

## Modelo de Atención.

Evaluación por competencias con un enfoque formativo a través de estrategias específicas o diversificadas.

- ⇒ Reconocer el progreso de los estudiantes haciendo énfasis en los puntos fuertes (lo que saben).
- ⇒ Tomar en consideración los estilos y ritmos de aprendizaje, capacidades lingüísticas, las habilidades desarrolladas, los contextos culturales y educativos así como las expectativas de éxito de los estudiantes y sus familias.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE OAXACA 2011, Lineamientos para el funcionamiento de los Servicios de Educación Especial del Estado de Oaxaca p.55-61

Nada  
de  
Nosotros  
Sin  
Nosotros



### INFORMES

TEL: (951) 132-43-13

E-MAIL: [unidad.ee2018@gmail.com](mailto:unidad.ee2018@gmail.com)

Elaboró:  
**Unidad de Educación Especial**  
Titular: **Mtro. Joaquín Bernal**  
**Fernández**

*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.*

*Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.*



**Subdirección General de Servicios Educativos**  
**Unidad de Educación Especial**



**CENTRO DE  
ATENCIÓN MÚLTIPLE**

**C.A.M.**

Institución Educativa responsable de escolarizar alumnos con las siguientes características:

- ✓ Alto riesgo educativo
- ✓ Discapacidad múltiple.
- ✓ Sordo Ceguera.
- ✓ Discapacidad severa.
- ✓ Trastornos generalizados del desarrollo
- ✓ Aquellos que requieran programas específicos y apoyos generalizados o permanentes.

Brindando atención en los siguientes niveles educativos: Inicial, preescolar, primaria, secundaria, formación socio laboral y apoyo complementario.



## Prioridades

- ❖ Promover la inclusión educativa y/o laboral.
- ❖ Promover una educación integral.
- ❖ Desarrollar competencias laborales para la realización de actividades productivas.
- ❖ Lograr en los alumnos independencia y autonomía acorde a sus condiciones de vida particulares y contextuales.
- ❖ Trabajar de manera vinculada con las familias para fortalecer la independencia y la inclusión socio laboral.
- ❖ Proporcionar asesoría y orientación sobre las diferentes alternativas de formación para el trabajo, inclusión educativa y laboral.

Objetivo: Satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de alumnos para promover su autonomía, convivencia social y mejorar su calidad de vida favoreciendo su inclusión.

