

Educación Socioemocional en Preescolar	Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta?	Jugar a que son personajes famosos y una persona de la familia las o los entrevista.
	Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros.	Hacer un dibujo colectivo. Alguien de la familia hace un garabato en papel grande. Por turnos, las demás personas de la familia hacen algunos detalles para darle forma y tener diversas figuras. Hablen acerca de cómo participa la familia en la elaboración de su dibujo colectivo y agradezcan lo que cada persona hace.

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
	<p>Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.</p>	<p>Conversar acerca de cómo se sienten estos días en casa, realizando las actividades que se proponen. En la familia, tomen en cuenta las opiniones de los niños y las niñas para organizarse lo mejor que puedan, para sentirse y relacionarse mejor todos los integrantes de la familia, para participar y colaborar.</p> <p>Con el Álbum de tercer grado, la lámina de “Colaboro en familia” observen y comenten que sucede con los personajes de esa lámina y discutir que es justo injusto de lo que sucede ahí y finalmente mencionar cuáles son formas de actuar más justa.</p>
	<p>Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego.</p>	<p>Modelar con arcilla o masas. Este tipo de actividad encanta a los niños, además de que es muy provechosa en su desarrollo y aprendizaje. en muchas comunidades la arcilla es un recurso muy accesible; en otros casos pueden elaborar las masas (también se les dice masillas) con recursos accesibles en casa, como harina, sal y agua. El cuidado que hay que tener en casa es proteger con un plástico la mesa o el lugar en el que se hará el modelado; y asearlo antes y después de hacerlo.</p> <p>Una sola pieza o figura de modelado puede hacerse durante varios días, agregando detalles cada día. Si las niñas o niños no se sienten muy satisfechos con cómo les va quedando, pueden seguir intentando, probando. Para ellas y ellos son experiencias placenteras y gozosas.</p>