

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 105 EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA			UR's Participantes 111 SECRETARÍA DE BIENESTAR DEL ESTADO DE OAXACA			
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.		
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA				
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
Atributo de la población o área de enfoque: ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS		Hombres: 405249	Mujeres: 394596	Total: 799845		
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (MATRÍCULA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DEL NIVEL BÁSICO DEL CICLO ESCOLAR N) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 102.8700			DATO PROYECTADO, FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX	LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENE ESTABLES LOS ALUMNOS INSCRITOS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ATENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. 2 - (NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN EL SISTEMA ESCOLAR ATENDIDOS EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE PERSONAS EN EDAD ESCOLAR CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN EL SISTEMA ESCOLAR ATENDIDOS EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS, UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL IEPEO. UR 531 UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/EDUCACION-ESPECIAL/ UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LOS PADRES DE NIÑOS EN CONDICIONES ESPECIALES LOS INSCRIBEN Y LLEVAN A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
ACTIVIDAD	FORTALECER LA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).	1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. 2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN/ TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. UR 531 ---- 188.0000 TOTAL ---- 188.0000			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
		1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE). 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) EN EL AÑO N / TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE). UR 531 ---- 47.0000 TOTAL ---- 47.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2021 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>UR 531 ---- 50.0000</p> <p>TOTAL ---- 50.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL (PFSEE) EN EL AÑO N/ TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES INCRITOS EN EL (PSEE) EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DECENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>UR 531 ---- 47.0000</p> <p>TOTAL ---- 47.0000</p>				
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	<p>1 - PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.</p> <p>2 - (NÚMERO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.</p> <p>UR 531 ---- 4783.0000</p> <p>TOTAL ---- 4783.0000</p>	<p>UR 531</p> <p>"SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO</p> <p>HTTP://WWW.IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF</p>	<p>UR 531</p> <p>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES</p> <p>UR 531</p> <p>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p>		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL 2 - (MATRÍCULA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD ATENDIDOS POR EL NIVEL INICIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑO DE EDAD EN AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL UR 531 ---- 35.0313 TOTAL ---- 35.0313			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEIPO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEIPO HTTP://WWW.IEIPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD LOS INSCRIBEN EN EL ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEIPO UR 531 NIÑAS Y NIÑOS INSCRITOS EN EL ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEIPO UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL	1- PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL QUE SE LES PAGÓ SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN UR 531 ---- 10.0000 TOTAL ---- 10.0000			UR 531 SISTEMA DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTAL, HTTPS://WWW.TRANSPARENCIAPRESUPUESTARIA.GOB.MX/ES/PTP/PROGRAMAS#CONSULTAS UR 531 DIRECCIÓN FINANCIERA INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCES DE GESTIÓN HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEIPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/	UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECÓMICAS DEL PAÍS SE MANTENGAN ESTABLES.
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL INICIAL	1- PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL 2 - (NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR EL NIVEL INICIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL UR 531 ---- 4790.0000 TOTAL ---- 4790.0000			UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DEL IEIPO UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEIPO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEIPO HTTP://WWW.IEIPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LOS PROGRAMAS FEDERALES SE MANTIENEN CONSTANTES EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO		
		7.META ANUAL				
		1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL 2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL POR EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL UR 531 ---- 410.0000 TOTAL ---- 410.0000				
		1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2 - (NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL/ TOTAL DE CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL UR 531 ---- 10.0000 TOTAL ---- 10.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR POR EL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/ TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) UR 531 ---- 7.0000 TOTAL ---- 7.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PREESCOLAR OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ATENCIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N/TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ATENCIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR UR 531 ---- 75.7673 TOTAL ---- 75.7673			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA EJERCEN EL DERECHO DE INSCRIBIR A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA RECIBIR LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR UR 531 ---- 176984.0000 TOTAL ---- 176984.0000			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTREN EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y SINDICALES SE MANTENGAN ESTABLES
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN UR 531 ---- 5000.0000 TOTAL ---- 5000.0000				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS UR 531 ---- 3812.0000 TOTAL ---- 3812.0000			UR 531 SISTEMA DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTAL. HTTPS://WWW.TRASPARENCIAPRESUPUESTARIA.GOB.MX/ES/PTP/PROGRAMAS#CONSULTAS UR 531 DIRECCIÓN FINANCIERA INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCES DE GESTIÓN HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-D-E-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABL E-SEVAC/	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECÓMICAS DEL PAÍS SE MANTENGAN ESTABLES.
