

Matriz de Indicadores para Resultados



**Jefatura de la
Gubernatura**

2010 - 2016

OAXACA



Coordinación de Evaluación e Informes
(Instancia Técnica de Evaluación)



Metodología del Marco Lógico

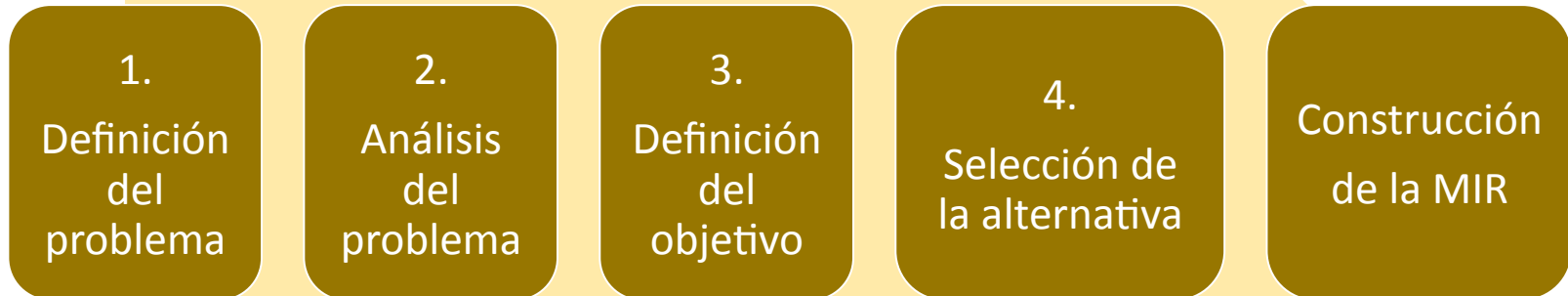
Es una metodología que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos.

Principales ventajas:

- Propicia una expresión clara y sencilla de la lógica interna de los programas y sus resultados esperados con su ejercicio, y con ello, el destino del gasto público.
- Propicia que los involucrados en la ejecución del programa trabajen de manera coordinada.
- Facilita la alineación de los objetivos de los programas o proyectos con los instrumentos de planeación.
- Estandariza el diseño y sistematización de los programas, al tener un lenguaje común.
- Genera información necesaria para la ejecución, monitoreo y evaluación del programa.



Etapas de la MML





1. Definición del problema

Los elementos mínimos que debemos establecer en la expresión del problema son:

- 1.Descripción de la situación o problemática central** (identificar el problema real no los síntomas)
- 2.Población objetivo o área de enfoque**
- 3.Magnitud del problema: línea base**

Preguntas Clave:

- ¿Qué demanda social tiene mayor prioridad de atención?
- ¿Cuál es la situación que da origen a las demandas?
- ¿Cómo puedo beneficiar a una mayor cantidad de personas o a un área de enfoque prioritaria?

No se deben considerar como problemas aquellos que se enuncian como "falta de ...". Porque NO describen correctamente una situación negativa.

El problema sobre el que debe centrarse la atención, no es la falta de algo, sino las consecuencias que dicha falta genera.

Elementos para la definición del problema

¿Cuál es la población objetivo o área de enfoque?	Estudiantes de familias de bajo nivel económico
Problemática central	Elevado nivel de deserción escolar en educación media superior
Magnitud del problema	Deserción del 40 % de los estudiantes en educación media superior

