

ANEXOS

ANEXO I.

Regiones económicas de México

1. Con la finalidad de impulsar y enriquecer el programa con la diversidad existente en el país, el concurso será promovido por regiones.

1. Centronorte

- Aguascalientes
- Guanajuato
- Querétaro
- San Luis Potosí
- Zacatecas

2. Noreste

- Coahuila
- Nuevo León
- Tamaulipas

3. Noroeste

- Baja California
- Baja California Sur
- Chihuahua
- Durango
- Sinaloa
- Sonora

4. Occidente

- Colima
- Jalisco
- Michoacán
- Nayarit

5. Centronorte

- Hidalgo
- Puebla
- Tlaxcala
- Veracruz

6. Centrosur

- Ciudad de México
- Estado de México
- Morelos



7. Suroeste

- Chiapas
- Guerrero
- Oaxaca

8. Sureste

- Campeche
- Quintana Roo
- Tabasco
- Yucatán

ANEXO II.

Guía para la elaboración del proyecto

Título	<p>Enunciado creativo para identificar el tema del proyecto con facilidad.</p> <p><i>Ejemplo: Educación digital para alcanzar la Seguridad Hídrica</i></p>
Objetivos	<p>Señalan los potenciales logros del proyecto. Deben ser específicos, medibles y alcanzables. En su redacción deben utilizarse verbos.</p> <p><i>Ejemplo: Diseñar un curso en línea para divulgar el concepto de seguridad hídrica entre la población en general</i></p>
Planteamiento del problema	<p>Expone las razones por las cuales es necesario investigar el problema, incluyendo los impactos de tipo económico, ambiental y social.</p> <p>Ejemplo: A pesar de que el concepto de seguridad hídrica es frecuentemente empleado en la Organización de las Naciones Unidas, persiste una falta de educación formal en la materia que utilice las tecnologías de la información y la comunicación para ampliar su alcance</p>
Metodología	<p>Son los pasos que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos. Incluye procedimientos cuantitativos*, cualitativos** y/o experimentales***, así como los materiales que se utilizarán.</p> <p><i>*Método cuantitativo: Técnicas y herramientas para la recolección y análisis de datos (por ejemplo: encuestas, análisis estadístico descriptivo, inferencial o multivariado).</i></p> <p><i>**Método cualitativo: Técnicas y herramientas interpretativas para la recolección y análisis de los datos (por ejemplo: observación participante, entrevistas, análisis documental, historias de vida, entre otros).</i></p> <p><i>***Método experimental: Manipulación intencional de una o más variables independientes.</i></p>
Resultados obtenidos o esperados	<p>Deben tener relación directa con los objetivos y estar acompañados de una descripción. Puede presentarse en tablas y/o imágenes.</p> <p><i>Ejemplo: En el primer año de la ejecución del curso Seguridad Hídrica, se inscribieron más de 10 mil participantes a nivel nacional; 60% son estudiantes, 20% servidores públicos y 20% tomadores de decisiones.</i></p>

<p>Conclusiones</p>	<p>Son argumentos o afirmaciones concretas derivadas de los resultados de investigación. Deben estar numeradas en máximo una cuartilla. Como guía, cada conclusión no debe tener de 1 a 3 oraciones cortas.</p> <p><i>Ejemplo: La implementación del curso en línea demostró el potencial de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como mecanismos para capacitar y formar recursos humanos en el sector hídrico.</i></p>
<p>Contribuciones</p>	<p>Son beneficios económicos, sociales y ambientales que se esperan obtener como resultado de la aplicación de la propuesta, ya sea a escala local, regional o nacional. Se sugiere hacer explícitos estos beneficios en relación con las cuatro áreas de la seguridad hídrica y con el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible; en particular, al ODS 6 Agua limpia y saneamiento.</p> <p><i>Ejemplo: El curso en línea Seguridad Hídrica ha contribuido a la consecución de la meta 6.a del objetivo "Agua limpia y Saneamiento" mediante la capacitación, sensibilización y construcción de una cultura del agua.</i></p>
<p>Referencias</p>	<p>Incluye únicamente las fuentes citadas en el documento y se utilizará el estilo APA.</p> <p><i>Ejemplo: González-Villarreal, F. (marzo 2021). Innovación educativa para la seguridad hídrica. Revista H2O Gestión del Agua. https://issuu.com/helios_comunicacion/docs/h2o-27-fin/1</i></p>
<p>Formato</p>	<p>La propuesta tiene que desarrollarse en un documento de máximo 12 cuartillas, con letra Arial 12, interlineado de 1.5 y márgenes normales. El documento deberá enviarse en formato PDF.</p>

