

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DE OAXACA



Manual de identificación de
RIESGOS ESCOLARES
en el Estado de Oaxaca

◆ ◆ ◆ PRESENTACIÓN

Los diversos fenómenos perturbadores que ocurren en el estado de Oaxaca, como inundaciones, sismos, huracanes, deslizamientos y accidentes en las escuelas entre otros, ocasionan graves pérdidas humanas y materiales que tienen un severo impacto social y económico, tanto en las grandes ciudades como en las pequeñas comunidades.

Estos daños y accidentes, que se registran de manera periódica en centros educativos, provocados por los fenómenos o por falta de previsión y mantenimiento mencionados afectan el desempeño y aprendizaje de nuestros estudiantes, porque se quedan temporalmente sin escuelas o planteles, debido al deterioro causado por estas contingencias y esto imposibilita su aprovechamiento.

Por esta razón, se plantean éstas medidas necesarias para que todas las escuelas del estado, en cada uno de sus turnos, cuenten con una herramienta que les permita diagnosticar de manera práctica los riesgos a que están expuestas la comunidad educativa.

De tal manera que cada una de las escuelas tenga conocimiento de las situaciones de riesgo en que se encuentra y tenga los elementos para adoptar las medidas preventivas necesarias.

Esta Guía también busca que cada comunidad escolar desarrolle capacidades para la autoprotección y el autocuidado, así como para afrontar emergencias y reducir el peligro al instrumentar esta revisión y de esta manera fomentar una cultura de protección civil en cada plantel.

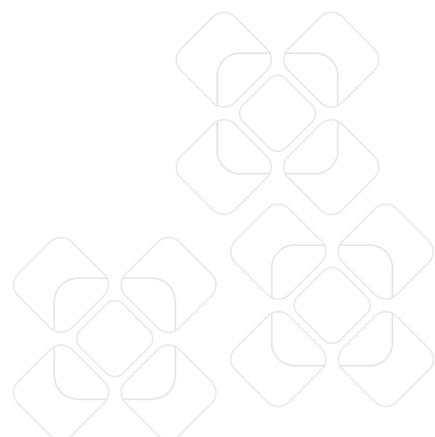
Es prioritario proteger a las niñas, niños y jóvenes en nuestras escuelas, es nuestro deber enseñarles sobre los peligros a los que pueden estar expuestos y prepararlos para actuar de la mejor manera en caso de emergencia.

Las nuevas realidades que vive el estado de Oaxaca exigen de parte nuestra una actitud de prevención y organización ante las contingencias naturales, o de cualquier otro tipo, que puedan afectar la seguridad de la población y, en especial, la de la comunidad escolar. Por ello, los exhortamos a organizar en cada centro de trabajo su Comité de Protección Civil y Seguridad Escolar y a trabajar en la elaboración de su propio Programa.

Tener escuelas seguras es, sin duda, la base para construir mejores comunidades y eso nos llevará de la mano a elevar la calidad del proceso educativo.



IDENTIFICACIÓN DE **RIESGOS ESCOLARES**





1



La identificación de riesgos comprende la inspección de las condiciones dentro y fuera del plantel, a fin de conocer aquellos factores que pudieran representar un peligro en caso de emergencia. Para ello, los integrantes del Comité realizarán recorridos exploratorios e irán registrando la información que les servirá como base para realizar las actividades enfocadas a minimizarlos.



IMPORTANTE

Se deben considerar las experiencias de casos de emergencia previos y/o ejercicios de simulacros realizados en el plantel para hacer la identificación de riesgos.



RIESGOS DENTRO DEL PLANTEL

Es necesario que el Comité coordine un recorrido por el interior del plantel para localizar riesgos estructurales como grietas, hundimientos y daños en la infraestructura. También deben verificar las condiciones de escaleras, rutas de evacuación y puntos de reunión, así como identificar riesgos no estructurales como objetos propensos a caerse.

