



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Tercero y cuarto grado	Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.	Dialoguen acerca de la función de las autoridades del lugar dónde viven, colonia, municipio o entidad. Elaboren preguntas similares a las siguientes: ¿Quiénes son nuestras autoridades? ¿Qué actividades realizan nuestras autoridades para cuidar la salud y favorecer el bienestar de las personas que vivimos en esta colonia, pueblo, ciudad o país? Conversen sobre la situación de emergencia por la epidemia de coronavirus ¿Cuáles han sido algunas de las acciones de nuestras autoridades? ¿Qué decisiones han tomado las autoridades para cuidar nuestra salud en la situación de emergencia por la epidemia de coronavirus?

		Observen el video "La democracia como forma de gobierno y de vida" en https://www.youtube.com/watch?v=l4BuTGWrgRM Al concluir el video platiquen acerca ¿Qué es la democracia? ¿Cómo se toman las decisiones en una democracia? ¿Qué tienen que tomar en cuenta las autoridades para tomar sus decisiones? Investiguen cómo se comunican las autoridades del lugar donde viven con las personas para conocer sus necesidades, puede ser una página en internet, redes sociales, buzón de sugerencias o quejas, avisos o carteles. Elaboren una carta a las autoridades de su localidad para sugerir mejoras al lugar donde viven.
	Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos	Conversen acerca de los conflictos que se presentan cuando las personas pasan mucho tiempo juntas, hablen acerca algún problema que se haya suscitado en casa en estos días en los que se han tenido que permanecer en su hogar como parte de las medidas para contener la epidemia de coronavirus. Observen el video "Resolución de Conflictos - El Puente", en https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk Conversen sobre el video ¿Quiénes eran los personajes involucrados en el conflicto? ¿Cuál era el conflicto? ¿Qué hicieron el reno y el oso? ¿Cómo resolvieron el conflicto el conejo y el zorro? ¿Cuál es la mejor estrategia para resolver un conflicto? Solicite al niño o niña dibuje un conflicto que haya vivido en días recientes, describan ¿Cómo inició el conflicto? ¿Cuál fue el desacuerdo? ¿Cómo se desarrolló? ¿Cómo concluyó? ¿Quiénes participaron en el conflicto?

		Observen el video “Siete pasos para resolver un conflicto” en https://www.youtube.com/watch?v=RNIGiEBYlIO [consultado el 16 de marzo de 2020] De acuerdo con lo observado en el video describan por escrito o mediante un dibujo al menos dos formas distintas de resolver un conflicto suscitado en casa.
	Explica los beneficios de la convivencia democrática	Observen el video “Convivencia Democrática” en https://www.youtube.com/watch?v=QKNJlrtAYIc Describan por escrito o mediante un dibujo situaciones de la convivencia en las que es necesario practicar la tolerancia y el diálogo. Hablen acerca de las conductas que afectan la convivencia democrática, por ejemplo: discriminación, racismo, violencia, falta de respeto a las normas. Conversen sobre las implicaciones que tiene para el bienestar y la salud de todas las personas, que en una situación como la emergencia por la epidemia del coronavirus alguna persona no obedezca las normas, o una persona enferma sea discriminada o violentada. Elaboren un cuento que narre la historia de personas que han puesto en práctica la tolerancia, el diálogo y el apego a la legalidad para una convivencia armónica.
	Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.	Observen el video “Participación Ciudadana” en https://www.youtube.com/watch?v=1SI24O7bAYo [consultada el 17 de marzo de 2020] Dialoguen sobre ¿Cómo logran tocar una melodía personas adultas, niñas y niños? ¿Qué hacen para ponerse de acuerdo? ¿En qué situaciones necesitamos trabajar juntos niños?

		Consulten en su libro de Formación Cívica y Ética de cuarto grado, el bloque V. Participación ciudadana y vida social pacífica, la sección <i>Para saber más</i>, lean el tema Formas de participación ciudadana, página 110. Al concluir la lectura dialoguen sobre ¿Qué son los asuntos públicos? ¿A quiénes corresponde atender los asuntos públicos? ¿Por qué la salud de todos es un asunto público? En la situación de contingencia por la epidemia de coronavirus ¿Qué acciones han realizado las autoridades para cuidar la salud d todos? ¿Qué podemos hacer en esta familia para contribuir al cuidado de la salud de todas las personas que habitan en nuestra colonia, barrio, pueblo, ciudad y país? Elaboren un cartel o un dibujo con las acciones que realizan distintas personas para contribuir a la salud de todos, por ejemplo, no salir de casa, lavarse las manos, tomar distancia de otras personas. Anoten una frase que explique los beneficios de nuestras acciones para todos.
--	--	--