

**PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE
INTERCAMBIO DE DOCENTES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS**

INFORME DE PARTICIPACIÓN 2024

Para su llenado en formato digital.

Entidad Federativa:	OAXACA
---------------------	--------

Estado en el que participó en EE.UU.	WHASHINGTON
--------------------------------------	-------------

DATOS DEL(A) DOCENTE PARTICIPANTE

Nombre: GRACIELA SANTOS REYES	
RFC: [REDACTED]	Sexo: Femenino
E-mail: [REDACTED]	
Nivel Educativo donde labora: Escuelas secundarias técnicas	
Grado máximo de estudios: Maestría en Educación Básica	
Nivel de dominio del idioma Inglés: A2 Básico de acuerdo al MCRE y 6 al CENNI (certificación Nacional del nivel de idioma)	

El presente Informe contempla las principales actividades realizadas durante el proceso de selección, capacitación y participación en el Intercambio durante el verano de 2024. Se presentan además comentarios y sugerencias para fortalecer el Programa de Intercambio de Docentes México-Estados Unidos.

I PROCESO DE SELECCIÓN

1.- Escribe cómo se enteró del Programa de Intercambio de Docentes.

A través de la convocatoria emitida por el INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA, en la pág. Del internet.

2.- Mencione qué requisitos le fueron solicitados para poder participar.

- Ser de nacionalidad mexicana, tener pasaporte vigente al 31 de diciembre del 2024 y no tener antecedentes penales en México ni en los Estados Unidos de América.
- Contar con título y cédula profesional de Licenciatura en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior, Indígena, Especial o área pedagógica de una Escuela Normal, Escuela Normal Superior, Universidad Pedagógica Nacional o equivalente en otra institución de Educación Superior en el Sistema Educativo Nacional.
- Ejercer como docente en educación: preescolar, primaria, secundaria, media superior, lenguas originales (lengua nativa), educación especial y/o maestros del "Programa Nacional de Inglés".
- Contar con una plaza de nombramiento definitivo (base).
- Contar con documento probatorio de un nivel B2 del dominio del idioma inglés en las 4 habilidades comunicativas o Certificado CENNI nivel 12. Para el caso de los docentes de lenguas originales (lenguas nativas) se podrá exentar el requisito de dominio del idioma inglés, siempre y cuando el servicio educativo que vayan a brindar sea en una lengua indígena y que los lineamientos de la visa lo permitan.
- Contar con experiencia mínima de 3 años como docente frente a grupo, así como en el diseño de metodologías de aprendizaje basados en proyectos educativos y materiales didácticos.

- Tener disponibilidad para ausentarse del país de tres a ocho semanas, dependiendo de las necesidades de los Distritos Escolares estadounidenses, durante el verano o el ciclo escolar 2023-2024.
- Asistir y participar en el Seminario Nacional de Capacitación.
- Firma de Carta Compromiso para los docentes seleccionados en el Programa.

3.- La Coordinación Estatal le informó de los resultados de la evaluación del proceso de selección (SI, NO ¿Cómo fue el proceso)

Si No

Comentarios:

Recibí a través de una llamada telefónica que había sido preseleccionada para participar y posteriormente tendría capacitaciones para llevar a cabo todo el proceso.

II UBICACIÓN Y TIEMPO DE ESTANCIA EN LOS ESTADOS UNIDOS

1.- Datos de la Institución Educativa (Agregar filas en caso de ser necesario).

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DOMICILIO	DISTRITO ESCOLAR	COMUNIDAD o LOCALIDAD	CIUDAD	ESTADO DE LA UNIÓN AMERICANA
Laventure	1200 N laventure rd	Mont Vernon	Mont Vernon	Mont Vernon	Washington

2.- Periodo de Intercambio: 06-24-2024 al 08-01-2024

3.- Número de semanas de estancia durante el Intercambio Docente: 6 semanas

4.- Marque el lugar donde se hospedó de manera regular durante su estancia en los Estados Unidos.

	Hotel		Casa del Maestro
	Departamento		Familia Estadounidense
x	Campus Universitario		Familia Migrante
	Otros (Especificar):		

III CAPACITACIÓN

1.- Participó en el Seminario Nacional de Capacitación 2024: Si No

Si su respuesta es NO, ¿Por qué?

2.- Expresa sus observaciones y/o sugerencias en relación a los contenidos o temáticas abordados en los Talleres del Seminario Nacional de Capacitación

Con respecto a los temas que se abordan pienso que son adecuados , lo único es que se amplie el tema un poco más.

