

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Quinto y Sexto grado	Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve.	<p>Consulten en su libro de texto de Formación Cívica y Ética de 5° grado, la lección 13, analicen el mapa conceptual de las características de las normas y los acuerdos democráticos.</p> <p>Dialoguen acerca de ¿En qué lugares se pueden establecer acuerdos democráticos? ¿Qué acuerdos democráticos podemos establecer en casa para cuidar nuestra salud durante la contingencia por el coronavirus?</p> <p>Consulten las formas de tomar acuerdos democráticos, por consenso o votación, en la misma lección 13 de su libro de Formación Cívica y Ética.</p> <p>Observen el video “Normas y Acuerdos democráticos” en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ill64GC-Yv8">https://www.youtube.com/watch?v=ill64GC-Yv8</a> [Consultado el 16 de marzo de 2020]</p> <p>Con los integrantes de su familia elaboren acuerdos para cuidar su salud en casa durante esta contingencia por el coronavirus, utilicen procedimientos democráticos.</p>

	<p>Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.</p>	<p>Consulten la página de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, elijan uno de los juegos que está en el sitio:  <a href="https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/car-ninos-ninas-adolescentes.pdf">https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/car-ninos-ninas-adolescentes.pdf</a>          Descarguen el juego y pónganlo en práctica, en la página pueden encontrar: un memorama, serpientes y escaleras, rompecabezas, domino, entre otros.          Consulten el cartel derechos de niñas, niños y adolescentes en  <a href="https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/car-ninos-ninas-adolescentes.pdf">https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/car-ninos-ninas-adolescentes.pdf</a>          Dialoguen acerca de algunos ejemplos en los que se ejercen los derechos de niñas, niños y adolescentes. Hablen acerca de la pandemia de coronavirus, y de cómo el resguardarse en casa es una medida que protege el derecho a la salud de niñas, niños y adolescentes.</p>
	<p>Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.</p>	<p>Consulten en su libro de texto de Formación Cívica y Ética de Quinto Grado, la lección 13. Derechos y responsabilidades de la ciudadanía, la sección <b>Para aprender</b>, analicen sobre los asuntos de interés común que demandan la participación social. Lean y comenten lo que significa participar en la sección palabras claras. Escojan dos asuntos de interés común que se mencionan en el esquema y describan un ejemplo de participación ciudadana. Por ejemplo, describan cómo participan las personas del lugar donde viven en el cuidado de la salud de todos, ateniendo las medidas para evitar el contagio por la epidemia de coronavirus. Pueden hacer un dibujo, escribir una historia o presentar una noticia de alguna página electrónica.          Observa el video “Participación ciudadana” en <a href="https://youtu.be/JkORxPKn9mE">https://youtu.be/JkORxPKn9mE</a>          [Consultada el 17 de marzo de 2020]          Comenten ¿De qué manera pueden intervenir los ciudadanos en las decisiones de sus gobernantes?          Consulten su libro de Formación Cívica y Ética de Sexto grado la lección 16, observen detalladamente el esquema acerca de los Mecanismos de participación ciudadana en la democracia: voto, consulta popular, rendición de cuentas, referéndum y plebiscito, iniciativas y propuestas ciudadanas. Escojan uno de los mecanismos y busquen más información en internet.</p>

		<p>Elaboren una propuesta para usar el mecanismo de participación en el lugar donde viven, por ejemplo, piensen en un asunto de su comunidad que les gustaría someter a consulta, describan por escrito o en un dibujo cómo pueden aplicar el mecanismo de participación democrática.</p>				
	<p>Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.</p>	<p>Observen el video “Un buen ciudadano. Despertando neuronas” en <a href="https://youtu.be/EokMS0fOjJg">https://youtu.be/EokMS0fOjJg</a> [Consultado el 17 de marzo de 2020]</p> <p>Contesten la pregunta ¿Cuáles son las características de un buen ciudadano? ¿Cuáles son algunos de los deberes de los ciudadanos?</p> <p>Consulten su libro de Formación Cívica y Ética de Sexto grado, la lección 18 Corresponsabilidad en los asuntos públicos, en la sección palabras claras identifiquen ¿Qué la responsabilidad? ¿Qué es la corresponsabilidad?</p> <p>Dialoguen acerca de la situación emergencia generada por la pandemia de coronavirus ¿Cuáles son algunas de las responsabilidades de las autoridades de los diferentes niveles de gobierno? ¿En qué acciones han participado los ciudadanos y son corresponsables?</p> <p>Busquen noticias acerca de las acciones realizadas por el gobierno y los ciudadanos ante la pandemia de coronavirus. Con la información completen la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="716 1047 1297 1383"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCIÓN CONJUNTA AUTORIDADES Y CIUDADANOS ANTE EL CORNAVIRUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Acciones realizadas por los gobiernos municipal, estatal y federal para atender el problema del coronavirus y</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ACCIÓN CONJUNTA AUTORIDADES Y CIUDADANOS ANTE EL CORNAVIRUS		Acciones realizadas por los gobiernos municipal, estatal y federal para atender el problema del coronavirus y	
ACCIÓN CONJUNTA AUTORIDADES Y CIUDADANOS ANTE EL CORNAVIRUS						
Acciones realizadas por los gobiernos municipal, estatal y federal para atender el problema del coronavirus y						

		procurar la salud colectiva		
		Acciones realizadas por distintas organizaciones civiles ante el problema del coronavirus.		
		Acciones realizadas por las personas en lo individual ante el problema del coronavirus		
		Acciones que pueden realizar de forma corresponsable autoridades, grupos sociales y personas en lo individual para cuidar de la salud de todos.		
<p>Elaboren un texto en el que expresen su opinión acerca de actuación de autoridades de distintos niveles, grupos sociales y personas en lo individual ante el problema del coronavirus. Argumenten si ha sido una actuación responsable y si han observado acciones corresponsables de los ciudadanos.</p>				