

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Segundo grado Segundo y tercer bloque	Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia	<p>Comentar con familiares y amigos acerca de situaciones donde se discrimina a una persona o grupo por su forma de pensar, vestirse, hablar, discapacidad, su género, cultura, tradiciones o condición económica y argumentar por qué se estaría violentando el derecho a ser diferente.</p> <p>Investigar en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el derecho de personas y grupos a la diferencia y proponer acciones que promuevan un trato respetuoso e inclusivo en los espacios de convivencia, garantizando con ello el derecho de las personas a su desarrollo integral.</p> <p>Elaborar compromisos con los integrantes de la familia y miembros de la comunidad para cuestionar y evitar situaciones de exclusión y discriminación de personas y grupos por cualquier condición.</p>
	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	<p>Investigar en la familia y la comunidad acerca de formas de pensar, ideas, creencias, tradiciones y costumbres que le dan identidad personal y de grupo.</p> <p>Promover acciones para favorecer la convivencia con personas y grupos con las cuales no comparten tradiciones, costumbres, formas de pensar y de vivir, generando con ello espacios de dialogo para comprender y establecer relaciones respetuosas de la diversidad cultural.</p> <p>Participar en proyectos culturales, sociales o políticos orientados a promover una cultura incluyente e intercultural en los espacios de convivencia de los adolescentes.</p>

	<p>Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.</p>	<p>Investigar acerca de ¿Cuál es la estructura política del Estado mexicano? ¿Por qué es importante que el gobierno este dividido en poderes?, ¿cómo se integra el gobierno en el municipio, la entidad y el país? ¿Por qué opera de esa manera? ¿Quiénes y cómo se elige a los representantes de nuestro gobierno?</p> <p>Comentar con familiares e integrantes de la comunidad de la relevancia de que la ciudadanía participe en la elección de sus gobernantes y autoridades y elaborar un texto breve donde se argumente ¿cuál debe ser el papel de los ciudadanos en un gobierno democrático?</p> <p>Elaborar un proyecto donde, a partir del diálogo, la votación, el consenso y el disenso, la búsqueda de acuerdos y el respeto a la diversidad de ideas, se propongan acciones que buscan dar respuesta a una problemática de la comunidad.</p>
	<p>Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas, su desempeño.</p>	<p>Comentar con familiares y amigos acerca de las atribuciones, el desempeño y la responsabilidad de los representantes y servidores públicos ante la ciudadanía y la sociedad.</p> <p>Describir la importancia que tienen los representantes y servidores públicos en la sociedad y señalar por qué su desempeño se debe apegar a los principios establecidos en la ley.</p> <p>Proponer proyectos a las autoridades locales, estatales o nacionales para fortalecen el Estado de derecho y la convencia democrática.</p> <p>Investigar en medios de comunicación acerca del actuar de algunas autoridades locales estatales o nacionales con base en el cumplimiento de sus atribuciones establecidas en la constitución.</p>