El Anexo 1 será de utilidad para identificar riesgos dentro del plantel

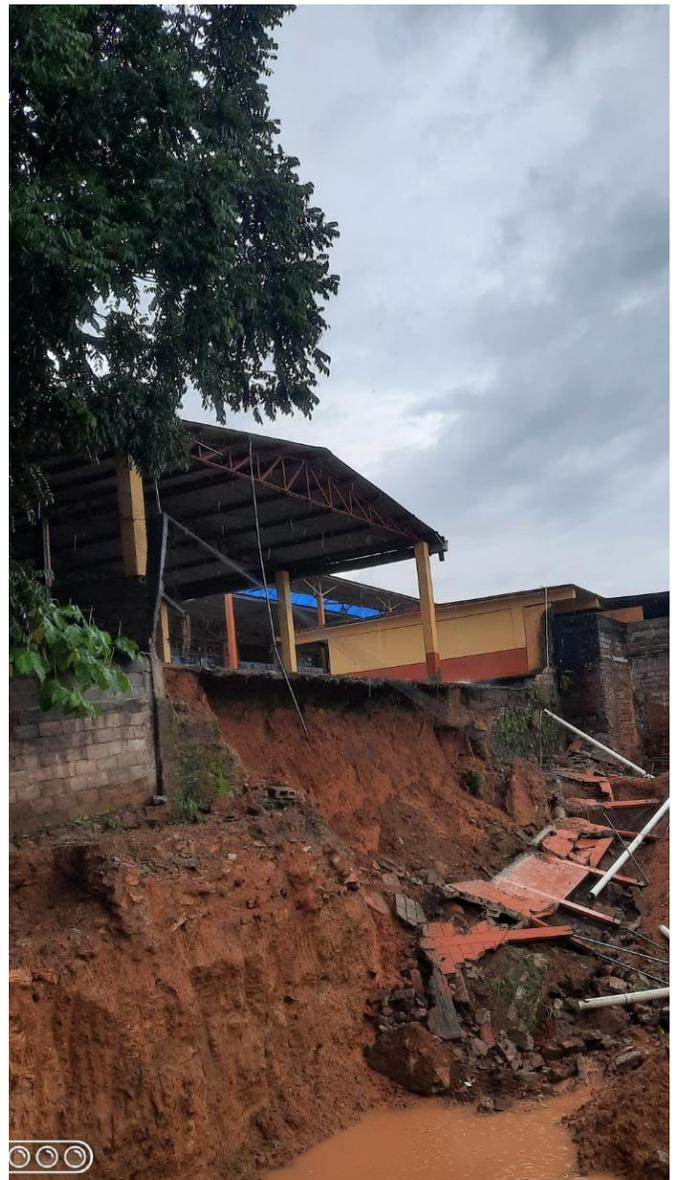


IMPORTANTE

Para realizar la identificación de riesgos se sugiere consultar a las personas que integran la comunidad escolar que se dediquen o tengan experiencia en construcción: arquitectos, albañiles o ingenieros.



Además, se deben comprobar las condiciones de instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas, los sistemas de alerta, las señalizaciones y el equipo de seguridad, entre otros. Es importante remarcar que las actividades preventivas o correctivas de las instalaciones se deben realizar por personal capacitado y/o con personal de la Unidad de Protección Civil local. Después del recorrido es muy importante elaborar el plano del inmueble (puede ser a mano) en donde se ubiquen las señales de acuerdo a la NOM-003-SEGOB-2011.





1

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ESCOLARES

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de
RIESGOS ESCOLARES
en el Estado de Oaxaca

