

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN
Instrumento que requisita la persona alfabetizadora

Fecha de elaboración: _____

Nombre de la persona educanda: _____

Apreciada persona alfabetizadora:

La presente *Rúbrica de Evaluación* es un instrumento diseñado para ti, pues **te permitirá valorar de manera rápida y práctica todo el proceso de alfabetización de la persona** a quien acompañas. Por lo tanto, es importante que consideres llenarlo pensando en los avances logrados a partir de los ejercicios, lecturas y actividades realizadas a lo largo de su proceso de alfabetización, identificando si posee o no lo que se especifica en cada uno de los siguientes apartados.

Instrucciones de llenado: Marca en la columna que dice **Sí**, en caso de que la persona educanda posea los siguientes elementos y en la columna que dice **No**, si no cuenta con los mismos.

Elementos de verificación	Sí	No
1. Escribe sin dificultades su nombre completo y datos personales básicos como edad y domicilio.		
2. Expresa mediante el lenguaje escrito la información que se le solicita de forma clara y coherente.		
3. Lee textos de uso cotidiano e identifica información relevante.		
4. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de lectura y escritura.		
5. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de comprensión lectora.		
6. Identifica características y partes de documentos personales, por ejemplo, acta de nacimiento, CURP, cartilla de vacunación, credencial del INE, entre otros.		
7. Identifica la función y significado de los números que se encuentran en su entorno, por ejemplo, numeraciones, agrupaciones y cantidades.		
8. Resuelve problemas de la vida cotidiana a través de cálculos y situaciones de intercambio monetario, utilizando sumas y restas.		
9. Escribe cantidades en número y letra, reconociendo hasta el número 100, Cien o más.		
10. Muestra evidencia de uso de unidades de medida de peso y distancia, por ejemplo, en gramos, centímetros, kilogramos y kilómetros.		
11. Describe ubicaciones geográficas con referencias de puntos conocidos, cantidad de calles por recorrer, puntos cardinales en su comunidad o en algún lugar visitado.		

Nombre completo y firma de la Persona Alfabetizadora

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información y datos asentados son verdaderos.

EVIDENCIA DE ALFABETIZACIÓN

Documento que elabora la persona en proceso de alfabetización

Instrucciones de aplicación:

Si al concluir el listado anterior identificas No en al menos uno de los elementos, entonces la persona aún no está lista para evaluarse y habrá que seguir con el acompañamiento educativo trabajando particularmente en dichos elementos.

Si, por el contrario, identificas que los 11 elementos están marcados con un Sí, entonces la persona educanda, estará lista para realizar su *Evidencia de Alfabetización*, por lo que es momento de que le presentes las formas en las que puede concluir su proceso, dando cuenta de lo que ha aprendido, para ello te presentamos estas dos alternativas de aplicación:

- a. **Carta pre elaborada:** Se trata de un instrumento que encontrarás anexo a este documento, pre llenado en formato de carta, en la que la persona en proceso de alfabetización, deberá leer detenidamente y llenar la información que se le solicita. Tu presencia durante la elaboración de este ejercicio será como apoyo en caso de que tenga dudas sobre el formato, más **no podrás ayudarle en caso de que sus dudas sean sobre lo que dice el texto o sobre cómo debe escribir sus respuestas**, ya que finalmente se trata de un ejercicio para que la persona que concluye su proceso de alfabetización, muestre lo que ha aprendido.
- b. **Texto libre:** La persona deberá escribir un texto en el que demuestre las habilidades de lectoescritura, comprensión lectora y el uso cotidiano de los números que ha desarrollado en su proceso de alfabetización; es muy importante que sea la persona educanda quien defina el tipo de texto que le interesa escribir, si no lo tiene claro, te presentamos algunas opciones para que le orientes:
 - ✓ Remedio medicinal: Incluir el nombre del remedio y para qué se utiliza; los ingredientes y cantidades necesarias para prepararlo; ¿cómo se prepara? y ¿cómo se toma?
 - ✓ Receta de cocina: Incluir el nombre del platillo, los ingredientes y cantidades necesarias, su modo de preparación y el tiempo que requiere.
 - ✓ Historia de vida: Incluir el nombre de la persona, su lugar y fecha de nacimiento y la descripción de algunos hechos importantes de su vida.
 - ✓ Cuento: Incluir el título, la descripción de los personajes, ¿cómo inicia el cuento? ¿cómo se desarrolla? y ¿cómo termina?

En cualquiera de los casos anteriores, es muy importante que la persona comience el texto escribiendo su nombre completo y la fecha de elaboración; e indicarle que su texto debe tener al menos dos párrafos escritos de manera legible y coherente, considerando que en este momento no se considerará la ortografía como un aspecto a evaluar.

Esta nueva forma de evaluación para la acreditación del proceso de alfabetización busca fortalecer la autonomía, motivación y creatividad de las personas que acompañas, por lo que es muy importante que facilites, escuches con atención y valores lo que la persona joven y adulta quiere mostrar sobre sus aprendizajes y la motivos a continuar aprendiendo.

Una vez que la persona alfabetizada concluya su Evidencia de Alfabetización, súmala a este documento firmado por ti, junto con el Formato de Registro de Inscripción de la Persona Educanda y entrégalos a la persona responsable de acreditación de la Coordinación de Zona del INEA más cercana.

Todos los servicios que proporciona el INEA son gratuitos.