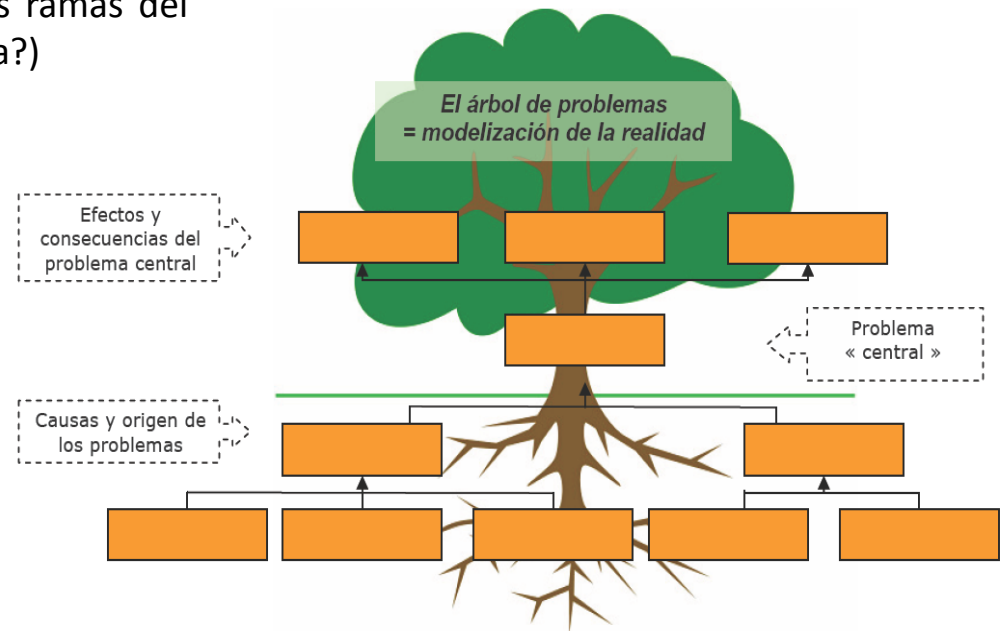
Definición del problema

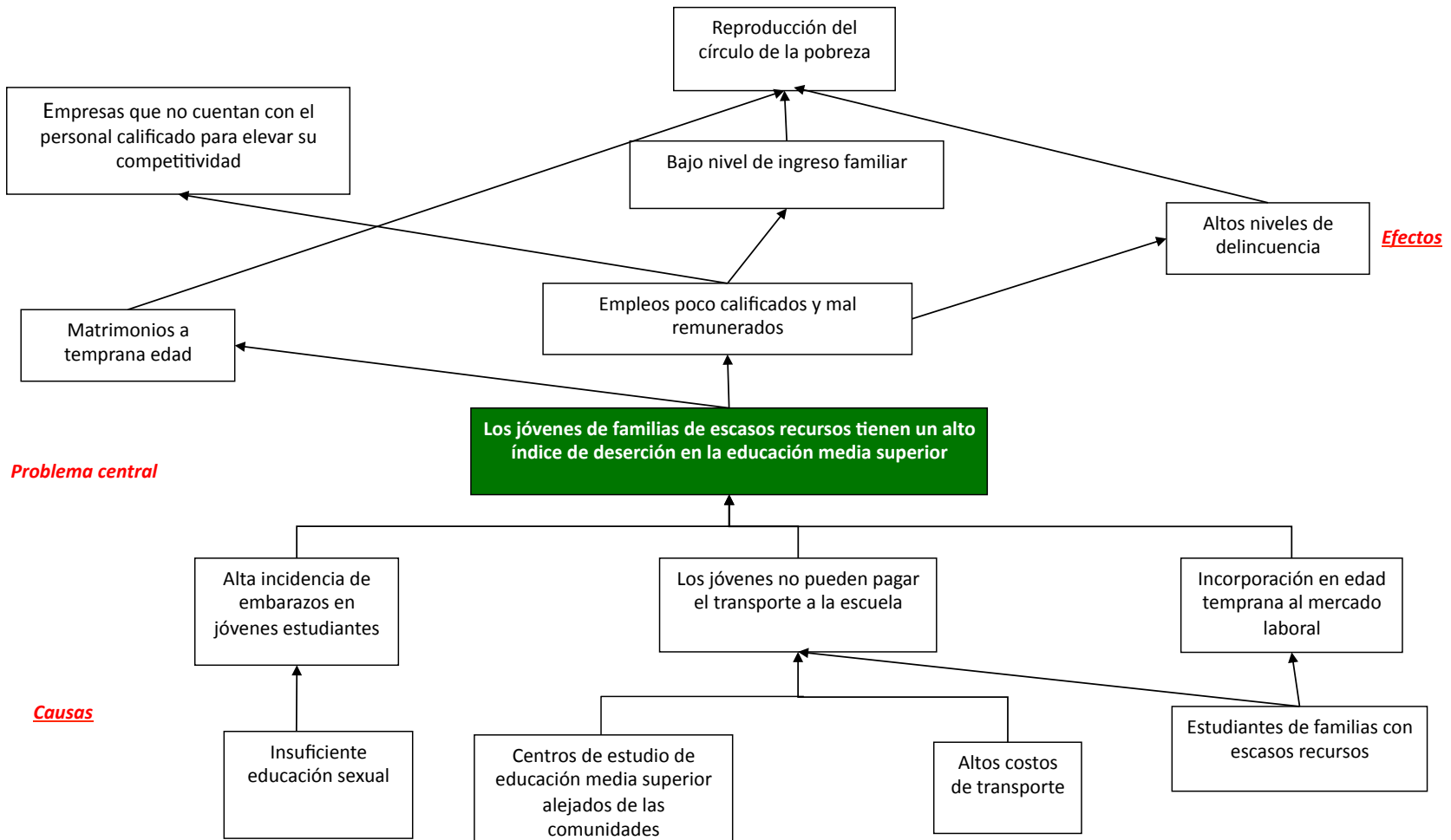
Los jóvenes de familias de escasos recursos tienen un alto índice de deserción en la educación media superior



