Discapacidad Motriz:

Es una condición de vida de una persona, la cual constituye una alteración de la capacidad del movimiento que afecta, en distinto nivel, las funciones de desplazamiento, manipulación o respiración, y que limita a la persona en su desarrollo personal y social.

Origen de una discapacidad motriz

- Prenatales o antes del nacimiento: Ocurren cuando la sangre de la madre es diferente a la sangre del bebé,tambien pueder darse por: herencia genetica, exposición a la radiación o a sustancias tóxicas.
- Perinatales o durante el nacimiento: Falta de oxígeno, nacimiento prematuro, mala posición del bebé, infecciones en el sistema nervioso central o hemorragia cerebral.
- Posnatales: Se debe principalmente a golpes en la cabeza, convulsiones, toxinas e infecciones virales o bacterianas que afectan el sistema nervioso central.

Se clasifica en los siguientes trastornos:

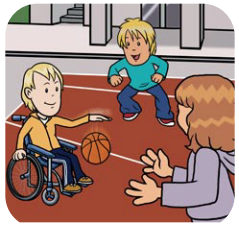
Trastornos físicos periféricos. Afectan huesos, articulaciones, extremidades y músculos. Se presentan desde el nacimiento.

Trastornos neurológicos. Significan el daño originado en el área del cerebro, ocasiona dificultades en el movimiento, y en el uso, sensaciones y control de ciertas partes del cuerpo.

Detección de alumnos con discapacidad motriz

- Posiciones estáticas.

- Habilidades con la pelota.



- Prensión y manipulación.

- Funciones perceptuales: visión.

Estrategias específicas para enfrentar la discapacidad motriz

- Dale el tiempo que requiera, sin presiones.
- Divide la actividad y las indicaciones en pasos muy pequeños, y aumenta poco a poco la dificultad.
- Ofrécele apoyos motrices por ejemplo: andaderas, barras en la pared para que pueda sostenerse, bastones, entre otras.
- Utiliza el medio de comunicación que se adapte al niño.
- En algunos casos, plantéale preguntas cerradas que requieran un movimiento de cabeza.
- Presenta la tarea en el plano vertical, muéstrales el material de forma vertical para que no pierda el control de su cabeza por tener que agacharse.
- Coloca los objetos dentro del espacio motriz del niño.
- Exponles el material del tamaño adecuado a las características de la visión del niño.
- Observa expresiones habladas o gestuales que indiquen el estado emocional del alumno.

INFORMES AL TELEFONO

951 132 4313

unidad.ee2018@gmail.com

Elaboró: Unidad de Educación Especial
Titular: Mtro. Joaquín Bernal Fernández

www.ieepo.oaxaca.gob.mx

DISCAPACIDAD MOTRIZ