPA EN LA JORNADA DE CAPACITACION |
| ACTIVIDAD 1   | ELABORAR ESTUDIO DE FACTIBILIDAD                                               | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>551 -----    2.00                    2.00                    1.00                    50.00 %                                                                                                                                                                                                                                          |                       |           |           |  | UR 552<br>AVAL EMITIDO POR LA COEPES Y VERIFICABLE EN EL AREA DE ADMINISTRACIÓN                                                                                                                                                                                                        | UR 552<br>QUE SE AVALE EL PROGRAMA EDUCATIVO                                                                                                                                                                  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO                         | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                    | SUPUESTOS                                                  |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|             |                                           | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO  |  |                                                                                           |                                                            |
|             |                                           | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                           |                                                            |
|             |                                           | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ELABORADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>551 -----    2.00                    2.00                    1.00                    50.00 %<br>552 -----    1.00                    1.00                    0.00                    0.00 % |                       |           |          |  |                                                                                           |                                                            |
| ACTIVIDAD 2 | ELABORAR ANALISIS SITUACIONAL DEL TRABAJO | 1 - PORCENTAJE DE ANALISIS SITUACIONALES DEL TRABAJO ELABORADOS<br>2 - (ANALISIS SITUACIONALES DEL TRABAJO ELABORADOS / ANALISIS SITUACIONALES DEL TRABAJO PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-ANALISIS SITUACIONALES DEL TRABAJO ELABORADOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>552 -----    3.00                    6.00                    2.00                    33.33 %                                                                                   |                       |           |          |  | UR 552<br>MINUTA DE TRABAJO ELABORADAS AL FINAL DEL ESTUDIO AST                           | UR 552<br>INTERES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL           |
| ACTIVIDAD 3 | CAPACITAR AL PERSONAL                     | 1 - PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS<br>2 - (NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS / NUMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>508 -----    2.00                    2.00                    2.00                    100.00 %                                                                                                                                      |                       |           |          |  | UR 552<br>LISTAS DE ASISTENCIA RESGUARDADAS POR LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | UR 552<br>LAS CAPACITACIONES SE REALICEN EN TIEMPO Y FORMA |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                       | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                         | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                         | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                         | 1 - PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS<br>2 - (NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS / NUMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>508 -----    2.00                    2.00                    2.00                    100.00 %<br>552 -----    30.00                    30.00                    30.00                    100.00 %                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMPONENTE 06 | PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS | 1 - PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR ACREDITADOS<br>2 - (PROGRAMA DE ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR ACREDITADOS / PROGRAMA DE ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS<br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>551 -----    100.00                    100.00                    50.00                    50.00 %<br>552 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 %<br>535 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 %<br>536 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 % |                       |           |          |  | UR 552<br>Certificados de acreditación emitidos por organismos autorizados por COPAES, que se encuentran en las Direcciones de Carrera<br>UR 536<br>CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN EMITIDOS POR CIIES Y COPAES, QUE SE ENCUENTRAN EN LA SUBDIRECCIO?N ACADÉ?MICA Y EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉ?MICO<br>UR 535<br>CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN EMITIDOS POR CIIES Y COPAES, QUE SE ENCUENTRAN EN LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO<br>UR 551<br>CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN EMITIDOS POR ORGANISMOS AUTORIZADOS POR COPAES Y SE ENCUENTRAN EN LAS DIRECCIONES DE CARRERA | UR 552<br>LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, ESTEN RECONOCIDOS POR ORGANISMOS EVALUADORES INTERNACIONALES<br>UR 536<br>RECONOCIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS POR ORGANISMOS EVALUADORES INTERNACIONALES<br>UR 535<br>EXISTIERA CASA CERTIFICADORA PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIO Y DISPONIBILIDAD DE PRESUPUESTO.<br>UR 551<br>LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS , ESTêN RECONOCIDOS POR ORGANISMOS EVALUADORES INTERNACIONALES. |
| ACTIVIDAD 1   | CONTRATAR EL SERVICIO DE LA CASA CERTIFICADORA          | 1 - PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES OBTENIDAS<br>2 - (CERTIFICACIONES OBTENIDAS / CASAS CERTIFICADORAS CONTRATADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-CERTIFICACIONES OBTENIDAS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    2.00                    2.00                    2.00                    100.00 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |           |          |  | UR 535<br>CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN EMITIDOS POR CIIES Y COPAES, QUE SE ENCUENTRAN EN LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO<br>UR 552<br>EMISIÓN DEL CERTIFICADO POR LA CASA CERTIFICADORA POR LA CASA CERTIFICADORA, SE ENCONTRARA RESGUARDADO EN LA JEFATURA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN<br>UR 551<br>EMISION DEL CERTIFICADO POR LA CASA CERTIFICADORA, SE RESGUARDA EN RECTORÍA.<br>UR 536<br>CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN EMITIDOS POR CIIES Y COPAES, QUE SE ENCUENTRAN EN LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO                             | UR 535<br>EXISTIERA CASA CERTIFICADORA PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIO Y DISPONIBILIDAD DE PRESUPUESTO.