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIA OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA UR 531 ---- 99.2971 TOTAL ---- 99.2971			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEEPO HTTP://WWW.IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 EXISTEN NIÑAS Y NIÑOS FUERA DEL RANGO DE EDAD NORMATIVA DE 6 A 11 AÑOS, PARA CURSAR LA EDUCACION PRIMARIA, INSCRITOS EN EL NIVEL UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA EJERCEN EL DERECHO DE INSCRIBIR A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA RECIBIR LA EDUCACIÓN PRIMARIA.
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PRIMARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA UR 531 ---- 466317.0000 TOTAL ---- 466317.0000			UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEEPO HTTP://WWW.IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 EXISTEN NIÑAS Y NIÑOS FUERA DEL RANGO DE EDAD NORMATIVA DE 6 A 11 AÑOS, PARA CURSAR LA EDUCACION PRIMARIA, INSCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA. UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y NATURALES SE MANTENGAN ESTABLES

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN UR 531 ---- 144297.0000 TOTAL ---- 144297.0000				
ACTIVIDAD	ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO INDÍGENA	1- PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION INDIGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) 2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N /TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) UR 531 ---- 500.0000 TOTAL ---- 500.0000			UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS, COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS CUMPLEN CON LA OBLIGACIÓN DE ENVIAR A SUS HIJOS A RECIBIR EDUCACIÓN BÁSICA
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) 2 - (NÚMERO DE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) UR 531 ---- 120.0000 TOTAL ---- 120.0000				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)</p> <p>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)</p> <p>UR 531 ---- 140.0000 TOTAL ---- 140.0000</p>				
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA	<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS</p> <p>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA) *100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN</p> <p>UR 531 ---- 4800.0000 TOTAL ---- 4800.0000</p>	<p>UR 531 SISTEMA DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTAL, HTTPS://WWW.TRANSARENCIAPRESUPUESTARIA.GOB.MX/ES/PTP/PROGRAMAS#CONSULTAS</p> <p>UR 531 DIRECCIÓN FINANCIERA INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCES DE GESTIÓN HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/</p>	<p>UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y NATURALES SE MANTENGAN ESTABLES.</p>		
ACTIVIDAD	ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO MIGRANTE.	<p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM).</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM).</p> <p>UR 531 ---- 45.0000 TOTAL ---- 45.0000</p>	<p>UR 531 REPORTE DE AVANCES DEL PROGRAMA A LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO</p>	<p>UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA</p> <p>UR 531 LOS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL</p> <p>UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS COMUNIDADES EXPULSORAS DE MIGRANTES CUMPLEN CON LA OBLIGACIÓN DE ENVIAR A SUS HIJOS A RECIBIR EDUCACIÓN BÁSICA</p>		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) 2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) UR 531 ---- 42.0000 TOTAL ---- 42.0000				
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N /TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA UR 531 ---- 88.6513 TOTAL ---- 88.6513		UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA EJERCEN EL DERECHO DE INSCRIBIR A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA RECIBIR LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SECUNDARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA UR 531 ---- 208648.0000 TOTAL ---- 208648.0000		UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF	UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y NATURALES SE MANTENGAN ESTABLES	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN				
ACTIVIDAD	OTORGAR BECAS A NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.	1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA. 2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA. UR 531 ---- 558.0000 TOTAL ---- 558.0000		UR 531 LISTADO DE BECARIAS, INFORMES TRIMESTRALES DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEPEO COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DEL IEPEO WWW.DDE.IEPEO.OAXACA.GOB.MX	UR 531 EXISTE UNA IMPORTANTE CIFRA DE NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE SE EMBARAZAN MIENTRAS CURSAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, LO QUE IMPLICA UNA ALTA PROBABILIDAD DE ABANDONO ESCOLAR UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE BECAS PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL	
		1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS. 2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS. UR 531 ---- 558.0000 TOTAL ---- 558.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO		
		7.META ANUAL				