2. Análisis del problema

- Los efectos, se desprenden del tronco hacia arriba, es decir, son las ramas del árbol o la copa. (¿Cómo afecta?)
- El problema definido se ubica en el tronco del árbol.
- Las causas, se desprenden del tronco hacia abajo, es decir, son las raíces del árbol. (¿Por qué?)







3. Definición del objetivo

- El objetivo se define a partir del problema central identificado.
- La solución de este problema, expresado en el objetivo y el resultado esperado que comprenderá el programa, se convierte en la razón de ser del programa.

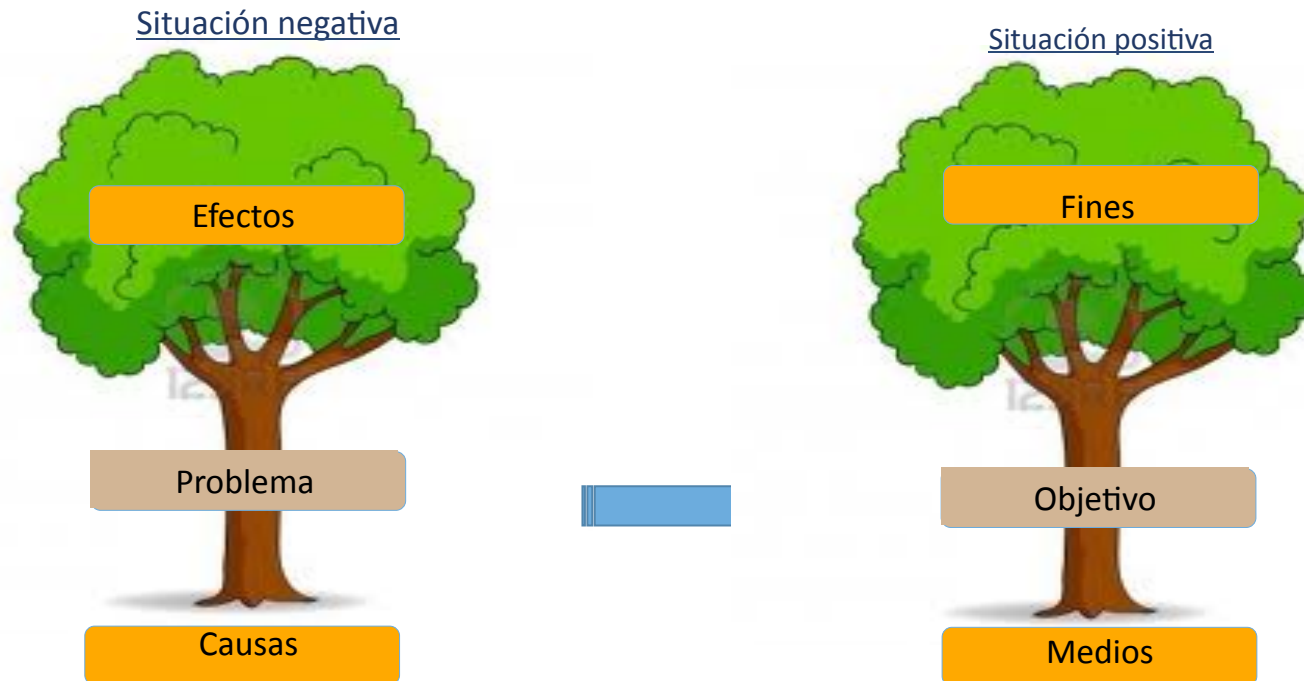
Los elementos mínimos que debemos establecer en la expresión del objetivo son:

- 1. Población objetivo** o área de enfoque.
2. Descripción del **resultado esperado o de la solución precisa** del problema, a la cual se debe llegar.
- 3. Magnitud de la nueva situación:** meta

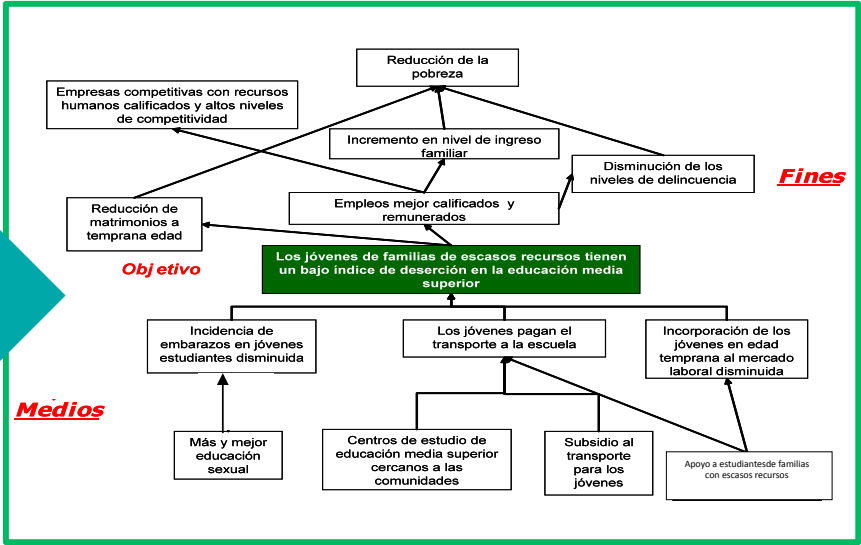
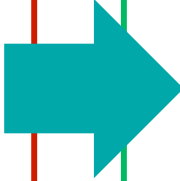
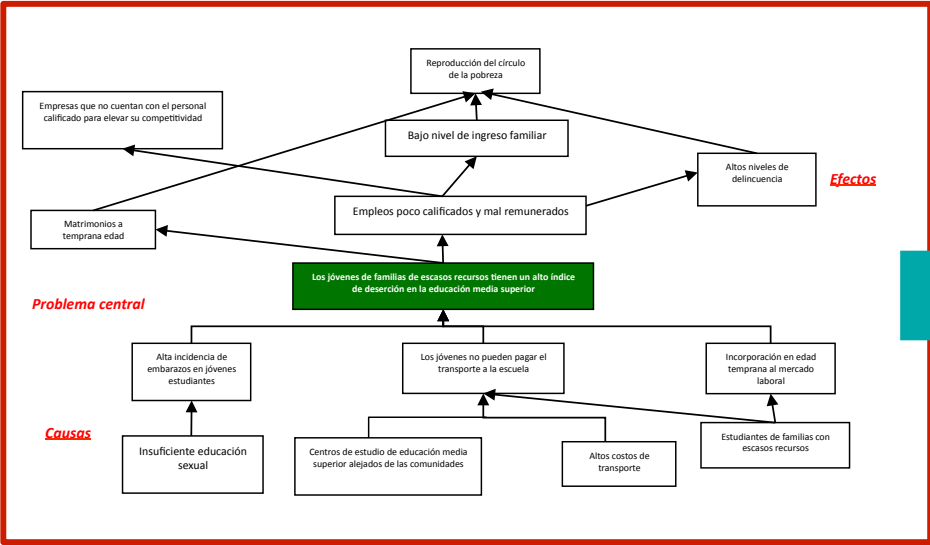
Representa la situación esperada al resolver el problema.