<br>UR 552<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL<br>UR 551<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS<br>UR 536<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                           |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |  |  |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|--|--|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |  |  |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |  |  |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES OBTENIDAS<br>2 - (CERTIFICACIONES OBTENIDAS / CASAS CERTIFICADORAS CONTRATADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-CERTIFICACIONES OBTENIDAS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    2.00                2.00                2.00                100.00 %<br>536 -----    3.00                3.00                0.50                16.67 %                                                                                                                                                                         |                       |           |          |  |                        |           |  |  |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES OBTENIDAS<br>2 - (CERTIFICACIONES OBTENIDAS / CASAS CERTIFICADORAS CONTRATADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-CERTIFICACIONES OBTENIDAS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    2.00                2.00                2.00                100.00 %<br>536 -----    3.00                3.00                0.50                16.67 %<br>551 -----    2.00                2.00                0.00                0.00 %                                                                                      |                       |           |          |  |                        |           |  |  |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES OBTENIDAS<br>2 - (CERTIFICACIONES OBTENIDAS / CASAS CERTIFICADORAS CONTRATADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-CERTIFICACIONES OBTENIDAS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    2.00                2.00                2.00                100.00 %<br>536 -----    3.00                3.00                0.50                16.67 %<br>551 -----    2.00                2.00                0.00                0.00 %<br>552 -----    1.00                2.00                2.00                100.00 % |                       |           |          |  |                        |           |  |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                 | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |           |            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO     |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO   | 7.AVANCE  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTIVIDAD 2   | CERTIFICAR NUEVO PROGRAMA DE ESTUDIO DE NIVEL TSU | 1 - PORCENTAJE DE NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL TSU CERTIFICADOS<br>2 - (NUMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL TSU CERTIFICADOS/NUMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL TSU PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL TSU CERTIFICADOS-* |                       |             |           |            | UR 552<br>EMISIÓN DEL CERTIFICADO POR LA CASA CERTIFICADORA, RESGUARDADA POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UR 552<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                   | UR 552                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 552 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.00                  | 3.00        | 3.00      | 100.00 %   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMPONENTE 07 | PROCESO EDUCATIVO CERTIFICADO                     | 1 - TASA DE PROCESOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS<br>2 - ((PROCESO EDUCATIVO DEL AÑO ACTUAL / PROCESO EDUCATIVO DEL AÑO BASE) -1) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>PROCESOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS                                                                                                                    |                       |             |           |            | UR 552<br>Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación , se encuentra en Rectoria<br>UR 536<br>CERTIFICADO EMITIDO POR LA CASA CERTIFICADORA, EL CUAL SE ENCUENTRA EN LA DIRECCIO?N GENERAL<br>UR 535<br>CERTIFICADO EMITIDO POR LA CASA CERTIFICADORA, EL CUAL SE ENCUENTRA EN LA DIRECCIO?N GENERAL Y VERIFICABLE EN LA PAGINA WWW.ITSMIGRA.EDU.MX<br>UR 551<br>CERTIFICADO EMITIDO POR EL INSTITUTO MEXICANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN, SE RESGUARDA EN RECTORÍA. | UR 552<br>ARMONIA EN LOS PROCESOS ESTRATêGICOS EN LOS DIVERSOS SISTEMAS DE CERTIFICACIÖN<br>UR 536<br>ARMONIA EN LOS PROCESOS ESTRATEGICOS EN LOS DIVERSOS SISTEMAS DE CERTIFICACIO?N<br>UR 535<br>ARMONÍA EN LOS PROCESOS ESTRATÉGICOS EN LOS DIVERSOS SISTEMAS DE CERTIFICACIO?N<br>UR 551<br>ARMONÍA EN LOS PROCESOS ESTRATêGICOS EN LOS DIVERSOS SISTEMAS DE CERTIFICACIÖN. |
|               |                                                   | UR 552                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 552 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.00                  | 100.00      | 2.00      | 2.00 %     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 535 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.00                  | 200.00      | 1.00      | 0.50 %     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 536 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.00                  | 0.00        | 0.00      | nan %      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 551 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.00                  | 100.00      | 1.00      | 1.00 %     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTIVIDAD 1   | CONTRATAR EL SERVICIO DE LA CASA CERTIFICADORA    | 1 - PORCENTAJE DE PROCESOS CERTIFICADOS<br>2 - (NÚMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS/NÚMERO DE PROCESOS PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS-*                                                                                                                                 |                       |             |           |            | UR 552<br>EMISIÓN DEL CERTIFICADO POR LA CASA CERTIFICADORA , SE ENCONTRARÁ RESGUARDADO EN LA JEFATURA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UR 552<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                   | UR 552                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                   | 552 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.00                  | 2.00        | 1.00      | 50.00 %    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO               | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |           |          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUPUESTOS                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |  | 3. TIPO   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|             |                                 | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          |  | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| ACTIVIDAD 2 | CERTIFICAR EL PROCESO EDUCATIVO | 1 - PORCENTAJE DE PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS<br>2 - (PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS / PROCESOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    3.00                3.00                3.00                100.00 %                                                                                                                                                                          |                       |  |           |          | UR 535<br>CERTIFICADO EMITIDO POR LA CASA<br>CERTIFICADORA, EL CUAL SE ENCUENTRA EN LA DIRECCIÓN GENERAL Y VERIFICABLE EN LA PAGINA WWW.ITSMIGRA.EDU.MX<br>UR 552<br>CERTIFICADO EMITIDO POR LA CASA<br>CERTIFICADORA, SE ENCONTRARÁ RESGUARDADO EN LA JEFATURA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN<br>UR 536<br>CERTIFICADO EMITIDO POR LA CASA<br>CERTIFICADORA, EL CUAL SE ENCUENTRA EN LA DIRECCIÓN GENERAL | UR 535<br>ARMONÍA EN LOS PROCESOS ESTRATÉGICOS EN LOS DIVERSOS SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN<br>UR 552<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL<br>UR 536<br>DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL |