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS/TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN UR 531 ---- 2160.0000 TOTAL ---- 2160.0000			UR 531 PADRON DE BENEFICIARIOS HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA UR 531 SISTEMA DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTAL, HTTPS://WWW.TRANSPARENCIAPRESUPUESTARIA.GOB.MX/ES/PTP/PROGRAMAS#CONSULTAS UR 531 DIRECCIÓN FINANCIERA INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCES DE GESTIÓN HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/	UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y NATURALES SE MANTENGAN ESTABLES
COMPONENTE	UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 100.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ UR 531 NO APLICA	UR 111 LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA CUMPLEN OPORTUNAMENTE CON LOS REQUISITOS Y ESTAN PENDIENTES DEL PROCESO DE ENTREGA UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO
ACTIVIDAD	ADQUIRIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS 2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS UR 111 ---- 1191450.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 1191450.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ UR 531 NO APLICA	UR 111 EL PROVEEDOR AL QUE SE LE ADJUDICA LA LICITACIÓN, CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA CON LA ENTREGA DE LOS UNIFORMES UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS 2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS/ NÚMERO DE BENEFICIADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS UR 111 ---- 1191450.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 1191450.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ UR 531 NO APLICA	UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SE MANTIENEN ESTABLES, LO QUE PERMITE DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE LOS UNIFORMES Y LAS LABORES ESCOLARES TRANSCURREN CON NORMALIDAD UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR VALES A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES	1 - PORCENTAJE DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE VALES ENTREGADOS/NÚMERO DE VALES ADQUIRIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 379275.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 379275.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ Y ESTADÍSTICA DE LA SEP DISPONIBLE EN WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES_X_ENTIDAD_FEDERATIVA.HTML, UR 531 NO APLICA	UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SE MANTIENEN ESTABLES, LO QUE PERMITE DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE LOS UNIFORMES Y LAS LABORES ESCOLARES TRANSCURREN CON NORMALIDAD UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO
ACTIVIDAD	ADQUIRIR VALES DE UNIFORMES ESCOLARES PARA LA DISTRIBUCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ADQUIRIDOS/NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 379275.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 379275.0000			UR 111 SISTEMA COMPRANET:WWW.COMPRANET.FUNCIÓNPUBLICA.GOB.MX UR 111 NFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ UR 531 NO APLICA	UR 111 EL PROVEEDOR AL QUE SE LE ADJUDICA LA LICITACIÓN, CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA CON LA ENTREGA DE LOS UNIFORMES UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N UR 111 ---- 100.0000 UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ UR 531 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/	UR 111 LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA CUMPLEN OPORTUNAMENTE CON LOS REQUISITOS Y ESTAN PENDIENTES DEL PROCESO DE ENTREGA UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO UR 531 QUE LAS SOCIEDADES DE PADRES DE FAMILIA CUMPLAN OPORTUNAMENTE CON LOS REQUISITOS Y ESTÉN PENDIENTES DEL PROCESO DE ENTREGA
ACTIVIDAD	ADQUIRIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS 2 - (NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS UR 111 ---- 515000.0000 UR 531 ---- 515000.0000 TOTAL ---- 1030000.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTP://WWW.PADRONDEBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/ UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ Y SISTEMA COMPRANET WWW.COMPRANET.FUNCIÓNPUBLICA.GOB.MX UR 531 NO APLICA	UR 111 EL PROVEEDOR AL QUE SE LE ADJUDICA LA LICITACIÓN, CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA CON LA ENTREGA DE LOS ÚTILES UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS 2 - (NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS/NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS UR 111 ---- 515000.0000 UR 531 ---- 515000.0000 TOTAL ---- 1030000.0000			UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA; HTTP://WWW.PADRONDEBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/ UR 111 INFORME ANUAL DEL PROGRAMA VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HTTP://WWW.SEDESOH.OAXACA.GOB.MX/MEDIOS-DE-VERIFICACION/ Y ESTADÍSTICA DE LA SEP DISPONIBLE EN WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES_X_ENTIDAD_FEDERATIVA.HTML UR 531 NO APLICA	UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SE MANTIENEN ESTABLES, LO QUE PERMITE DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE LOS UNIFORMES Y LAS LABORES ESCOLARES TRANSCURREN CON NORMALIDAD UR 531 ESTA INSTITUCIÓN NO GENERA UN PRODUCTO INSTITUCIONAL ALINEADO A ESTA ACTIVIDAD POR LO QUE EN EL EJERCICIO NO SE DESTINARÁ RECURSO