

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<p>Primer grado</p> <p>Segundo y tercer bloque</p>	<p>Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.</p>	<p>Analizar en diversos medios de comunicación situaciones que, por la pobreza, enfermedad, violencia, tradiciones o la presión de amigos o familiares, limitan el ejercicio del derecho a la libertad de las personas. Argumentar en un texto breve por qué se estaría obstaculizando la libertad de las personas.</p> <p>Elaborar propuestas orientadas a garantizar el derecho de las personas a ejercer su libertad en sus entornos próximos, teniendo como referencia principios éticos como: responsabilidad, equidad, igualdad, honestidad, justicia, transparencia y rendición de cuentas</p> <p>Investigar acerca de cómo pueden las personas aprovechar las redes sociales para ejercer su derecho a la libertad sin atentar contra la integridad y derechos de los demás.</p>

	<p>Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización</p>	<p>Investigar por qué es importante respetar las leyes en diferentes situaciones y contextos y argumentar sobre la relevancia de respetar las leyes como un recurso que fortalece la vida democrática en los espacios de convivencia.</p> <p>Identificar en diversos medios de comunicación como la aplicación injusta de las leyes lesiona los derechos de las personas y deteriora la convivencia en los contextos cercanos a la familia y la localidad.</p> <p>Revisar el principio de legalidad consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y proponer acciones que permitan a las personas valorar que la aplicación justa de la ley fortalece la vida democrática y garantiza la organización social y política del país.</p>
	<p>Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.</p>	<p>Identificar en distintos medios de comunicación como la autoridad, apegándose a la aplicación justa de la ley, logro dar solución al problema de una persona o comunidad.</p> <p>Dialoga con amigos y familiares sobre el fortalecimiento de la convivencia en la localidad o el país a partir de la participado honesta, justa y respetuosa de las normas por parte de la autoridad para atender situaciones que afectaban a la comunidad</p> <p>Indaga con familiares y amigos sobre diversas acciones realizadas por la autoridad local o nacional para beneficio de la comunidad.</p> <p>Investiga como la transparencia y la rendición de cuentas son una de las características de la autoridad en un régimen democrático.</p>
	<p>Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.</p>	<p>Indagar con familiares y amigos sobre los problemas de la comunidad y proponer formas de organización que atiendan las problemáticas identificadas y permitan tomar acuerdos para contribuir a su solución.</p> <p>Proponer formas de organización democrática que, a partir del diálogo, respeto a las diferencias de opinión, establecimiento de acuerdos, tomar decisiones informadas y búsqueda de consensos, garanticen la participación ciudadana y el bienestar colectivo.</p> <p>Entrevistar a representantes populares de la comunidad para conocer: ¿Quién los elige? ¿Cuál es su responsabilidad ante las necesidades y problemas de la comunidad? ¿Cómo favorecen la organización y</p>



		participación ciudadana para solucionar los problemas de la comunidad? ¿Establecen acuerdos con las autoridades para impulsar acciones que atiendan las problemáticas de la comunidad? ¿Consideran mecanismos para ser transparente en su actuar e informar a la ciudadana sobre sus acciones?
--	--	---