

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<p>Formación Cívica y Ética</p> <p>Tercer Grado Bloque IV 2011</p>	<p>Establece relaciones entre los componentes de un gobierno democrático y la importancia del respeto y ejercicio de los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos.</p>	<p>Comentar con familiares y amigos sobre las ventajas de vivir en un régimen democrático y señalar por qué la construcción de ambientes democráticos demanda el diálogo, la participación responsable y honesta de las personas, tomar decisiones considerando la opinión de todos y acordar procedimientos, como el conceso y la votación, para establecer acuerdos.</p> <p>Investigar con amigos en medios de comunicación noticias donde se estaría negando el ejercicio de derechos de personas y grupos como libertad, justicia, igualdad y responsabilidad y comentar ¿de qué manera podría haberse evitado su violación? Proponer estrategias o acciones que contribuyan a facilitar la práctica de los derechos que no se han garantizado.</p> <p>Identificar con familiares y amigos organizaciones de la sociedad civil que defienden y demandan el ejercicio de los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos y proponer formas de colaboración con las organizaciones identificadas que permitan demandar a las autoridades la creación de condiciones que garanticen el ejercicio de derechos.</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p> <p>Tercer Grado Bloque IV 2011</p>	<p>Reconoce su responsabilidad para participar en asuntos de la colectividad y el derecho para acceder a información pública gubernamental, solicitar transparencia y rendición de cuentas del quehacer de los servidores públicos</p>	<p>Investigar con familiares y amigos con relación a situaciones de la vida cotidiana que ponen en riesgo la integridad de las personas y propone estrategias para recabar información objetiva y científica, en instituciones públicas y con especialistas, para tomar decisiones informada y sugerir soluciones a la problemática identificada.</p> <p>Analizar la información que brindan los medios de comunicación y redes sociales con relación a problemas ambientales y de salud,</p>

		<p>y acuerda con familiares y amigos establecer estrategias de comunicación que demanden el derecho a contar con información objetiva y científica para poder tomar decisiones asertivas.</p> <p>Revisar en medios de comunicación la participación de los servidores públicos ante situaciones que afectan la convivencia de la comunidad, como son problemas ambientales, de salud y de violencia, y valorar la pertinencia y repercusiones de las decisiones que tomaron para las personas y la comunidad.</p> <p>Participar en proyectos con integrantes de la comunidad en los que sea necesario organizarse para demandar a las autoridades la actuación transparente y rendición de cuentas de las acciones impulsadas para atender problemas de violencia, salud, ambientales y de convivencia que vive la comunidad.</p>
<p>Formación Cívica y Ética</p> <p>Tercer Grado Bloque V 2011</p>	<p>Diseña acciones que contribuyen a un desarrollo ambiental para la sustentabilidad en su localidad o entidad y se involucra en su ejecución.</p>	<p>Investigar en información impresa o electrónica como impacta el desarrollo ambiental para la sustentabilidad en tu comunidad o entidad y sugerir formas de interacción respetuosas y armónicas que garanticen que todos los seres humanos puedan gozar de los beneficios del desarrollo ambiental.</p> <p>Dialoga con integrante de tu familia acerca de las siguientes preguntas: ¿Por qué cuidar el medio ambiente y el entorno que les rodea es importante? ¿Qué estrategias se podrían desarrollar para el mejorar el medio ambiente? ¿Qué compromisos se tendría que establecer para el cuidado y preservación del entorno natural y social? ¿Cuáles compromisos tendrían que asumirse por parte de los integrantes de la familia?</p> <p>Elaborar un dibujo o cartel, con la ayuda de algún familiar, que exprese las acciones que tendrían que realizarse para promover un desarrollo ambiental sostenible en la comunidad y el país. Revisar las siguientes páginas electrónicas para obtener más información al respecto:</p>

		https://www.greenpeace.org/mexico/ http://www.biosferafuturos.com/nosotros.html https://www.gob.mx/semarnat http://www.onu.org.mx/agenda-2030/
<p>Formación Cívica y Ética</p> <p>Tercer Grado Bloque V 2011</p>	<p>Impulsa prácticas de convivencia democrática ante comportamientos discriminatorios relacionados con el género, la preferencia sexual, discapacidad, condición económica, social, cultural, étnica o migrante.</p>	<p>Consultar en distintos medios impresos información relacionada con el tema de la discriminación, para ello se puede consultar el libro de texto de la asignatura y las siguientes páginas electrónicas.</p> <p>https://www.conapred.org.mx/ https://www.copred.cdmx.gob.mx/</p> <p>Comentar con integrantes de la familia respecto a las siguientes preguntas: ¿Quiénes participan en las labores de limpieza y cuidado del hogar? ¿Qué tareas realizan los hombres y qué labores realizan las mujeres? ¿Quién se encarga de la preparación de los alimentos? ¿Quién (es) aportan los recursos económicos para el sostenimiento familiar? ¿Quién los administra? Cuando es necesario tomar decisiones ¿quiénes participan? ¿cómo lo hacen?</p> <p>Elaborar un texto breve donde se responda a la pregunta: ¿Cómo afectan la convivencia los comportamientos discriminatorios por motivos de género, la preferencia sexual, discapacidad, condición económica, social, cultural, étnica o migrante?</p> <p>Acordar con integrantes de la familia y amigos prácticas que puedan generar una convivencia pacífica y respetuosa de todos y todas. Anotar las practicas a favor de la igualdad y la convivencia y revisar los avances logrados en una semana para proponer ajustes que permitan consolidar la convivencia democrática.</p>