Anexo III.

Criterios de evaluación

Este formato te permitirá autoevaluar tu proyecto antes de enviarlo:

RELEVANCIA

Importancia del proyecto en términos científicos, ambientales y sociales

- El proyecto aborda una o varias dimensiones de la seguridad hídrica.
- Se explican las contribuciones al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y, en particular, del ODS 6 Agua limpia y saneamiento.
- Se expresan con claridad los beneficios sociales, económicos y ambientales del proyecto.
- Se establece el alcance local, regional o nacional del proyecto para resolver un problema asociado a uno de las cuatro áreas de la seguridad hídrica.
- Los resultados del proyecto promueven la inclusión y la equidad.

CREATIVIDAD

Capacidad de generar nuevas ideas y conceptos mediante soluciones originales

- El planteamiento del problema demuestra una perspectiva original.
- La solución del problema es innovadora, disruptiva, replicable y sostenible.
- Los objetivos del proyecto se orientan hacia la mejora o transformación en los productos, servicios, procesos o tecnologías para el avance de la seguridad hídrica.
- El diseño del proyecto implementa y/o contribuye al avance del conocimiento de frontera sobre el agua.
- El proyecto favorece a generar conciencia entre la población afectada sobre la situación de los recursos hídricos.

METODOLOGÍA

Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica

- El desarrollo metodológico es claro, detallado y se orienta al alcance de los objetivos.
- Se describen los procedimientos cuantitativos, cualitativos y/o experimentales utilizados.
- Las conclusiones son congruentes con el desarrollo y los resultados del proyecto.
- Se utilizaron fuentes de información confiables, verídicas y actuales.
- Las fuentes de información consultadas están correctamente referenciadas.

APLICABILIDAD

Posibilidad de que la propuesta sea implementada para la solución del problema planteado.

- La propuesta es factible de ser ejecutada en el corto o mediano plazo dadas las condiciones actuales.
- La solución planteada puede replicarse en otros contextos de características similares.
- La iniciativa privada, gobierno, sociedad civil o academia podrían interesarse en adoptar y/o escalar la solución propuesta.
- La solución tiene viabilidad en el largo plazo y puede escalarse para resolver problemas similares, pero de mayor dimensión

DOMINIO DEL TEMA

Conocimiento general sobre la problemática y de sus vías de solución

- El proyecto plantea de manera informada la problemática y sus vías de solución.
- El proyecto aporta nuevas perspectivas o plantea preguntas novedosas sobre el tema abordado.
- El proyecto implementa un enfoque teórico o experimental.
- El proyecto es original y no atentan contra la propiedad intelectual de terceros.

HABILIDADES PRÁCTICAS

Destreza para realizar las diferentes actividades establecidas en la competencia

- La redacción del documento es clara y se apega a los criterios de escritura académica.
- El proyecto demuestra habilidades sobre las técnicas y herramientas de investigación implementadas.

REPORTE Y PRESENTACIÓN

Se refiere a la presentación del documento y a la exposición oral de su proyecto (solo para los ganadores regionales)

- La propuesta contiene cada una de las secciones solicitadas en la convocatoria.
- El documento cumple con la estructura y el formato solicitado (máximo 12 cuartillas, con letra Arial 12, interlineado de 1.5, márgenes normales).
- El reporte incluye material visual, esquemas, cuadros o figuras, que ayudan a comprender los resultados del proyecto.
- Las referencias se encuentran enlistadas al final del proyecto con el formato adecuado.