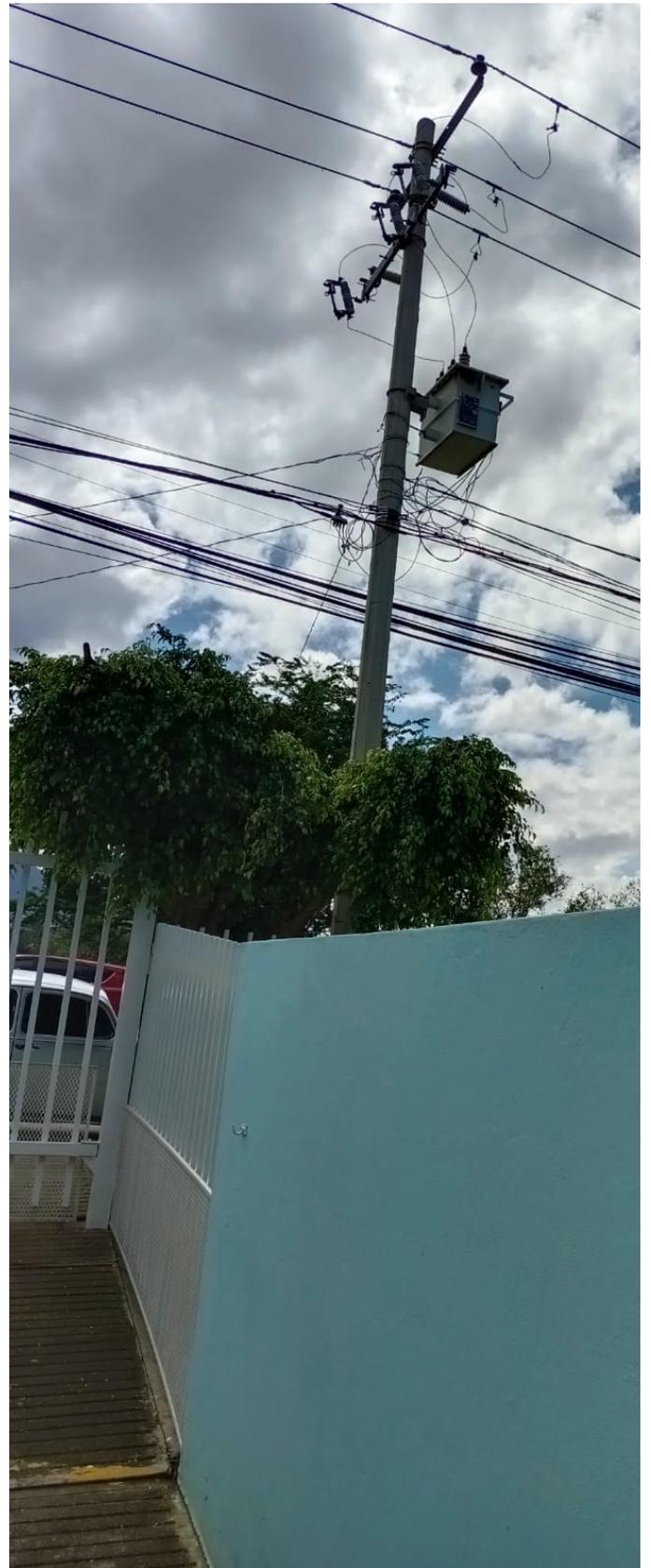
Es necesario realizar recorridos al exterior del plantel para identificar recursos y riesgos circundantes, así como zonas de menor riesgo exterior. Se sugiere un recorrido de 500 metros a la redonda de las inmediaciones del plantel.

El Anexo 2 será de utilidad para identificar riesgos dentro del plantel

Los **recursos circundantes** son hospitales, clínicas, refugios, parques, espacios recreativos y cualquier otro sitio en el que la comunidad escolar pueda recibir apoyo en caso de emergencia. Estos deben estar en un radio de 500 metros a la redonda del plantel. Parte de los recursos circundantes son las **zonas de menor riesgo al exterior** en las inmediaciones del plantel, que por sus características de ubicación o distancia a estructuras o zonas de riesgo, pueden ser consideradas zonas de repliegue o puntos de reunión fuera del plantel.

Mientras que los riesgos circundantes son vialidades de primer orden, postes de luz, lugares con conglomeraciones de personas, gasolineras, gasoductos, tanques estacionarios de comercios o viviendas, ríos, cerros y demás elementos que representen riesgo o peligro para la comunidad escolar.

Por último, se debe identificar la frecuencia, nivel de riesgo y las medidas preventivas a realizar ante fenómenos perturbadores (naturales o antropogénicos) que, sin importar que se registren a más de 500 metros de distancia, representen riesgo para la comunidad escolar y el plantel educativo por su ubicación geográfica.





