

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
<p>Primero y segundo grado</p>	<p>Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p>	<p>Apoyen a los niños a que dibujen la silueta de su cuerpo, anoten en ella las partes que distinguen, por ejemplo, cabeza, tronco, piernas, pies, brazos, manos, ojos, nariz, boca y orejas. Además, describan características físicas propias como el color y forma de ojos, el color del cabello, la forma de la cara, la nariz o la boca, entre otros.</p> <p>Platiquen sobre las acciones relacionadas con higiene y alimentación que pueden llevar a cabo y que les permiten cuidar su salud.</p>

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES														
		<p>Pueden registrar en una tabla, como la siguiente, las acciones que de manera personal llevan a cabo para cuidarse.</p> <table border="1" data-bbox="1157 444 1803 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="1157 444 1409 545">Acción</th> <th data-bbox="1409 444 1803 545">¿Con qué frecuencia lo hago?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1157 545 1409 610">Bañarse</td> <td data-bbox="1409 545 1803 610"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 610 1409 711">Lavarse las manos</td> <td data-bbox="1409 610 1803 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 711 1409 808">Lavarse los dientes</td> <td data-bbox="1409 711 1803 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 808 1409 940">Consumir verduras y frutas</td> <td data-bbox="1409 808 1803 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 940 1409 1040">Beber agua simple</td> <td data-bbox="1409 940 1803 1040"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1040 1409 1209">Cubrirse la boca al estornudar o toser</td> <td data-bbox="1409 1040 1803 1209"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Platiquen acerca de la frecuencia con que deben llevarse a cabo estas acciones, a partir de preguntas como: ¿cuántas veces al día hay que lavarse las manos o los dientes?, ¿con qué frecuencia es recomendable</p>	Acción	¿Con qué frecuencia lo hago?	Bañarse		Lavarse las manos		Lavarse los dientes		Consumir verduras y frutas		Beber agua simple		Cubrirse la boca al estornudar o toser	
Acción	¿Con qué frecuencia lo hago?															
Bañarse																
Lavarse las manos																
Lavarse los dientes																
Consumir verduras y frutas																
Beber agua simple																
Cubrirse la boca al estornudar o toser																

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
		<p>bañarse?, ¿qué alimentos se deben consumir más a menudo?, entre otras.</p> <p>Para reconocer algunos hábitos de higiene y alimentación asociados al cuidado de la salud pueden consultar los interactivos “Partes del cuerpo”, “Alimentos”, “Hábitos saludables”, en la página Juego de ciencias- Salud y bienestar. Gobierno de Canarias, en: https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/salud-bienestar Consultado 15 de marzo de 2020</p> <p>En las páginas 74-81 del libro de texto Conocimiento del medio encontrarán actividades que complementan el aprendizaje.</p>
	<p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p>	<p>Para saber acerca de los sentidos del cuerpo humano y cómo nos permiten conocer lo que pasa a nuestro alrededor, inviten a los niños a que observen el video “Listos a jugar: Los cinco sentidos” en https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo Consultado 15 de marzo de 2020</p> <p>Después platiquen con ellos acerca de cuáles son sus olores y sabores favoritos, cuáles les desagradan, qué colores y texturas son los que más les gustan, y reflexionen sobre el sentido que les permite reconocer estas características. Además, comenten sobre la importancia de cuidar sus sentidos, mediante acciones como evitar mirar directamente el Sol, no escuchar música a un volumen alto, no tocar objetos calientes, evitar ingerir u oler sustancias desconocidas, entre otras.</p> <p>También pueden llevar a cabo un juego, en el que, con los ojos vendados y utilizando los sentidos identifiquen y</p>

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
		<p>describan las características de diferentes objetos, alimentos y bebidas. Por cuestiones de seguridad, es necesario contar con el apoyo de una persona adulta. En las páginas 22 a 29 del libro de texto de Conocimiento del medio, encontrarán otras actividades para reforzar el aprendizaje acerca de los cinco sentidos.</p>
	<p>Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla</p>	<p>Observen el video <i>La hora del planeta de Pocoyo</i>, en: https://www.youtube.com/watch?v=cCKBeTHGEYU Consultado 15 de marzo de 2020 Comenten sobre ¿qué acciones afectan a la naturaleza?, ¿cuáles acciones contribuyen a su cuidado? y ¿por qué? Que los niños dibujen las acciones que pueden realizar en casa para cuidar la naturaleza, por ejemplo: reducir la cantidad de desperdicios o reusar materiales en la elaboración de sus tareas. Junto pongan en práctica las acciones que identificaron para cuidar el medioambiente. En el libro de texto encontrarán en las páginas 126 a 133 actividades adicionales para reforzar el aprendizaje.</p>
	<p>Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.</p>	<p>De ser posible, junto con los niños recorran los alrededores del lugar donde viven para identificar los problemas relacionados con el medioambiente. Comenten qué problemas fueron los que observaron, además de platicar acerca de situaciones como las siguientes: ¿qué pasa si se arrojan desechos en la calle, cerca de su escuela, sus viviendas o bien en un río?; ¿si arrancan, pisan las plantas o maltratan a un animal? ¿quién tira los desechos?, ¿dónde los tira?, ¿por qué los tiran ahí?, ¿qué problemas puede provocar esta acción en la naturaleza, para las personas, en las calles?</p>



CONOCIMIENTO DEL MEDIO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
		<p>Entre todos propongan acciones para el cuidado del medioambiente que puedan realizar en casa, así como en otros lugares donde lleven a cabo sus actividades cotidianas.</p> <p>Encontrarán actividades complementarias en el libro de texto en las páginas 152 a 154.</p>