



Educación Física en Preescolar	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización	<p>Jugar a mantener un globo inflado sin que toque el piso. Si el espacio lo permite. Pueden dar golpecitos con la mano, con las rodillas, con el pie y con la cabeza. Si cuentan con un patio, podría hacerlo con una pelota ligera.</p> <p>Inventar coreografías. con música que les guste, hacer pasos en familia. Cada quien puede proponer una secuencia o diversos pasos para hacer al</p>
--------------------------------	---	--

CAMPO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES PARA REFORZAR APRENDIZAJES ESPERADOS
	espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	ritmo de la música. pueden usar música clásica, rock, salsa; baladas; música de películas.
	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Jugar avión. Pueden marcar la figura con gises en el piso, con cinta adhesiva o con tiras de papel.
	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Jugar a esconder objetos como pelotas o muñecos. Alguien en casa se tapa los ojos, y no podrá ver dónde esconden un objeto las demás personas de casa (que debe estar en lugar seguro). Para encontrarlo, se destapa los ojos, y las demás personas sólo pueden decir "frío", cuando quien busca está lejos del objeto; "tibio" cuando está acercándose un poco; "caliente" cuando está muy cerca de encontrarlo. El niño o la niña, al buscar los objetos escondidos, tiene que ajustar sus movimientos para acercarse cada vez más al objeto, hasta encontrarlo.
	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Una regla de este juego es que no pueden usar objetos ni lugares peligrosos para la seguridad y la salud de todas las personas.