PREVENCIÓN Y CORRECCIÓN **DE RIESGOS ESCOLARES**



La prevención y corrección de riesgos dentro del plantel son las actividades de mantenimiento que se deben realizar después de identificar los riesgos dentro del mismo. Éstas son importantes para reducir la vulnerabilidad de la comunidad escolar en casos de emergencia.

Para lograr un mantenimiento eficaz se debe invitar a toda la comunidad escolar a participar en la mejora de las condiciones de seguridad en la escuela. Las actividades de mantenimiento que se deben considerar son: preventivo y correctivo.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Es el que permite atender en forma anticipada las fallas y condiciones de riesgo en el plantel y que asegura el funcionamiento regular de las instalaciones. Este tipo de mantenimiento implica:



Contar con un programa detallado de reparaciones y acciones preventivas.



Contratar personal capacitado para realizar el mantenimiento.



Detectar y erradicar los factores que causan deterioro o vulnerabilidad de las instalaciones del plantel.



Mantener en óptimas condiciones la estructura del inmueble, escaleras de servicio y emergencia, instalaciones, equipos, salidas de emergencia y señalizaciones.



Revisar el equipo portátil contra incendio, verificar que sea adecuado y suficiente para hacer frente a cualquier contingencia.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO

Es aquel que corrige las fallas y condiciones peligrosas que se presentan en el plantel, para evitar situaciones de riesgo que puedan producir un siniestro. Con ello se busca:



Corregir, en caso necesario, la estructura del inmueble, escaleras de servicio y emergencia, riesgos estructurales, instalaciones, equipos, salidas de emergencia y establecer señalizaciones.



Minimizar los riesgos a los que se está expuesto por el deterioro del inmueble o equipo de trabajo.



Evitar que los incidentes causados por el deterioro de estos equipos se conviertan en algo más grave.

El Anexo 3 será de utilidad para calendarizar el mantenimiento preventivo y correctivo del plantel.



IMPORTANTE

Toda tarea de mantenimiento deberá registrarse en la bitácora o cuaderno de registro diario y sustentarse con evidencias documentales correspondientes (orden de trabajo, factura, remisión de compra, etcétera).





FECHA	DÍA	MES	AÑO

1. DATOS GENERALES DEL PLANTEL

PLANTEL EDUCATIVO _____ CCT _____

T. MATUTINO

T. VESPERTINO

CONTACTO

TELÉFONO _____ C. ELECTRÓNICO _____

DOMICILIO

CALLE _____ No. EXTERIOR _____ No. INTERIOR _____

COLONIA _____ C.P. _____ MUNICIPIO/DELEGACIÓN _____

ENTIDAD FEDERATIVA _____

RESPONSABLE DEL PLANTEL _____ CARGO _____

CONTACTO

TELÉFONO _____ C. ELECTRÓNICO _____

ANTIGÜEDAD DEL INMUEBLE _____

COORDINADOR DEL COMITÉ DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD ESCOLAR

CARGO _____ TELÉFONO _____

C. ELECTRÓNICO _____



ANEXO 1

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DENTRO DEL PLANTEL

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de
RIESGOS ESCOLARES
en el Estado de Oaxaca

CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO							TOTAL
NÚMERO DE EDIFICIOS	1	2	3	4	5	6	
NÚMERO DE NIVELES POR EDIFICIO							
NÚMERO DE SALONES POR EDIFICIO							
ESCALERAS DE SERVICIO							
TOTAL DE ALUMNOS							
TOTAL DE DOCENTES							
TOTAL DE PERSONAL							
TOTAL DE POBLACIÓN FIJA							
SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO EN MTS ²				SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA EN MTS ²			
_____				_____			

PARA FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE LOS POSIBLES RIESGOS EXISTENTES A CONTINUACIÓN SE DETALLA EL SIGNIFICADO DE LOS RANGOS UTILIZADOS

