

ENRIQUECIMIENTO

Es el desarrollo de experiencias de aprendizaje diferenciadas que parten del reconocimiento de las capacidades , aptitudes, intereses y estilos de aprendizaje de cada uno de los alumnos. El enriquecimiento se puede llevar a cabo en tres ámbitos del trabajo educativo: en el contexto escolar, en el contexto áulico y de manera extracurricular.



Instituto Estatal de Educación Pública del
Estado de Oaxaca
Unidad de Educación Especial

Faustino G. Olivera No. 108
Colonia Luis Jiménez Figueroa
Teléfono: 132-43-13
Correo electrónico:
unidad.ee2018@gmail.com



IEEPO
Instituto Estatal de
Educación Pública
de Oaxaca



**NIÑOS, NIÑAS Y
JÓVENES CON
APTITUDES
SOBRESALIENTES Y
TALENTOS
ESPECÍFICOS**



¿Quiénes son los alumnos con aptitudes sobresalientes ?

Son aquellos alumnos capaces de desatacar **significativamente** del grupo social y educativo al que pertenecen, en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano:

- Científico-tecnológico
- Humanístico-social
- Artístico o de acción motriz

Un alumno con **talento** es aquel/ aquella que presenta un conjunto de competencias que lo capacitan para dominar la información dentro de un área concreta del actuar humano.

ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A APTITUDES SOBRESALIENTES

Aun cuando los alumnos pueden destacar en una o más áreas del currículo escolar, es posible que presenten necesidades educativas, esto se debe, a que no reciben los recursos y apoyos necesarios de acuerdo a sus características, a que el enfoque educativo de la escuela no contempla dentro de su proyecto escolar la atención de esta población, y a la planeación docente que no considera las inquietudes, intereses y el perfil de aprendizaje de los alumnos con Aptitudes Sobresalientes.

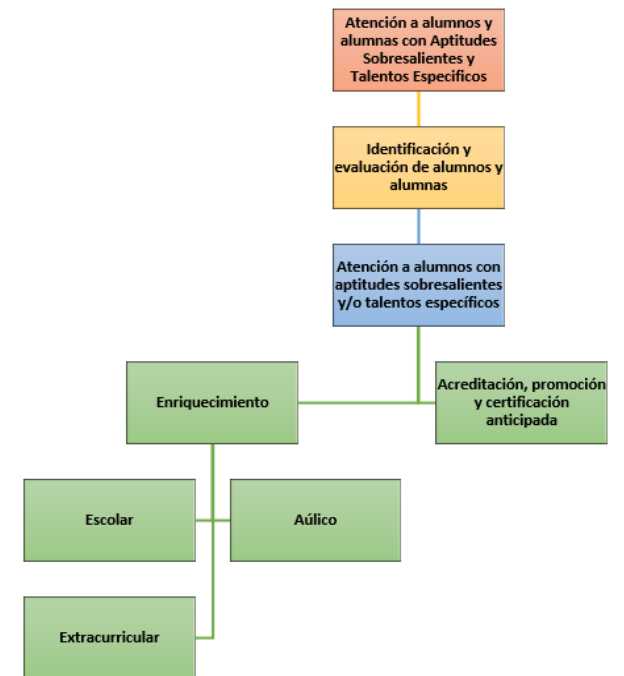
Por lo anterior, es común que los alumnos con Aptitudes Sobresalientes que no reciben los apoyos y estrategias correspondientes se aburran y no muestren interés, ni motivación alguna por continuar aprendiendo, por el contrario, manifestarán conductas negativas, o distraerán la atención de los demás.



PROCESO DE ATENCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES

La identificación de niños y jóvenes con aptitudes sobresalientes y talentos específicos se realizará en las escuelas de educación básica y estará a cargo de los docentes y personal de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Una vez especificadas las necesidades educativas asociadas a aptitudes sobresalientes, se deberán diseñar las estrategias para su atención, teniendo como posibilidades el enriquecimiento y la acreditación, promoción y certificación anticipada.



Proceso de atención a niños y niñas con Aptitudes Sobresalientes y Talentos Específicos