Se construye buscando las situaciones contrarias a las indicadas en el árbol del problema.

- Efectos se transforman en fines
- Causas se transforman en medios



Relación Árbol del problema-Árbol del objetivo

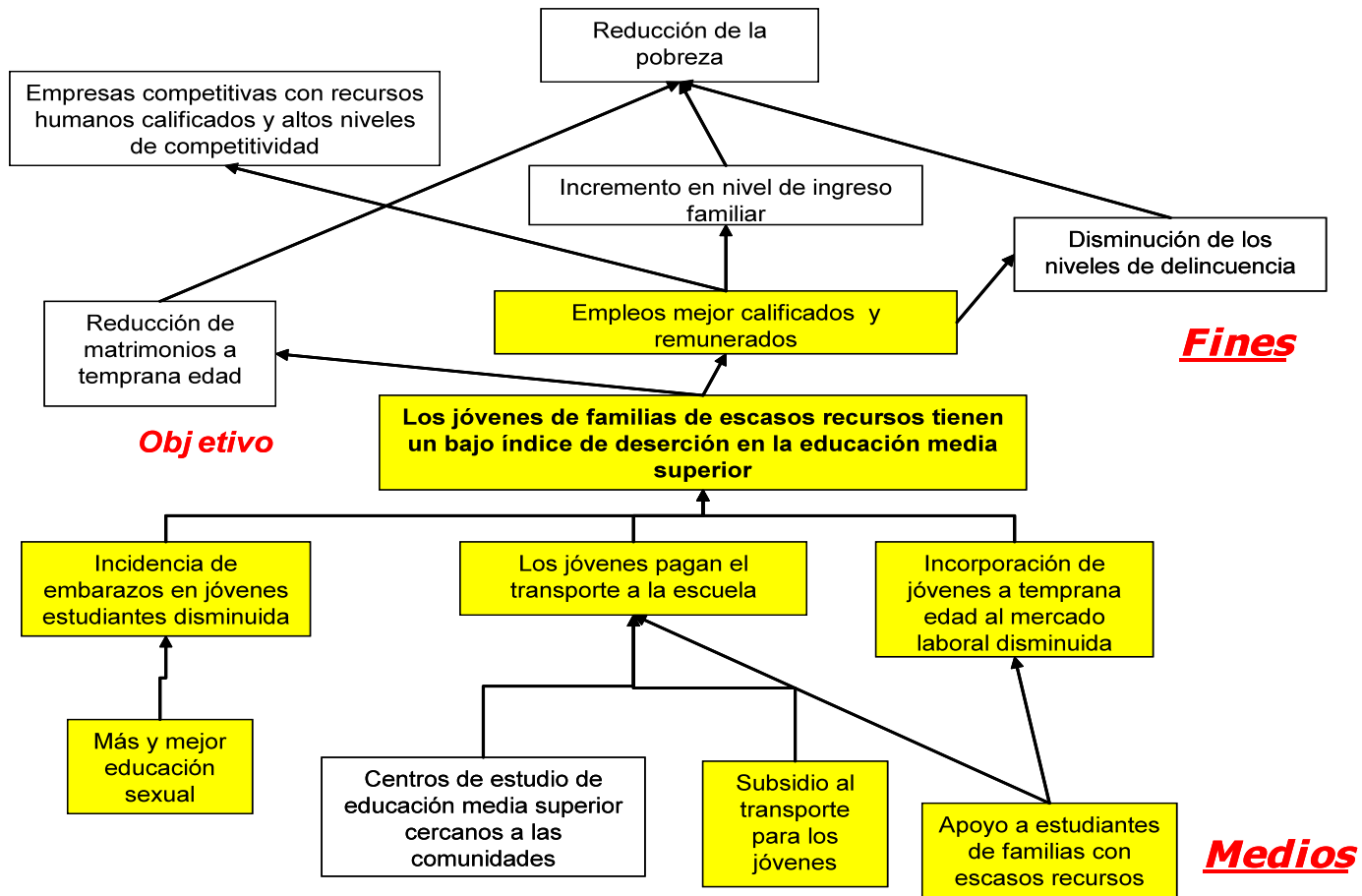




4. Selección de alternativas

Tomando en cuenta los medios propuestos para alcanzar el objetivo, se consideran aquéllos que están en el ámbito de competencia de la unidad responsable del programa.

- Se identifica la **cadena de medios-objetivo-fines** que puede tener **mayor incidencia sobre las causas-problema-efectos**, que se pretende superar;
- Identificar la **cadena de medios-objetivo-fines que tiene mayor aceptación social y consenso** entre los involucrados;
- Identificar la **cadena de medios-objetivo-fines que está dentro del ámbito de competencia de la unidad responsable del programa.**





5. Construcción de la MIR

a. Objetivos por nivel

b. Indicadores

c. Medios de verificación

d. Supuestos

e. Lógica Horizontal

f. Lógica Vertical

¿Cuál es la contribución del programa a un objetivo del PED?

¿Qué resultado concreto se espera lograr con el programa en la población objetivo?

¿Qué bienes o servicios deberán ser producidos y entregados por el programa para lograr el propósito?

¿Qué hay que hacer para producir y entregar los bienes y servicios del programa?