NINGUNO	AUSENCIA DE ELEMENTOS DE RIESGO
INTERMEDIO	EXISTEN ELEMENTOS QUE REPRESENTAN RIESGO Y REQUIEREN MANTENIMIENTO PREVENTIVO
ALTO	EXISTEN ELEMENTOS QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LAS PERSONAS Y REQUIEREN MANTENIMIENTO CORRECTIVO

SELECCIONE LOS NIVELES DE RIESGO Y PROBLEMÁTICA QUE AFECTEN SU PLANTEL E INDIQUE LAS ACCIONES A REALIZAR

**2. RIESGOS ESTRUCTURALES**

DESCRIPCIÓN DE RIESGO O PELIGRO	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
HUNDIMIENTO DEL INMUEBLE							
INCLINACIÓN NOTORIA DEL INMUEBLE							
SEPARACIÓN DE LA CIMENTACIÓN							
GRIETAS EN EL PISO							
DAÑO EN COLUMNAS							
DAÑO EN TRABES							
DAÑO EN VIGAS							
DAÑO EN MUROS DE CARGA							

3. ESCALERA DE SERVICIO

DESCRIPCIÓN DE ESCALERAS	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
ESCALERAS HOMOGÉNEAS							
BARANDALES Y PASAMANOS							
CINTAS ANTIDERRAPANTES							
ILUMINACIÓN							

ESCALERA DE EMERGENCIA

DESCRIPCIÓN DE ESCALERAS	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
ESCALERAS HOMOGÉNEAS							
BARANDALES Y PASAMANOS							
CINTAS ANTIDERRAPANTES							
ILUMINACIÓN							

**4. RIESGOS NO ESTRUCTURALES**

DESCRIPCIÓN DE RIESGOS	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
OBJETOS QUE SE PUEDEN CAER, VOLCAR O DESLIZAR							
VENTANAS Y CANCELES DE VIDRIO							
LÍQUIDOS TÓXICOS O FLAMABLES							
PLAFONES							

5. SERVICIOS DE INSTALACIÓN

ELÉCTRICA	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
CABLEADO							
CONTACTOS							
LÁMPARAS							
DETECTORES DE HUMO							
PLANTA DE ENERGÍA							
HIDROSANITARIA	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
TUBERÍA							
MUEBLES SANITARIOS							
BOMBA HIDRAÚLICA							
DEPÓSITOS DE AGUA							
TOMAS SIAMESAS							
DRENAJE							
CISTERNA							
BOMBA DE HIDRATANTES							
FUGAS DE AGUA							



ANEXO 1

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DENTRO DEL PLANTEL

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de
RIESGOS ESCOLARES
en el Estado de Oaxaca

GAS	NIVEL DE RIESGO			UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE DAÑOS	MEDIDA PREVENTIVA O CORRECTIVA A REALIZAR	SE DEBE SOLICITAR APOYO ESPECIALIZADO	
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO			SÍ	NO
INSTALACIONES DE TUBERÍA							
TANQUE DE CILINDRO							
TANQUE DE GAS ESTACIONARIO							
FUGA DE GAS							

6. EQUIPO DE ALERTAMIENTO

SISTEMA DE ALERTAMIENTO	SILBATOS	CAMPANA	CHICHARRAS	SISTEMA VISUAL	OTRO
EQUIPO EN EXISTENCIA					
EQUIPO FALTANTE					
OBSERVACIONES					

7. EQUIPO CONTRA INCENDIOS

EQUIPO	HAY EN EXISTENCIA		No. DE EXTINTORES POR EDIFICIO					TOTAL	CAPACIDAD EN KILOGRAMOS
	SÍ	NO	A	B	C	D	E		
EXTINTORES									
CONDICIONES DE USO	MANÓMETRO		MARCHAMO		SEGURO			FECHA DE RECARGA	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO			

8. SALIDAS DE EMERGENCIA

CARACTERÍSTICAS	CUÁNTAS HAY EN EXISTENCIA		FÁCIL ACCESO		ESTÁN SEÑALIZADAS		TIENEN LUZ DE EMERGENCIA	
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
OBSERVACIONES								