|             |                                 | 1 - PORCENTAJE DE PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS<br>2 - (PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS / PROCESOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    3.00                3.00                3.00                100.00 %<br>536 -----    2.00                2.00                1.00                50.00 %                                                                                      |                       |  |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|             |                                 | 1 - PORCENTAJE DE PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS<br>2 - (PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS / PROCESOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-PROCESOS EDUCATIVOS ACREDITADOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>535 -----    3.00                3.00                3.00                100.00 %<br>536 -----    2.00                2.00                1.00                50.00 %<br>552 -----    1.00                1.00                1.00                100.00 % |                       |  |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE DE SEGUIMIENTO  
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE



| DATOS DEL PROGRAMA                                                                      |                   |                 |                                                                                                     |                                                                            |                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| PROGRAMA207 FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA                       |                   |                 |                                                                                                     |                                                                            |                        |           |
| UR Responsable: 532 INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA |                   |                 | UR's Participantes 106 SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE |                                                                            |                        |           |
| UR's Participantes 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA                 |                   |                 | 902 INVERSIÓN CONCERTADA                                                                            |                                                                            |                        |           |
| ALINEACIÓN                                                                              |                   |                 |                                                                                                     |                                                                            |                        |           |
| PLAN ESTATAL DE DESARROLLO                                                              |                   |                 | IMPULSAR LA AMPLIACIÓN, MODERNIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA                                          |                                                                            |                        |           |
| EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL                                         |                   | TEMA: EDUCACIÓN |                                                                                                     | OBJETIVO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO, INCORPORANDO LAS TIC?S |                        |           |
|                                                                                         |                   |                 | COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y                                        |                                                                            |                        |           |
|                                                                                         |                   |                 | APRENDIZAJE.                                                                                        |                                                                            |                        |           |
| SECTOR: EDUCACI?N                                                                       |                   | SUBSECTOR:      |                                                                                                     | EDUCACIÓN BÁSICA                                                           |                        |           |
| INDICADORES PARA RESULTADOS                                                             |                   |                 |                                                                                                     |                                                                            |                        |           |
| NIVEL                                                                                   | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR       |                                                                                                     |                                                                            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|                                                                                         |                   | 1.NOMBRE        | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO                                                                               | 3. TIPO                                                                    |                        |           |
