

Tercero y cuarto grado

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Tercero y cuarto grado	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	En estos días que estás en casa puedes escuchar o leer información acerca del problema de salud que hay en casi todo el mundo, por causa del coronavirus. Es seguro que también tu familia está atenta a ese asunto. Te servirá mucho registrar datos que te parezcan importantes. Te sugerimos que cada día anotes en tu cuaderno qué es lo que escuchaste o leíste acerca del coronavirus. Si tomas en cuenta lo que dicen en la televisión, en la radio, en los periódicos, en internet, en los folletos y las conversaciones de tus familiares, vas a tener muy buena información registrada en tu cuaderno. En cada nota que escribas. Si prefieres otro tema que te parezca interesante, puedes hacer lo mismo: escribe los datos que escuches o leas cada día.
	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Lee el siguiente cuento escrito por Pedro Pablo Sacristán. El cohete de papel. Había una vez un niño cuya mayor ilusión era tener un cohete y dispararlo hacia la luna, pero tenía tan poco dinero que no podía comprar ninguno. Un día, junto a la acera descubrió la caja de uno de sus cohetes favoritos, pero al abrirla descubrió que sólo contenía un pequeño cohete de papel averiado, resultado de un error en la fábrica. El niño se apenó mucho, pero pensando que por fin tenía un cohete, comenzó a preparar un escenario para lanzarlo. Durante muchos días recogió papeles de todas

		las formas y colores, y se dedicó con toda su alma a dibujar, recortar, pegar y colorear todas las estrellas y planetas para crear un espacio de papel. Fue un trabajo difícilísimo, pero el resultado final fue tan magnífico que la pared de su habitación parecía una ventana abierta al espacio sideral. Desde entonces el niño disfrutaba cada día jugando con su cohete de papel, hasta que un compañero visitó su habitación y al ver aquel espectacular escenario, le propuso cambiárselo por un cohete auténtico que tenía en casa. Aquello casi le volvió loco de alegría, y aceptó el cambio encantado. Desde entonces, cada día, al jugar con su cohete nuevo, el niño echaba de menos su cohete de papel, con su escenario y sus planetas, porque realmente disfrutaba mucho más jugando con su viejo cohete. Entonces se dio cuenta de que se sentía mucho mejor cuando jugaba con aquellos juguetes que él mismo había construido con esfuerzo e ilusión. Y así, aquel niño empezó a construir él mismo todos sus juguetes, y cuando creció, se convirtió en el mejor juguetero del mundo. Ahora contesta estas preguntas que te servirán para conocer mejor el cuento. Te sugerimos escribir en tu cuaderno las respuestas y otros detalles que te parecieran interesantes, para que se los platiques a tus familiares o amistades en otro momento. 1. ¿En dónde jugaba el niño con su cohete de papel? 2. ¿Cómo era el lugar donde jugaba? 3. ¿Por qué crees que le gustaba tanto jugar con su cohete de papel?
--	--	---

		4. ¿Quién le regaló otro cohete? 5. ¿Por qué crees que le regaló otro cohete? Este cuento aparece en un sitio de internet. Si quieres leer otros cuentos puedes hallarlos en la siguiente dirección: https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-cohete-de-papel Puedes leer otros cuentos también en estos sitios de internet https://www.educapeques.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-clasicos-infantiles Si buscas en internet, solo escribe CUENTOS INFANTILES y encontrarás muchos sitios.
	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Las partes de un texto. ¿Recuerdas las partes de textos informativos que has leído? Todos tienen un título, un inicio que es pequeño y podemos llamarlo INTRODUCCIÓN, una parte mayor que podemos llamar CONTENIDO y una parte final que podemos llamar CONCLUSIONES. Algunos también tienen ilustraciones. Te invitamos a revisar un texto que hayas leído acerca de un tema que te gustó, y a que organices la información con tus propias palabras. Puedes pedir a alguien de tu familia que te ayude por favor; o tal vez prefieras hacerlo solo y mostrarlo a alguien para que te comente acerca de lo que entendió en tus respuestas a las siguientes preguntas. ¿Cuál es el título? ¿Para qué sirve la introducción? ¿Cuáles son los datos más interesantes del contenido? ¿Te sirvió mucho o poco la parte de conclusiones? ¿Por qué? ¿Para qué sirven las ilustraciones?

		Recuerda que si escribes las preguntas y las respuestas en tu cuaderno, podrías compartirlo con tu maestra y con tus compañeros en la escuela cuando regreses a clases.
	Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.	Puedes escribir una noticia. Las personas que tienen bastante información sobre un tema pueden escribir noticias. Tú puedes escribir una noticia acerca del tema que has atendido y del que has registrado datos en tu cuaderno durante varios días. A tus familiares y a tus amistades les va a servir y les va a gustar esa noticia que tú escribas. No es necesario que escribas todos los datos que tienes, solo escribe la información que consideres más importante. Puedes complementar con imágenes para el texto que escribas. Usa una hoja suelta para que sea más fácil que la lean varias personas. O si es posible, escríbela en computadora y hasta podrías compartirla en internet, tal vez alguien de tu familia te pueda ayudar para eso de enviarla por correo electrónico. Para que tu noticia sea más precisa, escribe también de dónde obtuviste la información y la fecha en que la conociste. Pueden ser los nombres de los programas que escuchaste, los libros, los periódicos o los sitios de internet que leíste, los nombres de las personas, si es que conoces los nombres. Ah, y también escribe tu nombre porque tú serás el autor de esa noticia. Si alguien te ayudó a elaborar la noticia, también escribe su nombre o sus nombres. Cuando hayas terminado de escribir tu noticia, muéstrasela a quien tú quieras.