**9. INTEGRACIÓN DE BRIGADAS**

DESCRIPCIÓN DE BRIGADAS	ESTÁ INTEGRADA		No. DE BRIGADISTAS	OBSERVACIONES
	SÍ	NO		
PRIMEROS AUXILIOS				
PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS				
EVACUACIÓN DE INMUEBLES				
BÚSQUEDA Y RESCATE				

10. EQUIPO DE BRIGADISTAS

DESCRIPCIÓN DE BRIGADAS	INVENTARIO DE EQUIPO DE BRIGADISTAS					
	GORRAS	CASCOS	BOTAS	GUANTES	CHALECOS	BRAZALETES
PRIMEROS AUXILIOS						
PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS						
EVACUACIÓN DE INMUEBLES						
BÚSQUEDA Y RESCATE						

ELABORÓ**FIRMA**

NOMBRE		
CARGO		
C. ELECTRÓNICO		

**Nota: El formato es ilustrativo más no limitativo.**



FECHA

DÍA	MES	AÑO

1. RECURSOS CIRCUNDANTES

HOSPITALES	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____
CLÍNICAS	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____
REFUGIOS	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____
PARQUES	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____
ZONAS DE REPLIEGUE	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____
PUNTOS DE REUNIÓN	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	UBICACIÓN _____

2. RIESGOS CIRCUNDANTES

PARA FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE LOS POSIBLES RIESGOS EXISTENTES A CONTINUACIÓN SE DETALLA EL SIGNIFICADO DE LOS RANGOS UTILIZADOS

NINGUNO	AUSENCIA DE ELEMENTOS DE RIESGO
INTERMEDIO	EXISTEN ELEMENTOS QUE REPRESENTAN RIESGO Y REQUIEREN MANTENIMIENTO PREVENTIVO
ALTO	EXISTEN ELEMENTOS QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LAS PERSONAS Y REQUIEREN MANTENIMIENTO CORRECTIVO

SELECCIONE LOS NIVELES DE RIESGO Y PROBLEMÁTICA QUE AFECTEN SU PLANTEL E INDIQUE LAS ACCIONES A REALIZAR

**2. RIESGOS CIRCUNDANTES**

DESCRIPCIÓN DE RIESGOS	NIVEL DE RIESGO			DISTANCIA APROX. AL PLANTEL	SE ESTABLECE COMO ZONA DE MAYOR RIESGO		MEDIDA PREVENTIVA A REALIZAR
	NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO		SÍ	NO	
TANQUE DE GAS ESTACIONARIO							
TORRES CON CABLES DE LUZ							
POSTES DE ENERGÍA ELÉCTRICA							
POSTES DE TELÉFONO EN MAL ESTADO							
VÍAS DE FERROCARRIL							
ANUNCIOS Y MARQUESINAS QUE PUEDAN CAER							
CERCANÍA A MERCADOS							
DEPÓSITOS Y ALMACENES TÓXICOS							
FÁBRICAS							
GASOLINERA							
PLANTA DE PEMEX							
DUCTOS							
EXPENDIO DE GAS							
TERRENOS BALDÍOS							
BASUREROS							
ANTENAS							
CERROS							
ARROYOS							
RÍOS							
PLAYAS							



3. FENÓMENOS PERTURBADORES

PARA FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE LOS POSIBLES RIESGOS EXISTENTES A CONTINUACIÓN SE DETALLA EL SIGNIFICADO DE LOS RANGOS UTILIZADOS

NINGUNO

NO HAY REGISTRO: No se tienen datos sobre la forma en que este tipo de fenómenos pudieran afectar la estructura y funcionamiento de la misma.

DEFUNCIONES DISPERSAS: Registro de una sola muerte en un mismo lugar; y no más de 10 personas en zonas dispersas.

PARO TOTAL DE ACTIVIDADES POR EL TIEMPO QUE SE ATIENDE EL EVENTO: Cuando de forma interna o por solicitud de una autoridad competente se efectúen acciones de repliegue o desalojo de las instalaciones como medida preventiva, durante la atención de la contingencia.

