

"2021, AÑO DEL RECONOCIMIENTO AL PERSONAL DE SALUD, POR LA LUCHA CONTRA EL VIRUS SARS-CoV2, COVID-19"

OFICIO NÚMERO: CG/DPE/0158/2021.

Asunto: Se envía anexo único 2a. parte MAASM.

Oaxaca de Juárez, Oax.; 23 de febrero de 2021.

MTRO. JOSÉ LUIS RAMÍREZ CORONADO
COORDINADOR DE EVALUACIÓN E INFORMES
DE LA JEFATURA DE LA GUBERNATURA
CIUDAD ADMINISTRATIVA
TLALIXTAC DE CABRERA, OAXACA.
P R E S E N T E.

En atención al seguimiento de las recomendaciones derivadas de la evaluación del desempeño, realizadas en cumplimiento al Programa Anual de Evaluación 2019 y al proceso del Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MAASM) 2020, a cargo de esta Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología.

Al respecto y dando seguimiento a las etapas III y IV del compromiso de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) y la formalización del compromiso de atención respectivamente, adjunto al presente en forma impresa, el **Anexo único segunda parte**, de los ASM de esta Coordinación General, derivado de la Evaluación Diagnóstica al Programa 132 "Formación con Calidad en la Educación Media Superior".

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN.
"EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LA PAZ"


LIC. MANUEL FRANCISCO MÁRQUEZ MÉNDEZ
COORDINADOR GENERAL.



C.c.p. M.A. Tomás Ramos Jarquín. - Director de Programación y Evaluación de la CGEMSYSCYT. - Para su conocimiento.
C.c.p. Mtro. Isaías Jiménez Díaz. - Director de Educación Media Superior de la CGEMSYSCYT. - Mismo fin
C.c.p. C.P. Rodolfo Castillo Pacheco. - Jefe del Departamento de Planeación y Estadística Educativa de la CGEMSYSCYT. - Para seguimiento

MFMM/TRJ/rcp



Flor de Azahar, 200, Fracc. Valle de los
Lirios, Agencia Candiani, Oaxaca, Oax.
CP. 68125, Tel. Conmutador 951 132 7072
ext. 105

www.cgemsyscyt.oaxaca.gob.mx

Anexo único 2da PARTE

Datos del Elemento y Unidad Responsable						
132_M2020	Formación con calidad en la educación media superior			Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología		
122	CGEMSYSCYT					
Alineación						
Eje PED: Oaxaca incluyente con el desarrollo social				Tema: Educación		
Sector: Educación				Subsector: Educación media superior		
Objetivo: Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral.						
ID_ASM	Vigencia	Año de evaluación	Tipo de evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Resultado Esperado
122_132_M2020_001_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Reformular el documento de Diagnóstico considerando los apartados mínimos que estipula CONEVAL.	Realizar adecuaciones al diagnóstico del programa considerando los apartados que estipula CONEVAL	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_002_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Integrar la forma y periodicidad en que el programa actualiza la información para conocer la evolución del problema.	Agregar al documento diagnóstico la forma y periodicidad e que el programa actualiza la información para conocer la evolución del problema.	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_003_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Vincular el Diagnóstico con el programa "Formación con Calidad en la Educación Media Superior", pues en el documento únicamente se menciona al programa 200 "Ampliación para la cobertura de Educación Media Superior"	Vincular el Diagnóstico con el programa "Formación con Calidad en la Educación Media Superior", pues en el documento únicamente se menciona al programa 200 "Ampliación para la cobertura de Educación Media Superior".	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_004_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Estipular claramente en el documento de Diagnóstico las causas y efectos del problema, justificando su interrelación y caracterizando por lo menos brevemente cada aspecto.	Estipular claramente en el documento de Diagnóstico las causas y efectos del problema, justificando su interrelación y caracterizando por lo menos brevemente cada aspecto.	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_005_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Desagregar las cifras de cada subsistema, planteles, matrícula y absorción por región	Desagregar las cifras de cada subsistema, planteles, matrícula y absorción por región en el documento diagnóstico	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_006_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Mencionar el plazo de revisión/actualización de los datos (planteles por subsistema, matrícula)	Mencionar el plazo de revisión/actualización de los datos (planteles por subsistema, matrícula) en el apartado de población potencial y objetivo del documento diagnóstico	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_007_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Profundizar respecto a la fundamentación teórica que sustenta el programa, considerando retomar elementos que coadyuven con el Propósito, a fin de analizar los componentes en futuras revisiones del programa	Profundizar respecto a la fundamentación teórica que sustenta el programa, considerando retomar elementos que coadyuven con el Propósito, a fin de analizar los componentes en futuras revisiones del programa, dentro del diagnóstico del programa.	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_008_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Incorporar en el documento de Diagnóstico, la justificación teórica que sustenta la intervención que el programa lleva a cabo	Incorporar en el documento de Diagnóstico, la justificación teórica que sustenta la intervención que el programa lleva a cabo	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_009_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Adecuar alineación del diagnóstico con la información del programa 132	Adecuar alineación del diagnóstico con la toda la información correspondiente al programa 132	Diagnóstico del programa
122_132_M2020_010_19	✓	2019	ESPECÍFICA DE DISEÑO	Una vez que se cuente con los Planes Institucionales que competen a Educación Media Superior, se deberá hacer la alineación del programa con éstos, y mostrarlo en la alineación del Diagnóstico.	Realizar la alineación del programa con los planes planes instituciones que competen a Educación Media Superior en el diagnóstico del programa.	Diagnóstico del programa alineado con los Planes Institucionales.

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2020

ID_ASM	Documento probatorio	Fecha de término	Nivel de avance	Comentarios UR
122_132_M2020_001_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_002_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_003_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_004_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_005_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_006_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_007_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_008_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_009_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_010_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_011_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_012_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_013_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_014_19	✗		●	9 La CGEMSYSCYT no cuenta con Padrón de Beneficiarios.
122_132_M2020_015_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_016_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_017_19	✗		●	9 No se cuenta con reglas de operación del programa 132
122_132_M2020_018_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_019_19	✗		●	9 La CGEMSYSCYT no cuenta con Padrón de Beneficiarios.
122_132_M2020_020_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_021_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_022_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_023_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_024_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_025_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_026_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_027_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_028_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_029_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_030_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_031_19	✓	2021-02-19	●	2
122_132_M2020_032_19	✓	2021-02-23	●	2
122_132_M2020_033_19	✓	2021-02-15	●	2
122_132_M2020_034_19	✓	2021-02-15	●	2

[Handwritten signature]

Comentarios UR

Calificación de atención ASM	
	2 Atendido
	1 Iniciado
	0 No atendido
	9 Perdió vigencia o fue invalidado



Lic. Manuel Francisco Márquez Méndez
Coordinador General de Educación Media
Superior Y Superior, Ciencia y Tecnología