3.- Elabora algunas observaciones y/o sugerencias en relación a la logística y organización del Seminario Nacional de Capacitación.

Que nos entreguen a tiempo nuestras constancias de participación en el seminario.

4.- Escribe qué cursos, talleres o asesorías recibió en su entidad previo a su participación en E.U.A.

En mi estado se nos oriento acerca del proceso de nuestra participación a e.u. y nos brindaron las orientaciones generales.

5.- Anota qué materiales elaboró durante la capacitación llevada a cabo en su entidad.

Elabore un proyecto didáctico con temas de cultura, tradiciones de Oaxaca y México.

Materiales de trabajos manuales que se pueden elaborar en la unión americana, viendo la viabilidad de los mismos.

IV ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE INTERCAMBIARIO

1.- Marca el Plan de Trabajo que desarrolló.

x	Desarrolló su propio Programa o Proyecto		Combinó su Programa con el de la Institución
	Desarrolló el Programa de la Institución		Trabajó coordinadamente con el maestro titular
	Otros (Especificar):		

2.- Monto recibido semanalmente por concepto de estipendio.

	100 USD		400 USD
	200 USD		500 USD
	300 USD		600 USD
	Otra cantidad (Especificar):	625 usd	

3.- Registre si tuvo contacto con el Consulado Mexicano durante su estancia en los Estados Unidos.

Si No

Mencione cómo fue su relación con los funcionarios del Consulado

4.- Marca el Plan de Trabajo que desarrolló.

x	Desarrolló su propio Programa o Proyecto		Combinó su Programa con el de la Institución
	Desarrolló el Programa de la Institución		Trabajó coordinadamente con el maestro titular
	Otros (Especificar):		

5.- Nombre de o los Proyectos o programas que desarrolló o en los que participó.

PROYECTO: "CULTURA, HISTORIA Y TRADICIONES DE MÉXICO"

6.- Asignaturas, áreas y/o contenidos abordados durante la implementación del programa o proyecto.

HISTORIA
ARTES
CULTURA

7.- Escribe el impacto obtenido sobre el desarrollo cultural y emocional de los alumnos (aprendizajes logrados).

Se les realizó un evaluación diagnóstica para saber que conocimiento sabían del tema y al final también se les realizó un examen para saber qué fue lo que aprendieron de los temas.
También al preguntarles expresaron que fue su clase favorita.

8.- Expresa las áreas de mejora educativas detectadas en los alumnos atendidos.

-temas culturales
-disciplina
-desarrollo de habilidades artísticas

9.- Escribe las fortalezas detectadas en los alumnos atendidos.

-Algunos tienen la habilidad de ser trilingües
-

10.- Describe cuáles fueron las barreras en los procesos de inclusión educativa en los alumnos migrantes.

-el idioma. Hay alumnos que no entienden el inglés en su totalidad y les resulta difícil entender
-hay alumnos con necesidades educativas especiales

11.- Expresa cuál fue el impacto social de la participación en el intercambio docente.

-Los padres de familia se sintieron identificados con los profesores binacionales.
-Hubo comunicación con ellos algunos expresaron que tienen familiares maestros que les gustaría que viajaran y participaran.
-se involucraron en las actividades promovidas por los docentes binacionales. (talleres que se realizaron cada semana)

12.- Escribe cómo contribuye la enseñanza de la interculturalidad en los migrantes en los Estados Unidos.

-Al estar fuera de su país poco a poco van olvidando sus raíces, cultura, incluso el idioma español, para ellos su prioridad es aprender el inglés para poder comunicarse para las necesidades básicas y para su trabajo.
-Aunque también he leído que hay grupos que tratan de llevar hasta en los estados de la unión americana sus tradiciones y culturas. (tal es el caso de la danza de los diablos)
-Hay organizaciones de personas que tratan de que (lengua mixteca no se pierda) y la fomentan a través de club mixteco.

13.- Expresa si el proyecto fue funcional con el currículo educativo de ambos países.

El proyecto se pudo implementar en un 90 por ciento, ya que algunas cosas fueron cambiadas por la viabilidad de los materiales a utilizar.

14.- Escribe el impacto personal de tu experiencia Binacional sobre la enseñanza y el aprendizaje.

A través de las 6 semanas de trabajo en Mount Vernon me permitió saber y aprender mas acerca de la cultura estadounidense.
 Así también acerca de las estrategias que utilizan los docentes con respecto a la disciplina de los alumnos.
 Las diversas formas de organización y reuniones colectivas
 Su gran sentido de humanismo con las personas y con la seriedad con la que toman el trabajo a realizar con los estudiantes.