NINGUNO

DAÑOS A INSTALACIONES: Afectaciones a las estructuras o sistemas del inmueble que requieran reparaciones mayores.

DEFUNCIONES FOCALIZADAS: Registro de muertes en un espacio geográfico muy específico; o más de 10 personas en zonas alejadas una de otra.

PARO TOTAL DE ACTIVIDADES POR EL TIEMPO QUE PASE EL EVENTO: Cuando de forma interna o por solicitud de una autoridad competente se declara una contingencia que obliga al cierre de las actividades públicas durante un periodo determinado.

NINGUNO

COLAPSO: Desplome del inmueble y/o daños en el mismo que no haga factible la reocupación del mismo.

DEFUNCIONES MASIVAS: Registro de muertes en forma generalizada y súbita.

PARO TOTAL DE ACTIVIDADES POR TIEMPO INDETERMINADO: Cuando de forma interna o por solicitud de una autoridad competente se declara el cierre de oficinas públicas y la suspensión hasta nuevo aviso.

SELECCIONE LOS NIVELES DE RIESGO Y PROBLEMÁTICA QUE AFECTEN SU PLANTEL E INDIQUE LAS ACCIONES A REALIZAR

GEOLÓGICOS	FENÓMENO PERIÓDICO		FRECUENCIA	NIVEL DE RIESGO			MEDIDAS PREVENTIVAS A REALIZAR
	SÍ	NO		NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO	
SISMOS							
ERUPCIONES VOLCÁNICAS							
TSUNAMI							
DESLIZAMIENTOS							
COLAPSO DE SUELO							
HUNDIMIENTOS							
MAREMOTOS							



ANEXO 2

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS FUERA DEL PLANTEL

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de **RIESGOS ESCOLARES** en el Estado de Oaxaca

HIDROMETEREOLÓGICOS	FENÓMENO PERIÓDICO		FRECUENCIA	NIVEL DE RIESGO			MEDIDAS PREVENTIVAS A REALIZAR
	sí	NO		NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO	
HURACANES							
INUNDACIONES							
NEVADAS							
GRANIZADAS							
TROMBAS							

QUÍMICO- TECNOLÓGICOS	FENÓMENO PERIÓDICO		FRECUENCIA	NIVEL DE RIESGO			MEDIDAS PREVENTIVAS A REALIZAR
	sí	NO		NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO	
INCENDIOS							
EXPLOSIONES							
RADIACIÓN							

SANITARIO-ECOLÓGICOS	FENÓMENO PERIÓDICO		FRECUENCIA	NIVEL DE RIESGO			MEDIDAS PREVENTIVAS A REALIZAR
	sí	NO		NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO	
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL							
EPIDEMIA							
PLAGA							



ANEXO 2

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS FUERA DEL PLANTEL

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de **RIESGOS ESCOLARES** en el Estado de Oaxaca

SOCIO- ORGANIZATIVOS	FENÓMENO PERIÓDICO		FRECUENCIA	NIVEL DE RIESGO			MEDIDAS PREVENTIVAS A REALIZAR
	sí	NO		NINGUNO	INTERMEDIO	ALTO	
MANIFESTACIONES							
ACCIDENTES TERRESTRES							
INTERRUPCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA							
INSTALACIONES SOBREPBLADAS							
CONCENTRACIONES MASIVAS DE POBLACIÓN							

ELABORÓ		FIRMA
NOMBRE		
CARGO		
C. ELECTRÓNICO		

! Nota: El formato es ilustrativo mas no limitativo.



ANEXO 3

CALENDARIZACIÓN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ESTADO DE OAXACA



Manual de identificación de
RIESGOS ESCOLARES
en el Estado de Oaxaca

ESCUELA _____	CCT _____
TURNO _____	DIRECTOR _____
DIRECCIÓN _____	TELÉFONO _____
FECHA _____	CICLO ESCOLAR _____

No.	RIESGO O PELIGRO	UBICACIÓN	TIPO DE MANTENIMIENTO		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	RESPONSABLE (S)	
			PREVENTIVO	CORRECTIVO														
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

Nota: El formato es ilustrativo mas no limitativo.

