

Educación física. Primaria

EDUCACIÓN FÍSICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Tercero y cuarto grado	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan.	<p>Practicar actividades circenses que implican la exploración del cuerpo, así como la manipulación de objetos para representar situaciones que se presentan en distintos actos como equilibrios, lanzar y atrapar objetos de manera coordinada, utilizar objetos al ritmo de una pista musical, etcétera.</p> <p>Los malabaristas</p> <p>Los alumnos realizan movimientos de algunos de los personajes del circo; por ejemplo: lanzar y atrapar paliacates, pelotas de unicel, aros pequeños u otros objetos, sin que se les caigan.</p> <p>Se pueden combinar con desplazamientos de un lugar a otro de diferentes maneras (caminar, correr, saltar, gatear, etcétera) o realizar, al mismo tiempo de los malabares, acciones como sentarse o acostarse.</p>
	Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.	<p>Diseñar un terreno de aventuras para que realicen distintas acciones dentro de un área de juego en la que se distribuyen pruebas u obstáculos a superar.</p> <p>El mapa del tesoro</p> <p>Organizar en el área a utilizar, distintos obstáculos utilizando, sillas, almohadas, cajas de cartón o plástico, mesas, entre otros objetos, que puedan encontrar en casa y que su disposición sea segura para evitar accidentes.</p> <p>Antes de iniciar el recorrido, seleccionar y esconder un objeto; los alumnos deben buscarlo desplazándose de acuerdo con diversas consignas: saltando con los pies juntos, pecho tierra, gateando, manteniendo los brazos arriba, moviéndose como robots, etcétera.</p>

		Posteriormente, pedir que ellos propongan otras consignas a realizar.
	Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, para tomar decisiones y mejorar su actuación	<p>Proponer retos con cierto grado de dificultad en los que pongan a prueba distintos movimientos.</p> <p>Tú también puedes...</p> <p>Por parejas, cada participante propone tareas que ambos deben intentar cumplir: saltar un obstáculo o distancia acordada; cargar un objeto por determinado tiempo (10 segundos); equilibrar un objeto en alguna parte del cuerpo; adoptar una postura, lanzar y atrapar un objeto determinado número de veces, adoptar una postura corporal por cierto tiempo, imitar un paso de baile, entre otros.</p>
	Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad.	<p>Recordar y practicar juegos tradicionales, populares y autóctonos. Con estas actividades la familia puede identificar aquellas actividades que practicaban en otros tiempos, además de apreciar el patrimonio cultural del país.</p> <p>Los juegos míticos</p> <p>Con ayuda de varios integrantes de la familia, compartir y poner en práctica los diferentes juegos tradicionales, populares o autóctonos que han conocido, ya sea durante su niñez o al interactuar con otras personas en el lugar donde viven. Por ejemplo: bote pateado, canicas, stop, hoyitos, cebollitas, olote volador, arihueta, etcétera.</p>