15.- Escribe los temas que abordó en las reuniones académicas y otras actividades con los docentes del plantel y cómo impacto en tu quehacer pedagógico.

-Solo los superintendentes fueron los que llevaron a cabo las reuniones colectivas acerca de la organización del trabajo escolar y con las incidencias.

16.- Escribe el impacto de los talleres para padres y cómo contribuye a la comunidad migrante.

-Los talleres que se realizaron tuvieron eco con los padres ya que se sintieron identificados con las actividades realizadas.

Número de padres de familia o tutores atendidos

60

Más aparte acompañantes y niños

17.- Expresa las dificultades que enfrentó en su trabajo binacional.

-Desconocimiento de dinero que utilizan.(monedas)
 -Dificultad para comunicarme en algunas ocasiones ya que en las tiendas solo hablaban totalmente ingles
 -Dificultad para trasladarme a algún lugar (falta de utilización del Uber)-solo se utiliza vía aplicación
 -En las reuniones hablaban totalmente el inglés y en ocasiones no entendía que era lo que hablaban.
 -Para el uso de la lavadora también al no tener la aplicación vía celular era en ocasiones complicado usarlo ya que otra compañera tenía que programar la lavadora y secadora.

V ASPECTO LOGÍSTICO

1.- Escriba las observaciones o comentarios sobre los siguientes aspectos:

Recepción a su llegada a EE.UU.

Fueron amables y nos ayudaron con nuestras maletas

Hospedaje

Nos dieron una habitación individual para cada docente.

Alimentación

Pues nos dieron un estipendio de 625 dólares para comida

Transporte local

El Profe. David y Amy eran los que nos llevaban al lugar donde vivíamos.

Estipendio

625 dólares nos dieron cada semana

2.- Comentarios y sugerencias para la Coordinación del PROBEM en su entidad.

-Los profesores de la coordinación del PROBEM nos brindaron todo el apoyo para lograr participar en este intercambio educativo.

3.- Comentarios y sugerencias para la Coordinación Estatal del Programa Migrante en EE.UU. donde participó.

-Ninguna.

4.- Comentarios y sugerencias para la Institución Educativa Estadounidense donde participó.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa". Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

-Felicitaciones por el gran trabajo y compromiso que realizan para que siga el programa migrante.

5.- Escriba actividades de reciprocidad académica y algunas estrategias con el Programa de Intercambio de Docentes.

- Cuidan la disciplina dentro del aula y la institución.
- No permiten que introduzcan armas en la institución
- Realizan reuniones de trabajo para dar información u organizarse para algún evento.
- Manejan la documentación de los estudiantes y boletas de evaluación.

Las actividades que realizan los docentes en E.U. se asemejan con lo que realizan los docentes en México de forma general. Ya que allá no hay escuelas de verano durante el ciclo escolar.
Pero hay similitudes en las actividades que realizan con docentes en México de forma general.

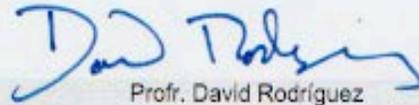
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES
PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE

Nombre y firma del (la) Docente Intercambiario (a)



Profra. Graciela Santos Reyes

Nombre, firma y sello del responsable del
Intercambio en la Institución
Estadounidense



Prof. David Rodríguez

Mount Vernon, Washington, 22 de Julio de 2024.
Lugar y fecha de elaboración

ANEXOS

Incorpore en este espacio un informe gráfico (fotografías, esquemas, tablas) con pies de ilustración, donde registre las actividades académicas, culturales, sociales, comunitarias y visitas a centros de interés durante su estancia como docente intercambiario en el verano 2024.

*Agradecemos sus valiosas aportaciones y le reiteramos nuestro reconocimiento
por la labor educativa desempeñada en pro de los alumnos migrantes
en ambos lados de la frontera.
EQUIPO PROBEM MÉXICO-ESTADOS UNIDOS*

ACTIVIDADES

- ACADÉMICAS.

En estas 6 semanas de trabajo con alumnos migrantes se implementó un proyecto didáctico con 16 fichas didácticas de temas culturales, históricos de los estados de Oaxaca, Jalisco y Zacatecas.



Juego y decorado de trompos



Elaboración de papalotes



Presentación del video de la leyenda de la princesa Donají

“Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.



