



Exploración del Medio Natural y Social	Conoce medidas para evitar enfermedades.	A través de la información que ofrecen fuentes oficiales como la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública y la Organización Mundial de la Salud (OMS), identificar las medidas importantes para evitar contagios de enfermedades respiratorias, como el COVID-19, y registrar en una hoja
--	--	--

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
		<p>que pueda ser visible a toda la familia (pegarla en el refrigerador, el baño o alguna pared) Registrar en una hoja pegada en la pared las medidas que todas las personas de la familia deben seguir para evitar contagios y preservar condiciones de salud.</p>
	<p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente</p>	<p>Sembrar semillas y cuidarlas. En los hogares en los que el espacio es pequeño, pueden sembrar en cajones de madera, como huacales. Algunas semillas, como frijoles y garbanzos, primero se coloca la semilla en algodón húmedo y cuando empieza a salir tallo y raíz, se trasplanta a la tierra, directamente en tierra pueden sembrar semillas de jitomate, de calabaza. Cuidan sus plantas durante todos los días y al regresar a clases, cada niña y niño lleva las plantas que hayan sembrado. Los niños y las niñas pueden hacer registros de los cuidados que tienen con sus plantas y cómo cambian con el tiempo. Platiquen de los cuidados de sus plantas y acerca de la importancia de cuidar los elementos de la naturaleza.</p>
	<p>Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad.</p>	<p>Adivinar personajes. Sin hablar, un integrante de la familia hace mímica y los demás tratan de adivinar quién es el personaje. Pueden ser personas importantes de la comunidad y hacer la mímica del trabajo que hacen en la panadería, doctor o doctora, veterinario o veterinaria, alguien que trabaje en plomería, frutería, pollería, agricultura, pesca. Conversar acerca de la importancia del trabajo que hacen las personas de la comunidad; imaginar cómo sería la vida si esos trabajos y servicios no existieran.</p> <p>Pueden adivinar otro tipo de personajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> o personajes de cuentos, leyendas o historias que conozcan en casa. o Personajes de películas o nombres de películas que hayan visto o que conocen el nombre, aunque no hayan visto.

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Pueden elegir un tema diferente cada día. es importante que todas las personas que jueguen conozcan cuál es el tema del día.
	Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información	<p>Conversar acerca de la necesidad de estar unos días en casa, en vez de asistir a la escuela. Buscar información acerca de lo que han hecho en otros países (los niños no pueden comprender ahora lo que es un mapa, pero pueden usar términos que den la idea de que son lugares que están muy lejos de su casa.</p> <p>Si es posible, conversar acerca de situaciones que hayan vivido los padres y madres, abuelos y abuelas, tíos, etcétera, cuando había enfermedades contagiosas en la comunidad o en el lugar en el que vivían en su infancia.</p> <p>Aprovechar las fotografías familiares para platicar acerca de eventos; recordar que sucedió como parte de esa fotografía, por ejemplo si es de alguna comida recordar algo bonito, divertido.</p>