

Educación física. Primaria

EDUCACIÓN FÍSICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<p>Primero y segundo grado</p>	<p>Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí</p>	<p>Practicar cantos y rondas motrices en las que se utilicen distintos movimientos, además de desarrollar el ritmo, la expresión corporal y la coordinación.</p> <p>Algunos ejemplos pueden ser: Doña blanca, la rueda de san miguel, estatuas de marfil, a pares y nones, etcétera.</p> <p>Los superhéroes</p> <p>Ey! Ey! Superman! Ey! Ey! Superman!</p> <p>¿Y cómo hace él? Él hace así (postura de volar)</p> <p>Ucha Acha Ucha Ucha Acha pero Ucha Acha Ucha Ucha Acha</p> <p>Ey! Ey! Batman! Ey! Ey! Batman!</p> <p>¿Y cómo hace él? Él hace así (golpear al aire)</p> <p>Ucha Acha Ucha Ucha Acha pero Ucha Acha Ucha Ucha Acha!!!</p> <p>Ey! Ey! Silver Surfer! Ey! Ey! Silver Surfer!</p> <p>¿Y cómo hace él?</p>

EDUCACIÓN FÍSICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
		<p>Él hace así (postura de surfear)</p> <p>Ucha Acha Ucha Ucha Acha pero Ucha Acha Ucha Ucha Acha!!!</p> <p>Ey! Ey! Spiderman! Ey! Ey! Spiderman!</p> <p>¿Y cómo hace él? Él hace así (imitar el lanzamiento de telaraña)</p> <p>Ucha Acha Ucha Ucha Acha pero Ucha Acha Ucha Ucha Acha!!!</p>
	<p>Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.</p>	<p>Recordar y practicar juegos tradicionales, populares y autóctonos. Con estas actividades la familia puede identificar aquellas actividades que practicaban en otros tiempos, además de apreciar el patrimonio cultural del país.</p> <p>Gallinita ciega</p> <p>Organizar el espacio para que esté libre de obstáculos; los alumnos y sus familiares se distribuyen por el área; uno de ellos con los ojos vendados (gallinita ciega), intenta atrapar a los demás.</p> <p>Es necesario modificar algunas reglas del juego como el área, el tiempo establecido u otro que acuerden de manera conjunta.</p>
	<p>Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.</p>	<p>Practicar actividades circenses que implican la exploración del cuerpo, así como la manipulación de objetos para representar situaciones que se presentan en distintos actos como equilibrios, lanzar y atrapar objetos de manera coordinada, utilizar objetos al ritmo de una pista musical, etcétera.</p> <p>Los equilibristas</p>

EDUCACIÓN FÍSICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
		<p>Los alumnos representan algunos actos relacionados con el equilibrio; por ejemplo, desplazarse por encima de una línea o cuerda; mantener un objeto encima de la cabeza y realizar acciones como levantarse de su lugar o caminar hacia un punto determinado; con ayuda de un familiar transportar un objeto, de un punto al otro, sin utilizar las manos.</p>
	<p>Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.</p>	<p>Practicar entre todos, distintos juegos cooperativos para cumplir una meta. Lo importante de estas actividades es la búsqueda de alternativas de solución y la superación de un problema, por encima de la victoria de unos sobre otros.</p> <p>Globos voladores</p> <p>Los alumnos y uno o varios familiares, intentan golpear un globo con diferentes partes del cuerpo durante cierto tiempo (por ejemplo, 1 minuto). La meta del juego es que, en conjunto, eviten que el globo caiga al suelo. Al lograrlo pueden proponer modificaciones a la actividad para aumentar el nivel de dificultad, enfatizando que todos deben participar.</p>