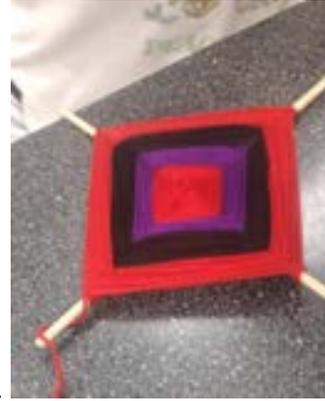
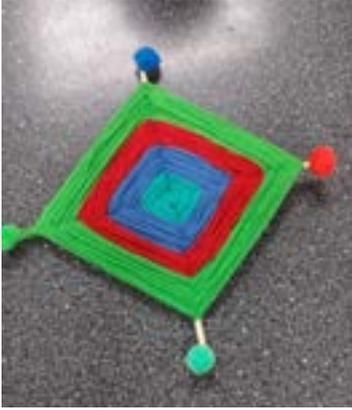
Elaboración de lirios y penachos



Mascara de la danza de los diablos



Ensayo de pasos de sones y jarabes de betaza



Ojos de Dios elaborados



Elaboracion de mariachis



Elaboracion de mascaras



Pinturas elaboradas por los estudiantes



Elaboración del vestuario de Mexicapan



Mascadas decoradas por los estudiantes



Pintado de catrinas



Pintado de alebrijes

- Se llevo a cabo una presentacion de los maestros binacionales ante la junta directiva del distrito, donde estuvo presente el Dr. Victor Vergara superintendente a nivel regional del distrito de Mont Vernon, donde esta a cargo de 10 escuelas.



“Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

- CULTURALES

-Se asistirá al evento de clausura de la Escuela de Verano en Mont Vernon el día 30 de Julio de 2024. Se presentaran diversos números que los profesores binacionales y titulares han preparado. A este evento se invitaran a todos los padres de familia migrantes. Se tiene preparado para recibir a 300 personas al evento.

- SOCIALES

-Club rotario.

Se llevo a acabo una visita al club rotario con la finalidad de presentar proyectos elaborados de la escuela laventure, ya que el club rotario hace donaciones a algunos proyectos. En este evento estuvo presente el profr. David Rodriguez, Dr. Victor Vergara y representantes del club rotario.



- Visita al Jaripeo



Visita al jaripeo

- COMUNITARIAS

Se implementaron varios talleres a los padres de familia migrantes

a) El maíz nos une.



b) Lijado y pintado de jícaras



c) Pintado de alebrijes



d) Elaboración de catrinas

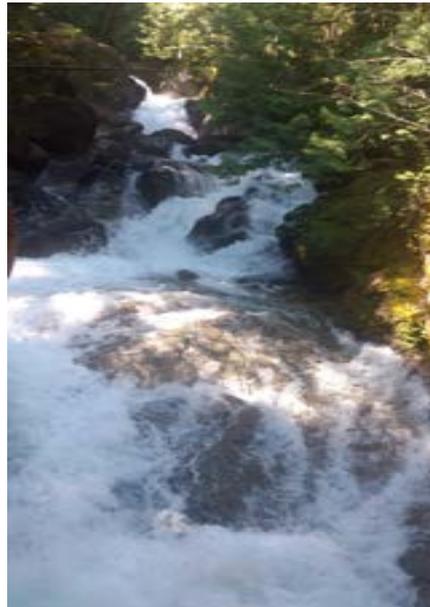
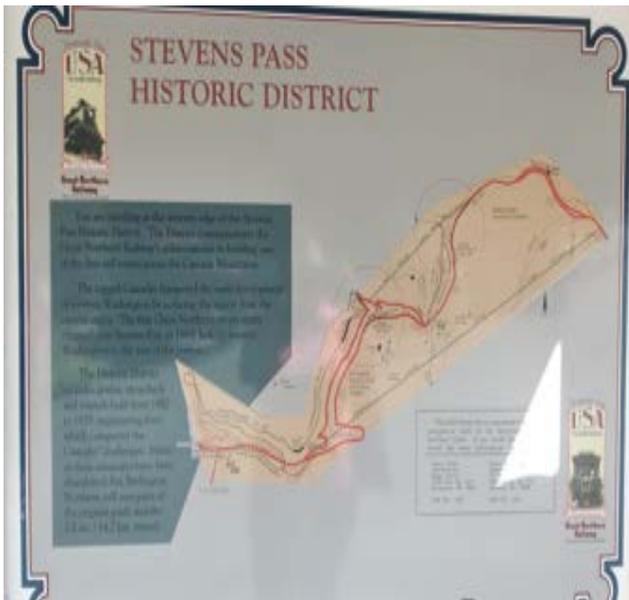


- VISITAS A CENTROS DE INTERÉS.





- Visita a Ana cortes



- Visita a las cascadas



- Visita al Space needle en Seattle



- Visita al casino



Pesca de jaibas