|                                                                                         |                   | 4.DIMENSIÓN     | 5.FRECUENCIA                                                                                        | 6.SENTIDO 7.AVANCE                                                         |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                    | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                      |          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                     | SUPUESTOS                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                      | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| FIN           | CONTRIBUIR A LA AMPLIACIÓN, MODERNIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO.             | 1 - PORCENTAJE DE COBERTURA ESCOLAR DE EDUCACIÓN BASICA<br>2 - (MATRÍCULA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ESCOLAR CICLO ESCOLAR N / POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DEL NIVEL BÁSICO DEL AÑO N) * 100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADO<br>101.9000<br>1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA<br>2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADO<br>95.4000<br>1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA<br>2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADO<br>88.1000 |                                       |                      |          | VALORES HISTÓRICOS FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO.<br>HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES.HTM L | LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES.     |
| PROPÓSITO     | ESCUELAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO DE OAXACA, CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA CONSTRUIDA, MEJORADA Y EQUIPADA. | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA EN ESCUELAS DE NIVEL BÁSICO REALIZADAS<br>2 - [(OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DE ESCUELAS DE NIVEL BASICO REALIZADAS/ TOTAL DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE ESCUELAS DE NIVEL BÁSICO SOLICITADOS)*100]<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - PROGRAMADA<br>130.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                      |          | ACTAS DE ENTREGA RECEPCION, BAJO RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EXPEDIENTES UNITARIOS                                                                                                                                                       | EXISTEN CONDICIONES SOCIALES PARA LAS CONSTRUCCION DE LAS OBRAS |
| COMPONENTE 00 | ACCIONES DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA                                    | 1 - PORCENTAJE DE ACCIONES DE GESTION REALIZADAS<br>2 - (NÚMERO DE ACCIONES DE GESTION REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DE GESTION PROGRAMADAS A REALIZAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                      |          | UR 532<br>REPORTA AREA ADMINISTRATIVA DEL IOCIFED, NOMINA, CLC'S , GASTOS DE OPERACION                                                                                                                                                     | UR 532<br>DISPONIBILIDAD PARA GASTOS DE OPERACION               |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                               | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                 | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               |                                                 | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD 1   | PLANEACIÓN Y PROYECTO                           | 1 - PORCENTAJE DE PLANEACIONES Y PROYECTOS REALIZADOS<br>2 - (NÚMERO DE PLANEACIONES Y PROYECTOS REALIZADOS/NÚMERO DE PLANEACIONES Y PROYECTOS PROGRAMADOS A REALIZAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICIENCIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PLANEACIONES Y PROYECTOS REALIZADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    879.00                    879.00                    777.00                    88.40 %                                                                          |                       |           |          |  | UR 532<br>REPORTA AREA ADMINISTRATIVA DEL IOCIFED, NOMINA, CLC'S GASTOS DE OPERACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UR 532<br>DISPONIBILIDAD PARA GASTOS DE OPERACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMPONENTE 01 | ESPACIO EDUCATIVO EN EL NIVEL BASICO CONSTRUIDO | 1 - PORCENTAJE DE AVANCE DE CONSTRUCCION<br>2 - (CONSTRUIDO / SOLICITADO) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>AVANCE DE CONSTRUCCIÓN<br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 %<br>902 -----    100.00                    100.00                    0.00                    0.00 %<br>106 -----    100.00                    100.00                    0.05                    0.05 % |                       |           |          |  | UR 532<br>REPORTE DE AVANCE DE OBRA, LO EMITE LA DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN<br>HTTP://WWW.IOCIFED.OAXACA.GOB.MX/LEYTRA/INDEXTHTML<br>UR 106<br>Reporte trimestral de Actividades de la Secretaría de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable, disponible en<br>http://www.sinfra.oaxaca.gob.mx/?page_id=158<br>UR 902<br>REPORTES ADMINISTRATIVOS / CONTABLES DE LOS MUNICIPIOS | UR 532<br>FENOMENOS SOCIALES (ACCESO A LAS INSTALACIONES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS), ESTABILIDAD SOCIAL.<br>UR 106<br>* EL PROYECTO ES FACTIBLE PARA REALIZAR LA CONSTRUCCIÓN. * EXISTE SUFICIENTE COBERTURA PRESUPUESTAL DE PROGRAMAS FEDERALES PARA SU REALIZACIÓN.<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONOMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902<br>LOS PROYECTOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE INTEGRACIÓN SEÑALADOS EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| ACTIVIDAD 1   | CONSTRUIR ESPACIO EDUCATIVO                     | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDACTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    35.00                    411.12                    1,174.63 %                                                                                              |                       |           |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |         |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>2 - [( NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS/ ( NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    4.00                    1.00                    25.00 %                                                                                                               |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    1.00                    0.00                    0.00 %                                |                       |         |             |              |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS A CONSTRUIR )*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    31.287.03                    15.179.33                    48.52 % |                       |         |             |              |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS/NUMERO DE AULAS DE MEDIOS PROGRAMADAS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    2.00                    1.00                    50.00 %                                                                                                                              |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO CONSTRUIDO<br>2 - (METROS CUADRADOS DE TECHADO CONSTRUIDO/METROS CUADRADOS DE TECHADO PROGRAMADOS A CONSTRUIR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-METROS CUADRADOS DE TECHADO CONSTRUIDO-*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    4,519.00                    4,836.05                    107.02 %                                                                                                     |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>2 - (NUMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS / NUMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    11,543.17                    7,768.71                    67.30 % |                       |           |          |  |                        |           |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |           |          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|----------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |  | 3. TIPO   |          |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.FRECUENCIA          |  | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (NUMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS/NUMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    96.00                    193.11                    201.16 %                                                                                                 |                       |  |           |          |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (NUMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS/NUMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    929.52                    142.58                    15.34 % |                       |  |           |          |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CANCHA CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CANCHA CONSTRUIDOS/METROS CUADRADOS DE CANCHA CONSTRUIDOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE CANCHA CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    0.00                    0.00                    nan %                                                                                                                                                                   |                       |  |           |          |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                      |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE NUMERO DE SUPERVISIONES DE OBRAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE SUPERVISIONES DE OBRAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / NÚMERO DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS DE OBRAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE SUPERVISIONES DE OBRAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00                    967.00                    0.00                    0.00 % |                                       |                      |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO CONSTRUIDOS / NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO PROGRAMADOS A CONSTRUIR) * 100.<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    0.00                    0.00                    nan %                                         |                                       |                      |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDACTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / NUMERO DE AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    70.00                    69.22                    98.89 %                                                                                                                        |                                       |                      |          |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS/ NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS -*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00    0.00    0.00    nan %     |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>2 - [( NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS/ ( NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00    40.00    35.84    89.60 %                |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - [( NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS/ ( NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00    10.00    9.77    97.70 % |                       |           |          |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |  |           |          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|----------|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |  | 3. TIPO   |          |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.FRECUENCIA          |  | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS<br>2 - [( NUMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS / ( NUMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES PROGRAMADOS A CONSTRUIR)]*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    1.00                    0.20                    20.00 %                                                                 |                       |  |           |          |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    3.00                    4.82                    160.67 % |                       |  |           |          |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS/NUMERO DE AULAS DE MEDIOS PROGRAMADAS A CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00                    0.00                    0.00                    nan %                                                                                                      |                       |  |           |          |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO  |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS<br>2 - (NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS/NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>532 -----      0.00                    6.00                    14.66                    244.33 %                                            |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS A CONSTRUIR )*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>902 -----      0.00                    701.76                    0.00                    0.00 % |                       |           |          |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>2 - (NUMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS / NUMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS-*<br><br>UR      PROGRAMADA      ACTUALIZADA      ALCANZADA      %ALCANZADO<br>902 -----      0.00                    662.40                    0.00                    0.00 %   |                       |           |          |  |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |           |           |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                  | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |           | 3. TIPO   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                  | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANACE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ACTIVIDAD 2   | REPARAR ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO PROGRAMADOS A REALIZAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>532 -----    0.00    6.00    20.43    340.50 %       |                       |           |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMPONENTE 02 | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (CONSTRUIDO / SOLICITADO) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>902 -----    100.00    100.00    0.00    0.00 %<br>106 -----    100.00    100.00    0.00    0.00 %<br>532 -----    100.00    100.00    0.00    0.00 %                                                               |                       |           |           |  | UR 532<br>REPORTE DE AVANCE DE OBRA, LO EMITE LA DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN<br>HTTP://WWW.IOCIFED.OAXACA.GOB.MX/LEYTRA/IN DEX.HTML<br>UR 106<br>Reporte trimestral de Actividades de la Secretaría de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable, disponible en<br>http://www.sinfra.oaxaca.gob.mx/?page_id=158<br>UR 902<br>REPORTES ADMINISTRATIVOS / CONTABLES DE LOS MUNICIPIOS | UR 532<br>FENOMENOS SOCIALES (ACCESO A LAS INSTALACIONES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS), ESTABILIDAD SOCIAL.<br>UR 106<br>* EXISTE SUFICIENTE COBERTURA PRESUPUESTAL DE PROGRAMAS FEDERALES PARA SU REALIZACIÓN.<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONÓMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902<br>LOS PROYECTOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE INTEGRACIÓN SEÑALADOS EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| ACTIVIDAD 1   | REPARAR ESPACIO EDUCATIVO                        | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (NUMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS/NUMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A REPARAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS-*<br><br>UR    PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>106 -----    0.00    576.00    997.43    173.16 % |                       |           |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL       | RESUMEN NARRATIVO                              | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |             |              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|-----------|
