

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Segundo grado Segundo y tercer bloque	Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.	Invita a tu familia a conocer las formas gráficas en que los poemas pueden ser representados: <ul style="list-style-type: none"> • Investigar en que consiste las siguientes formas y comparte con tu familia. Acróstico Caligrama <ul style="list-style-type: none"> • Has algunos retos con tu familia, ya que conocen las características del acróstico, el palíndromo y el caligrama, escriban un poema en las tres diferentes formas. • Pueden intentar a jugar con palabras cortas para hacer un acróstico, por ejemplo: Luna. Flor, Lana o utilizar nombres propios como Estela, Franco, etcétera. • Para escribir un caligrama, pueden definir figuras específicas sobre las cuales deberán escribir sus poemas, por ejemplo: estrellas, flores, boca, corazón, etcétera. También pueden definir un tema por ejemplo escribir un caligrama sobre la lluvia, por lo tanto, la forma puede ser una gota de agua, un paraguas, una gabardina. • Recuerda revisar la ortografía, así como la rima de los poemas. https://algarabia.com/del-mes/caligramas-entre-la-palabra-y-la-imagen/
	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes	Ponte de acuerdo con tu familia para comentar sobre algún hecho histórico que más les signifique o que quieran saber más del mismo, también pueden optar por un evento deportivo, cultural o social reciente. <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que hayan acordado, platiquen los aspectos de los cuales quieren conocer más a profundidad.

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboren una lista de las fuentes de información en las que pueden obtener datos que son de su interés. • Lean y analicen la información, realiza notas con los datos más importantes, recuerda que es importante contar con información de diversos textos, para tener una visión más amplia sobre el suceso elegido. • Escribe la ideas centrales y secundarias, así como algunos ejemplos, si es necesario. para subrayen • No olvides que es importante que expreses la información con tus propias palabras, incluir las referencias de los textos que usaste, también puedes incluir organizadores gráficos como tablas, esquemas, gráficas, cuadros, mapas, etcétera. • Pide a tu familia que lean tu trabajo y pregunta: <p>¿El texto es claro?, ¿está escrito correctamente?, ¿qué se requiere modificar para mejorar el resumen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las modificaciones correspondientes con ayuda de tu familia y elaboren la versión final del texto <p>Comparte tu resumen con tus amigos y pide su opinión.</p>
	<p>Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En familia elijan las canciones que les gusten y otras que no les sean de su agrado. Acuerden dos canciones de aquellas que son sus favoritas y dos que no lo son. • Organicen una sesión para escuchar las canciones elegidas. <p>Pide la opinión de los integrantes de tu familia y escriban una nota crítica, te sugerimos las siguientes preguntas que te pueden servir como guía:</p> <p>¿Qué me gusta de esta canción? ¿Qué no me gusta de esa canción? ¿De qué hablan las canciones que elegimos? ¿A qué género pertenecen? ¿Promueve valores? ¿Qué tipo de lenguaje utilizan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el diálogo con tu familia, así como el respeto eviten las opiniones sin sustento. • Resume las opiniones de los integrantes de tu familia.

		<ul style="list-style-type: none"> • Es importante que analicen los valores que promueven las canciones, y hagan una lista y, analicen la manera en que se expresan los valores (vocabulario, juegos de palabras, tono, etcétera). <p>Escribe con tu familia una canción que promueva un valor que consideren importante promover en su comunidad.</p>
	<p>Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.</p>	<p>Seguramente un problema en tu escuela es que tus compañeras y compañeros de la escuela no depositan la basura en los botes. Por lo que es necesario que todo el alumnado tome conciencia de mantener la escuela limpia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invita a tu familia a diseñar una campaña que promueva la limpieza u otro problema que consideres importante resolver en tu escuela. • Expón a tu familia el problema a resolver en la escuela, escucha las opiniones e ideas al respecto. <p>Manos a la obra Inicia con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantear el problema (causas y efectos) • Los propósitos de tu campaña • Definir el público a quien está dirigida • Acciones para solucionar el problema • Técnicas de difusión • Participantes en la campaña • Ahora que ya tiene el esquema de tu campaña, realiza una investigación acerca de las repercusiones de continuar problema, así como de sus posibles soluciones. <p>Comenta con tu familia los hallazgos de tu investigación, así como la importancia de hacer una buena difusión de la campaña.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El diseño de materiales es de suma importancia para que tu campaña cumpla con su cometido. <p>Con el apoyo de tu familia diseñen algunas de las siguientes sugerencias: Periódico mural Trípticos Videos Exposición de fotografías</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Es importante que el material de difusión contenga frases poderosas que inviten a tus compañeros a participar en tu campaña.
--	--	--