

SECUNDARIA

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
primer grado Segundo y tercer bloque	Escribe una monografía	<p>Elegir en familia un tema que les interese, en el caso de tener diferencias para escoger el tema, sometan a votación los temas que hayan mencionado.</p> <p>Les sugerimos algunas preguntas para guiar la elección:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿por qué es importante el tema que vamos a elegir? • ¿en qué nos puede ayudar saber más del tema? • ¿en dónde podemos encontrar información sobre el tema? • ¿qué nos gustaría escribir sobre el tema? <p>Manos a la obra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahora que ya decidieron el tema sobre el que van a escribir, seleccionen las fuentes de información. Lean y vayan eligiendo la información que consideren es la más relevante. • Compartan la información que leyeron y analizaron y entre todos hagan un mapa conceptual, pues este será una guía para que puedan relacionar las lecturas que hicieron, así como para iniciar a escribir un primer borrador. • Inicien la escritura del tema, mediante una cadena de ideas, y vayan desarrollando estas de forma coherente, no olviden que su texto debe integrar ¿los elementos que consideraron en su mapa conceptual? • Revisen la coherencia de la redacción y sugieran palabras que eviten la repetición (sinónimos y pronombres), esto ayudará a que su texto sea más fluido. • Recuerden señalar cuál fue el interés para escribir sobre el tema abordado. • Lean su primer borrador, imaginen que lo están leyendo al público y realicen los ajustes requeridos al Texto: coherencia, ortografía, gramática, estructura del texto. • No olviden trabajar la conclusión, es decir expongan las principales reflexiones a las que llegaron.

		<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la versión final, no olviden incluir la bibliografía consultada, ya sea impresa o de internet.
	<p>Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla</p>	<p>¿Te gustaría llevar a escena la novela o cuento que hasta ahora te haya gustado más? Quizá algún miembro de tu familia tenga una propuesta para que en familia representen aquel texto que les haya dejado una huella.</p> <p>Es momento de que todos participen, reúnanse y pónganse de acuerdo, una vez que tengan el nombre del texto que desean representar, léanlo en familia y decidan qué partes de la historia desean conservar o cuáles omitir.</p> <p>Mano a la obra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboren un esquema que les permita definir las tareas que cada participante llevará a cabo. <p>Es importante que todos participen en la escritura del texto, si lo desean pueden realizar cambios en los diálogos que resulten divertidos, pero que no altere la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividan la historia en actos e imaginen lo que se requiere en cada uno de ellos (realicen una lista de los requerimientos, por ejemplo, escenografía, vestuario, música, efectos, entre otros elementos que requieran para que su puesta en escena sea lo más apegada a una profesional. • Escriban los diálogos y definan el tono de los personajes y la persona que actuará como determinado personaje. No olviden poner los signos de puntuación que se usan en este tipo de textos (guion largo para introducir los diálogos, signos de interrogación y admiración, paréntesis). <p>No olviden que los diálogos deben tener instrucciones acerca de lo que se espera del actor (acotaciones), por ejemplo, si el actor, está triste, está pensativo, sale o entra de un espacio a otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conforme vayan escribiendo el texto, elaboren el vestuario y la escenografía. Para esto se sugiere usar material que tengan a la mano, se trata de ser creativos y no hacer gastos innecesarios. Seguramente entre todos tendrán muchas ideas. • Ahora que ya han escrito el texto para teatro, inicien con los ensayos, no olviden que deben designar a un director o bien entre todos pueden hacer aportaciones para dirigir la obra.

		<p>Cuando se sientan listos, presenten su obra al resto de la familia y amigos.</p>
	<p>Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.</p>	<p>Preguntar a los miembros de tu familia sobre qué tema les gustaría saber más.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elijan el tema e inicien la etapa de investigación acerca del mismo en revistas, libros, internet, periódicos, etcétera. • Compartan la información investigada y comenten sus ideas acerca de lo que indagaron. Elaboren notas, sugerimos hagan un hagan un mapa mental con las ideas principales, recuerden que el uso de diversos colores para asociar las ideas, además de divertido permite una mejor comprensión del tema que estén trabajando. • Organicen en una tira de caricaturas la información recopilada, como una forma distinta de presentar el tema elegido. Ponte de acuerdo con la familia para definir las tareas (dibujar, recortar, escribir los textos, exponer el tema). <p>Recuerda recuperar los aspectos que definieron en el mapa mental</p> <p>Te sugerimos la siguiente liga para crear t propio mapa. https://creately.com/es/lp/creador-de-mapas-conceptuales/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboren una lista de posibles preguntas que pueden surgir, a partir del trabajo realizado, <p>Practiquen la manera en que llevarán a cabo la exposición, recuerden que es importante el uso del lenguaje, las palabras adecuadas para evitar ambigüedades, el tono de voz, la postura corporal y sobre todo la seguridad que transmite el expositor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante los ensayos, no olviden hacer sugerencias de mejora tanto al expositor como del material a utilizar. <p>¡Listos! Es momento de presentar su investigación.</p>
	<p>Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...).</p>	<p>La lectura y escritura de poemas es de suma importancia para expresar nuestros sentimientos e ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a los integrantes de tu familia si conocen algún poema y cuál es el tema que trata. • Has una lista de los temas que tratan los poemas, no olvides preguntar el nombre del autor. <p>Investiguen en internet, las épocas, la situación social, la moda.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Ahora, busquen en canciones de la actualidad los temas o tema que eligieron, realiza un cuadro en el que anoten los poemas y las canciones que tratan el mismo tema, anota las diferencias que encontraron en el tratamiento del tema (recursos literarios frecuentes). <p>Es momento de poner a prueba la creatividad de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escriban sus propios poemas o canciones en los cuales se hable del tema elegido. Revisen y corrijan sus textos y finalmente compartan sus creaciones mediante la declamación o canto.
CIENCIAS. BIOLOGÍA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Primer grado	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	¿Sabías que cuando tosemos el aire sale a una velocidad de unos 300 kilómetros por hora?
Segundo y tercer bloque	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Representa con un dibujo lo que sucede en el aire cuando estás enfermo y toses frente a tu mamá, abuelo y bebé, sin cubrir con tu brazo la boca. ¿Qué importancia tiene cubrirnos?
	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución	Nuestro sistema nervioso nos permite responder a las condiciones del medioambiente. Entre otras cosas es el responsable de activar las señales de alerta cuando en el aire está contaminado con polvo o agentes infecciosos. Investiga en la página de la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud, cuáles son los signos y síntomas cuando se agrava una infección respiratoria.
	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Elabora un escrito tipo nota periodística en el cual describas cómo propiciar la salud sexual y reproductiva en la adolescencia. Pide a algunas personas de tu familia que la lean y precisa lo que sea necesario.