



A través de la **Unidad de Formación Continua**

CONVOCA

Al Personal Educativo de escuelas públicas de educación básica en el estado de Oaxaca, a participar en las siguientes acciones de formación en **MODALIDAD A DISTANCIA** a desarrollarse con **Instancias Formadoras externas**, en el marco del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente para educación básica 2024**:

NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	PROPÓSITO	CONTENIDOS	TIPO DE FORMACIÓN	DURACIÓN (20-200 HORAS)	FECHA DE SESIONES SINCRÓNICAS
Aspectos básicos del enfoque de la equidad de género en los procesos de la enseñanza-aprendizaje en la educación básica de Oaxaca	Brindar herramientas conceptuales y metodológicas a las y los docentes de educación básica para desarrollar habilidades que, desde el enfoque de la equidad de género, permitan a las y los participantes proponer alternativas de manera colectiva para eliminar los roles diferenciados que derivan en diferentes formas de sexismo, desigualdad, discriminación y violencia, especialmente en contra de las niñas.	1. Conceptos básicos de la perspectiva de género en el ámbito educativo 2. Ejercicios e intercambio de experiencias de participantes 3. Diseño y elaboración de propuesta didáctica final	TALLER	20 HORAS	Miér 13 Nov 16:00-20:00 H Juev 14 Nov 16:00-20:00 H Juev 21 Nov 16:00-20:00 H
Bases teóricas y filosóficas que sustentan el marco curricular del Plan y Programas 2022	Que las y los participantes a través de la revisión documental y reflexión colectiva, reconozcan los principales referentes teóricos y filosóficos que sustentan al Marco y estructura curricular el plan de estudios 2022.	1. Epistemologías del sur 2. Decolonizar el pensamiento 4. Pedagogías del Sur 3. Identificando saberes	TALLER	30 HORAS	Miér 13 Nov 16:00-20:00 H Juev 14 Nov 16:00-20:00 H Miér 20 Nov 16:00-20:00 H Juev 21 Nov 16:00-20:00 H
Neurodidáctica en el aula	Que las y los docentes identifiquen conceptos básicos, principios y fundamentos de la neurodidáctica que puedan ser considerados en el diseño de escenarios de aprendizaje en el marco de las nuevas formas de aprender de la Nueva Escuela Mexicana.	1. Fundamentos básicos de la Neurodidáctica 2. Diseño de estrategias didácticas	CURSO	40 HORAS	Miér 13 Nov 16:00-20:00 H Juev 14 Nov 16:00-20:00 H Miér 20 Nov 16:00-20:00 H Juev 21 Nov 16:00-20:00 H Miér 27 Nov 16:00-20:00 H Juev 28 Nov 16:00-20:00 H
Diseño universal para el aprendizaje (DUA)	Brindar a las y los docentes fundamentos teóricos y prácticos en torno al Diseño Universal para el Aprendizaje dentro del aula, a fin de que puedan diseñar recursos digitales para adecuar su práctica docente.	1. Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje. 2. Redes neuronales y DUA. 3. Principios y pautas del DUA. 4. Estrategias y herramientas para implementar el DUA en el aula.	CURSO	40 HORAS	Lun 11 Nov 16:00-20:00 H Mar 12 Nov 16:00-20:00 H Mar 19 Nov 16:00-20:00 H Mier 20 Nov 16:00-20:00 H Lun 25 Nov 16:00-20:00 H Mar 26 Nov 16:00-20:00 H
Actividad física y sistema de salud de infancias en educación primaria	Que las y los docentes identifiquen conceptos básicos de la actividad física intencional y del nivel de desarrollo psicomotor del alumnado en edad escolar primaria, que les permita una mirada globalizadora de estos temas en el diseño de escenarios de aprendizaje en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.	1. La inactividad física 2. Conceptualizando la actividad física 3. La infancia en edad de escolarización primaria 4. La salud integral 5. ¿Qué hacer desde la escuela?	TALLER	20 HORAS	Sáb 16 Nov 09:00-14:00 H Sáb 23 Nov 09:00-13:00 H
El enfoque STEAM como metodología de aprendizaje	Desarrollar una propuesta de aprendizaje por indagación con la finalidad de fomentar en los estudiantes el pensamiento científico desde el enfoque STEAM.	1. Introducción al enfoque STEAM 2. Estrategias STEAM para el aprendizaje 3. Diseño de una propuesta de aprendizaje desde el enfoque STEAM 4. Planeación didáctica	TALLER	20 HORAS	Mar 26 Nov 16:00-20:00 H Mier 27 Nov 16:00-20:00 H Mar 03 Dic 16:00-20:00 H
Aprendizaje basado en problemas, metodología didáctica	Aplicar las características del aprendizaje basado en problemas con la finalidad de vincular los saberes con problemáticas reales a través de la realización de proyectos.	1. Introducción al aprendizaje basado en problemas (ABP) 2. Diseño del Proyecto 3. Planeación didáctica	TALLER	20 HORAS	Mar 26 Nov 16:00-20:00 H Mier 27 Nov 16:00-20:00 H Mar 03 Dic 16:00-20:00 H

Criterios de acreditación:

- Asistencia a las sesiones virtuales.
- Cumplir con las actividades solicitadas con una calificación mínima de 8.

Criterios de participación:

- Pertenecer a la población objetivo.
- Contar con cuenta de correo electrónico de Gmail, debe darla de alta en el sistema antes de su registro.
- Culminar su inscripción confirmando a través de su correo electrónico su participación (se le enviará un correo con la información necesaria, al que deberá dar respuesta dentro de los períodos que se indiquen).
- No haber participado en el 2023 en alguna de estas acciones de formación.



Registro:

A través del enlace

<https://ufc.ieepo.gob.mx/Serse/>

Del 30 de octubre 2024
hasta completar el cupo



Ingresando con el navegador Firefox



Para problemas con el registro.
Descarga el manual de usuario.

Mayor información: Unidad de Formación Continua
WhatsApp: 951 6156205 / Correo electrónico: de.ufc@ieepo.gob.mx