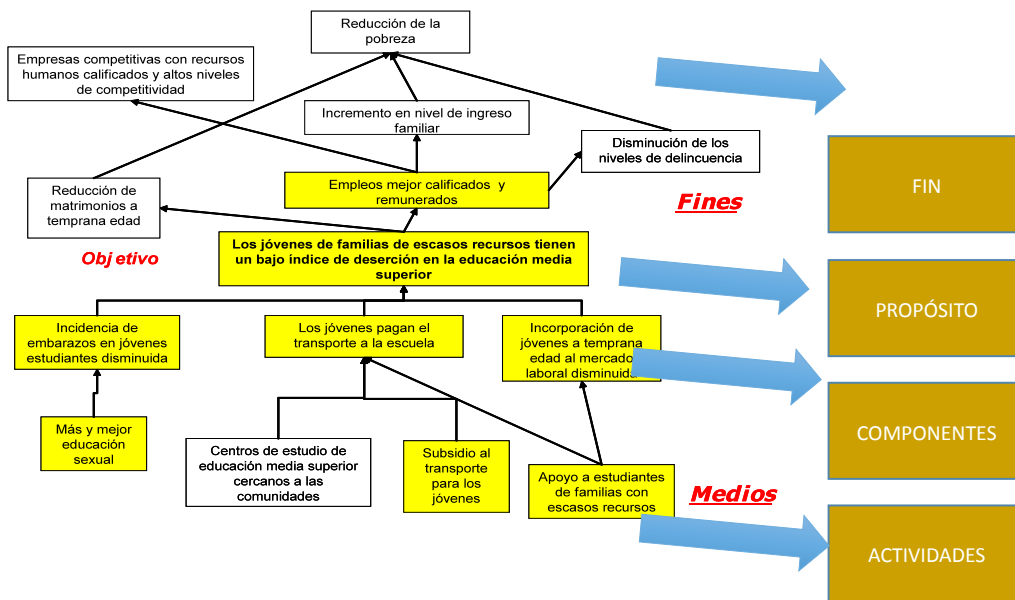
FIN

PROPÓSITO

COMPONENTES

ACTIVIDADES

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS



a. Objetivos por nivel

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
FIN	Enuncia la contribución del Programa en el mediano o largo plazo al logro del objetivo del desarrollo estatal.
	<i>Sintaxis: Qué (contribuir a un objetivo superior) + Mediante/A través de + El Cómo (la solución del problema).</i>
PROPÓSITO	Enuncia el efecto directo a ser logrado como resultado de la utilización de los componentes por los beneficiarios del programa.
	Identifica la población o área de enfoque a la que va dirigido el Pp y la manera en que le impacta.
	<i>Sintaxis: Sujeto (población o área de enfoque) + Verbo en presente + Complemento (resultado logrado)</i>
COMPONENTES	indica qué bienes o servicios debe producir o entregar el Programa.
	Los componentes identificados son los necesarios y suficientes para lograr el Propósito.
	<i>Sintaxis: Productos terminados o Servicios proporcionados + Verbo en participio pasado.</i>
ACTIVIDADES	Indica las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa.
	Se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada Componente.
	<i>Sintaxis: Sustantivo derivado de un verbo + Complemento.</i>



b. Indicadores

Es la expresión cuantitativa construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros.

Tipo

- **Estratégico**: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los Pp.
- **Gestión**: Mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y entregados.



Características de los indicadores

Denominación

- Expresión que identifica al indicador y que manifiesta lo que se debe medir con el.
- Debe ser claro y relacionarse con el objetivo de la medición

Método de cálculo

- Es una expresión matemática, en donde deben quedar claros cuáles son las variables utilizadas
- **Porcentaje:** Es el cociente entre dos variables con una misma unidad de medida
- **Tasa de variación:** Expresa un cambio relativo en el tiempo, dos observaciones con una misma unidad de medida.
- **Razón/promedio:** Cociente de la suma de dos variables con diferente unidad de medida en un mismo periodo.
- **Índice:** Tienen una metodología, ya que mide varios aspectos.



Características de los indicadores

Dimensión

- **Eficacia:** Miden el grado de cumplimiento del objetivo establecido
- **Eficiencia:** Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.
- **Calidad:** Miden los atributos, las características que tienen o deben de tener los bienes y servicios que se producen.
- **Economía:** Miden la capacidad del programa para administrar, generar o movilizar de manera adecuada los recursos financieros.

Frecuencia

- Trimestral
- Semestral
- Anual

Sentido

- Ascendente
- Descendente

Meta

- Expresa en términos del método de cálculo.



d. Medios de verificación

Son las **fuentes de información** que se pueden utilizar para verificar el logro de los objetivos a través del cálculo de los indicadores. Asimismo deben proporcionar la información necesaria para que cualquier persona pueda tener acceso a los datos.

Estadísticas.

Material publicado.

Inspección visual.

Encuestas.

Informes de auditoría.

Registros contables.



e. Supuestos

NIVEL	SUPUESTOS
FIN	Indicar los acontecimientos, condiciones, decisiones importantes que son necesarias para la continuidad en el tiempo de los beneficios generados por el programa.
PROPÓSITO	Mencionar los acontecimientos, condiciones, decisiones importantes (fuera de control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con el logro del Propósito, para contribuir de manera significativa al Fin del programa.
COMPONENTES	Capturar los acontecimientos, condiciones o decisiones importantes (fuera de control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con la producción de los Componentes, para lograr el Propósito del programa.
ACTIVIDADES	Indicar los acontecimientos, condiciones o decisiones (fuera de control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con las Actividades para producir los Componentes del programa.



f. Lógica Horizontal

NIVEL	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
PROPÓSITO	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
COMPONENTES	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
ACTIVIDADES	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos



g. Lógica Vertical

NIVEL		SUPUESTOS		RESULTADO
FIN	+	Supuestos	=	Sustentabilidad de los beneficios generados por el programa
PROPÓSITO	+	Supuestos	=	Fin
COMPONENTES	+	Supuestos	=	Propósito
ACTIVIDADES	+	Supuestos	=	Componentes