|             |                                                | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO     | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA |                        |           |
|             |                                                | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS<br>2 - (NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS/NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS-*            |                       |             |             |              |                        |           |
|             |                                                | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA   | %ALCANZADO   |                        |           |
|             |                                                | 532 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00                  | 6.00        | 4.61        | 76.83 %      |                        |           |
| ACTIVIDAD 2 | REPARAR ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO PROGRAMADOS A REALIZAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS-* |                       |             |             |              |                        |           |
|             |                                                | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA   | %ALCANZADO   |                        |           |
|             |                                                | 106 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00                  | 0.00        | 370.19      | inf %        |                        |           |
|             |                                                | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO REPARADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO PROGRAMADOS A REALIZAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO REPARADOS-* |                       |             |             |              |                        |           |
|             |                                                | UR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROGRAMADA            | ACTUALIZADA | ALCANZADA   | %ALCANZADO   |                        |           |
|             |                                                | 106 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00                  | 0.00        | 370.19      | inf %        |                        |           |
|             |                                                | 532 -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00                  | 2.00        | 2.04        | 102.00 %     |                        |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTES DE SEGUIMIENTO**  
**TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL         | RESUMEN NARRATIVO                                | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |           |           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                  | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO |  | 3. TIPO   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                                                  | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.FRECUENCIA          |  | 6.SENTIDO | 7.AVANACE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| COMPONENTE 03 | ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BASICO EQUIPADOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS CON SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>532 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %<br>902 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00 %<br>531 ----- 82.95 82.95 100.00 120.55 % |                       |  |           |           | UR 532<br>BITACORAS DE LEVANTAMIENTOS DE INVESTIGACION DE CAMPO, LO EMITE LA DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN<br>HTTP://WWW.IOCIFED.OAXACA.GOB.MX/LEYTRA/IN DEX.HTML XBITACORAS DE LEVANTAMIENTOS DE INVESTIGACION DE CAMPO, LO EMITE LA DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN<br>HTTP://WWW.IOCIFED.OAXACA.GOB.MX/LEYTRA/IN DEX.HTML X<br>UR 902<br>REPORTES ADMINISTRATIVOS / CONTABLES DE LOS MUNICIPIOS<br>UR 531<br>OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE RECURSOS EMITIDO POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS DEL ESTADO | UR 532<br>FENOMENOS SOCIALES (ACCESO A LAS INSTALACIONES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS), ESTABILIDAD SOCIAL.<br>UR 902<br>LAS CONDICIONES SOCIO-POLÍTICAS Y ECONÓMICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS MUNICIPIOS Y CIUDADANÍA EN GENERAL<br>UR 902<br>LOS PROYECTOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE INTEGRACIÓN SEÑALADOS EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.<br>UR 531<br>LOS PROYECTOS CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE INTEGRACIÓN SEÑALADOS EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE |
| ACTIVIDAD 1   | EQUIPAR ESPACIO EDUCATIVO                        | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS EQUIPADAS<br>2 - (NUMERO DE ESCUELAS EQUIPADAS / NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS EQUIPADAS-*<br><br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>531 ----- 0.00 212.00 0.00 0.00 %                                                                                                     |                       |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                                                  | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br><br>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO<br>531 ----- 0.00 332.00 332.00 100.00 %                                                                                                     |                       |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
 MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 REPORTE DE SEGUIMIENTO  
 TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |          |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |          |  |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO | 7.AVANCE |  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS/ NÚMERO DE LOTES PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7.<br>VARIABLES DEL INDICADOR *-MIDE EL NÚMERO DE LOTES EQUIPADOS -*<br><br>UR      PROGRAMADA    ACTUALIZADA    ALCANZADA    %ALCANZADO<br>531 -----    0.00            332.00            332.00            100.00 %<br>532 -----    0.00            6.00            9.00            150.00 % |                       |           |          |  |                        |           |