

¿Cómo usar y aprovechar los materiales educativos del PNCE?



Explore la Guía para el docente, Cuaderno de actividades para el alumno, Manual para el docente, Manual de Trabajo, Talleres para madres, padres y tutores.



En conjunto con la escuela, determinen el uso de los materiales, considerando el diagnóstico realizado por el CTE.



Revise y planee cómo se llevarán a cabo las actividades con los alumnos.



Realice una sesión semanal de una hora, de acuerdo con la secuencia didáctica propuesta en los materiales.



Contemple la integración transversal de los temas en todas las actividades que se desarrollan en la escuela.



Participe en los talleres para padres, madres y tutores de acuerdo a su planeación y logística.

Para consultas e información
visítanos en:
www.gob.mx/escuelalibredeacoso
Teléfono (951) 205 3871, 205 2586
Calle Manuel Doblado, Esq. la Noria No.501
Col. Centro Oaxaca de Juárez Oax.
direccion.convivenciaescolar@gmail.com

Tutoriales de apoyo a la capacitación

Capsulas y videos informativos



Materiales impresos



*“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos
en el programa”.*

PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Iniciativa que emprende el Gobierno
Federal a través de la Secretaría de
Educación Pública

Política nacional para una escuela libre de
acoso escolar.



En nuestra escuela... aprendemos a convivir

Estimados Supervisores, Directivos y Docentes:

El PNCE impulsa en las escuelas de educación básica ambientes de relación y de convivencia favorables para la enseñanza y el aprendizaje.

Propone una estrategia formativa y preventiva para el fortalecimiento personal de los docentes, familias y alumnos, en los siguientes aspectos:

- El desarrollo de las habilidades sociales y emocionales.
- La resolución de conflictos mediante el diálogo y la búsqueda de acuerdos.

La intervención integral y transversal del programa, para el desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, pone énfasis en el trabajo con docentes, madres, padres y tutores, con el apoyo de materiales educativos.

Cuaderno de actividades para el alumno



Guía para el docente



- Manual para el docente y
- Manual de trabajo. Talleres para madres, padres y tutores

¿Por qué el PNCE trabaja con habilidades sociales y emocionales?



Las habilidades sociales facilitan la expresión adecuada de opiniones y necesidades propias y también ayudan a ser receptivos para entender las de los demás, favoreciendo el logro de relaciones funcionales, armónicas e inclusivas.



Las habilidades emocionales, son necesarias para el logro de la comprensión de emociones propias y de los demás, así mismo facilitan una adecuada expresión y regulación de las mismas.

Ambas habilidades son necesarias para:

- El desarrollo integral de las personas.
- Favorecer la forma de relacionarse con los demás.
- Mejorar los ambientes de aprendizaje.

¿Cuáles son los ejes formativos y la estructura de los materiales?

El programa establece seis ejes formativos:



La estructura del material esta organizada en sesiones, 4 por cada eje, en total serán 24 sesiones. Se incluye la información que introduce a cada eje.

Cada sesión se desarrolla en una secuencia didáctica y al final se realiza una autoevaluación

En sus marcas, listos... ¡Iniciamos!

¡Manos a la obra!

Colorín colorado... ¡Hemos terminado!

» ¿Qué aprendí?