

<p>Pensamiento Matemático</p>	<p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.</p> <p>Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.</p>	<p>Participar en la preparación de recetas sencillas y en las labores del hogar utilizándolas como pretexto para practicar el conteo y la clasificación.</p> <p>Las niñas y los niños pueden colaborar en picar o partir fruta, algunas verduras, queso, entre otras cosas, con un cuchillo adecuado y con supervisión de una persona adulta.</p> <p>También pueden hacer otro tipo de actividades como deshebrar queso, ordenar los cubiertos en la mesa o servir los platillos para las personas que comen en la casa (aquellos que no representen un riesgo para ellos, por ejemplo, el arroz).</p> <p>En estos casos, se puede practicar el conteo y la clasificación pidiendo a niñas y niños que vayan haciendo distintas clasificaciones (entre frutas o verduras, en grupos de las mismas frutas o verduras y al momento de cortarlos que hagan grupos de diferente número de trozos (de 2, 5, 10, por ejemplo).</p> <p>Lo mismo se puede hacer con los cubiertos, hacer clasificaciones por cucharas, tenedores o cuchillos y después por el número de personas que comerán para que cada uno tenga un cubierto de cada uno.</p>
-------------------------------	---	---

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
		<p>Trate de que los niños cuenten las personas que van a sentarse a la mesa, así como los cubiertos y demás utensilios que se necesitan, en vez de sacar un puñado sin contarlos e irlos poniendo. Lo que pasa en la inteligencia de los niños es diferente en cada caso.</p>
	<p>Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.</p> <p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Simulación respecto a la compra y la venta de distintos insumos para practicar el conteo y las equivalencias.</p> <p>Jugar a que compren cosas que necesitan, como las verduras para la comida, las cosas para la merienda, o juguetes de los que tienen en casa, también se les puede involucrar para hacer la lista de cosas que requieren comprar en la casa para la comida, con precios de las cantidades que niñas y niños conozcan. Pueden hacer monedas que se parezcan a las que usamos en la vida real, con valor de 1 peso, 2 pesos, 5 pesos y 10 pesos.</p> <p>Será importante dejar a niñas y niños que hagan pruebas sobre cuántas cosas podría comprar con el dinero que tienen y qué cosas no podrían comprar, dejarlos jugar con sus posibilidades, así como plantear cuáles monedas podría usar en el caso de que algo cueste 5 pesos, por ejemplo: 1 moneda de \$5, 2 monedas de \$2 y 1 de \$1, 5 monedas de \$1, por mencionar algunas.</p> <p>Para este fin también se recomienda usar algunos juegos de mesa como lotería, serpientes y escaleras, entre otros.</p>