

CIENCIAS NATURALES	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Tercero y cuarto grado	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Redacta un breve escrito en el que describas ¿Por qué se producen el día y la noche y las fases de la Luna?, puedes guiarte por las preguntas: ¿Cómo sabemos cuándo es de día y de noche?, ¿qué vemos en el día y la noche? y ¿qué actividades realizas en el día y cuáles en la noche? Contrasta tus ideas con lo que se muestra en los videos: “Movimientos de la Tierra: Rotación y Traslación”, en https://www.youtube.com/watch?v=_m0v_QckGls o “Movimiento de rotación y traslación para todos”, en https://www.youtube.com/watch?v=lf9klgTZNsQ Las fases de la Luna, en https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE o “La Luna”, en https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU&t=128s Consultados 16 de marzo de 2020. De ser posible observa, junto con algún familiar, el cielo nocturno durante un mes, y registra mediante dibujos y descripciones lo que observan cada día, para identificar los cambios en la Luna durante ese tiempo. Puedes usar un diario o cuaderno para dibujar y anotar las observaciones, es conveniente hacer la observación a la misma hora. Elabora un modelo, con material de reúso, para explicar las fases lunares (luna nueva, luna llena, cuarto creciente y cuarto menguante) y la sucesión del día y la noche. Investiga acerca de cómo la periodicidad del ciclo lunar fue aprovechada por algunas culturas para medir el tiempo. Puedes consultar la página de la NASA para saber más acerca de las fases de la Luna, en https://spaceplace.nasa.gov/oreo-moon/sp/ Consultado el 16 de marzo de 2020.

		En las páginas 132 a 136 del libro de texto Ciencias Naturales encontrarás actividades que complementan tu aprendizaje.
	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Comenta con algún familiar tus predicciones acerca de ¿qué ocurrirá al aproximar dos imanes?, ¿qué ocurrirá al aproximar un imán a un vaso de vidrio?, ¿cuáles materiales son atraídos por los imanes y cuáles no? Realiza una actividad con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión, puedes guiarte con el video “Experimentos con imanes, latas y más”, en https://www.youtube.com/watch?v=TyN7_EL_qBg. Consultado 16 de marzo de 2020. En las páginas 120 a 128 del libro de texto Ciencias Naturales encontrarás actividades que complementan tu aprendizaje.
	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.	Junto con algún familiar haz predicciones acerca de la interacción entre los imanes y con otros objetos, por ejemplo. ¿qué ocurrirá al aproximar dos imanes?, ¿qué ocurrirá al aproximar un imán a un vaso de vidrio?, ¿cuáles materiales son atraídos por los imanes y cuáles no? Para comprobar tus predicciones experimenta con imanes de barra, para explorar sus efectos de atracción y repulsión, puedes apoyarte en el video “Experimentos con imanes, latas y más”, en https://www.youtube.com/watch?v=TyN7_EL_qBg. Consultado 16 de marzo de 2020. En las páginas 120 a 128 del libro de texto Ciencias Naturales encontrarás actividades que complementan tu aprendizaje.

	Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	Para que conozcas acerca de la formación de eclipses consulta la página <i>Space Place</i> NASA, en https://spaceplace.nasa.gov/eclipses/sp/. Asimismo, puedes observar el video: “Los eclipses para niños- Eclipse Solar y Lunar- ¿Qué es un eclipse?”, en: https://www.youtube.com/watch?v=LORLGccN93Y. Consultados el 16 de marzo de 2020. Registra en cuadro como el siguiente las similitudes y diferencias que identificas entre un eclipse de Sol y de Luna, compártelas con algún familiar. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eclipse</th><th>Semejanzas</th><th>Diferencias</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sol</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Luna</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Elabora un modelo, con material de reúso, para explicar la formación de eclipses de Sol y de Luna, considerando la forma y el movimiento de la Luna, la Tierra y el Sol. También puedes identificar los movimientos entre Sol-Tierra-Luna al realizar representaciones con objetos como pelotas de distintos tamaños para reconocer cómo se encuentran en el espacio y cómo se mueven. Procura distinguir las posiciones entre el Sol, la Tierra y la Luna, y la proyección de la sombra, de tal forma que diferencies lo que ocurre en el eclipse de Sol y en el eclipse de Luna. En las páginas 143 y 144 del libro de texto Ciencias Naturales encontrarás actividades que complementan tu aprendizaje.	Eclipse	Semejanzas	Diferencias	Sol			Luna		
Eclipse	Semejanzas	Diferencias									
Sol											
Luna											