

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 89 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 89:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA PRIMARIA RESPECTO AL NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMEROS DE ALUMNOS INSCRITOS T-5)*100

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA	2016	88.3906	96.8412	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio	Anterior	1	Siguiente	Final
--------	----------	---	-----------	-------

Registros a mostrar:

50 ▼

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)

\$ ☰ ↗ ✕

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 90 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 90:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA EDUCACIÓN A NIVEL SECUNDARIA RESPECTO NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS

Método de cálculo o fórmula Indicador:

[[NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA EDUCACIÓN A NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO T/ NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS T-2)*100]

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA	2016	85.4288	82.0727	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiente Final

Registros a mostrar:

50 ▼

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 88 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 88:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRESCOLAR

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRESCOLAR, CON RESPECTO AL TOTAL DE POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD

Método de cálculo o fórmula Indicador:

[MATRÍCULA ESCOLAR DE ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CON UN RANGO DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD/ POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD)*100]

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PREESCOLAR	2016	82.0389	79.4772	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio	Anterior	1	Siguiente	Final
--------	----------	---	-----------	-------

Registros a mostrar:

50 ▼